

Dadansoddi ar gyfer Polisi



Analysis for Policy



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

RHIF YMCHWIL GYMDEITHASOL:

8/2022

DYDDIAD CYHOEDDI:

31/01/2022

Arolwg ymarferwyr ar baratodau ar gyfer Diwygiadau Cwricwlwm ac Asesu 2022: adroddiad terfynol Atodiad C

Arolwg ymarferwyr ar baratodau ar gyfer Diwygiadau Cwricwlwm ac Asesu 2022: adroddiad terfynol Atodiad C

Awduron: Brett Duggan, Hefin Thomas, Morgan Davies-Walker,
Cwmni ymchwil Arad. Dr Nia Cole-Jones, Dr Alison Glover, Y
Brifysgol Agored yng Nghymru



Adroddiad Ymchwil Llawn: Duggan, B; Thomas, H; Davies-Walker, M; Cole-Jones, N; Glover, A. (2022). *Arolwg ymarferwyr ar baratodau ar gyfer Diwygiadau Cwricwlwm ac Asesu 2022: adroddiad terfynol Atodiad C*. Caerdydd: Llywodraeth Cymru, adroddiad GSR rhif 8/2022.

Ar gael yn <https://llyw.cymru/ymarferwyr-ar-gyfer-cyflwyno-cwricwlwm-i-gymru-prif-adroddiad>

Safbwyntiau'r ymchwilydd ac nid o reidrwydd rhai Llywodraeth Cymru yw'r safbwyntiau a fynegir yn yr adroddiad hwn.

I gael rhagor o wybodaeth, cysylltwch â:

Cangen Ymchwil Ysgolion

Yr Is-adran Ymchwil Gymdeithasol a Gwybodaeth

Gwasanaethau Gwybodaeth a Dadansoddi

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

E-bost: YmchwilYsgolion@Llyw.Cymru

Tabl cynnwys

Rhestr tablau.....	2
1. Cyflwyniad.....	18
2. Cwestiynau cyffredinol ar roi'r Cwricwlwm i Gymru ar waith	22
3. Gwybodaeth ynglŷn â newid y cwricwlwm.....	37
4. Deall sut i ymateb i newid y cwricwlwm.....	57
5. Ymrwymiad i newid y cwricwlwm	90
6. Gwaith paratoi i ddylunio, mabwysiadu a gwireddu'r cwricwlwm.....	105
7. Y gallu i ymarfer mewn ffyrdd sy'n gwireddu'r cwricwlwm	148

Rhestr tablau

Tabl 1. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylu' nio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	22
Tabl 2. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	23
Tabl 3. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	24
Tabl 4. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	25
Tabl 5. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022' (heb ei bwysoli)	26
Tabl 6. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	27
Tabl 7. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	28
Tabl 8. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli) ..	29
Tabl 9. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	30
Tabl 10. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer	

cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022' (heb ei bwysoli)	31
Tabl 11. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	32
Tabl 12. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	33
Tabl 13. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	34
Tabl 14. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	35
Tabl 15. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022' (heb ei bwysoli)	36
Tabl 16. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	37
Tabl 17. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	38
Tabl 18. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	39
Tabl 19. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	40
Tabl 20. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi' (heb ei bwysoli)	41

Tabl 21. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	42
Tabl 22. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	43
Tabl 23. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli).....	44
Tabl 24. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	45
Tabl 25. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni' (heb ei bwysoli).....	46
Tabl 26. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	47
Tabl 27. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	48
Tabl 28. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	49
Tabl 29. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli).....	50
Tabl 30. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm' (heb ei bwysoli).....	51

Tabl 31. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	52
Tabl 32. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	53
Tabl 33. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	54
Tabl 34. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	55
Tabl 35. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd' (heb ei bwysoli)	56
Tabl 36. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	57
Tabl 37. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	58
Tabl 38. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	59
Tabl 39. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru: fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	60
Tabl 40. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)	61

Tabl 41. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	62
Tabl 42. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	63
Tabl 43. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	64
Tabl 44. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli).....	65
Tabl 45. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli).....	66
Tabl 46. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	67
Tabl 47. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	68
Tabl 48. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	69
Tabl 49. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli).....	70
Tabl 50. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol' (heb ei bwysoli).....	71
Tabl 51. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn	

fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y pedwar diben': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	72
Tabl 52. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y pedwar diben': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	73
Tabl 53. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y meysydd dysgu a phrofiad (MDPh) [Meysydd]': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	74
Tabl 54. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y meysydd dysgu a phrofiad (MDPh) [Meysydd]': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	75
Tabl 55. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	76
Tabl 56. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	77
Tabl 57. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y 12 egwyddor addysgegol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	78
Tabl 58. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y 12 egwyddor addysgegol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	79
Tabl 59. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn	

fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: egwyddorion cynnydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	80
Tabl 60. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: egwyddorion cynnydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	81
Tabl 61. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: disgrifiadau dysgu': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	82
Tabl 62. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: disgrifiadau dysgu': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	83
Tabl 63. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: elfennau gorfodol y cwricwlwm: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, Cymraeg a Saesneg': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	84
Tabl 64. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: elfennau gorfodol y cwricwlwm: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, Cymraeg a Saesneg': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	85
Tabl 65. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y sgiliau gorfodol trawsgwricwlaidd: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	86
Tabl 66. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y sgiliau gorfodol trawsgwricwlaidd:	

Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	87
Tabl 67. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: themâu trawsbynciol y cwricwlwm: Profiadau sy'n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE); Addysg Hawliau Dynol, Amrywiaeth': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	88
Tabl 68. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: themâu trawsbynciol y cwricwlwm: Profiadau sy'n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE); Addysg Hawliau Dynol, Amrywiaeth': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	89
Tabl 69. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	90
Tabl 70. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	91
Tabl 71. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	92
Tabl 72. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	93
Tabl 73. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)	94
Tabl 74. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	95
Tabl 75. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	96
Tabl 76. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	97

Tabl 77. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	98
Tabl 78. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)	99
Tabl 79. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	100
Tabl 80. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	101
Tabl 81. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	102
Tabl 82. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	103
Tabl 83. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli).....	104
Tabl 84. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	105
Tabl 85. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	106
Tabl 86. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	107
Tabl 87. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	108
Tabl 88. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r cwestiwn Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?' (heb ei bwysoli).....	109

Tabl 89. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	110
Tabl 90. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	111
Tabl 91. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli).....	112
Tabl 92. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	113
Tabl 93. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)	114
Tabl 94. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: uwch arweinwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	115
Tabl 95. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: uwch arweinwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	116
Tabl 96. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: staff addysgu' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	117
Tabl 97. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: staff addysgu' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	118
Tabl 98. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: staff cynorthwyol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	119

Tabl 99. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: staff cynorthwyol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	120
Tabl 100. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: llywodraethwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	121
Tabl 101. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: llywodraethwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	122
Tabl 102. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: dysgwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	123
Tabl 103. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: dysgwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	124
Tabl 104. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: cynrychiolwyr eraill yn y gymuned leol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	125
Tabl 105. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: cynrychiolwyr eraill yn y gymuned leol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	126
Tabl 106. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: cydweithio rhwng ymarferwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	127
Tabl 107. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: cydweithio rhwng ymarferwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	128
Tabl 108. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio ag ysgolion eraill' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli).....	129

Tabl 109. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio ag ysgolion eraill' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	130
Tabl 110. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio â phartneriaid Addysg Uwch' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	131
Tabl 111. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio â phartneriaid Addysg Uwch' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)	132
Tabl 112. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	133
Tabl 113. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	134
Tabl 114. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	135
Tabl 115. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	136
Tabl 116. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)	137
Tabl 117. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	138
Tabl 118. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	139

Tabl 119. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	140
Tabl 120. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	141
Tabl 121. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)	142
Tabl 122. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	143
Tabl 123. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli).....	144
Tabl 124. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	145
Tabl 125. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	146
Tabl 126. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)	147
Tabl 127. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	148
Tabl 128. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	149
Tabl 129. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	150
Tabl 130. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	151

Tabl 131. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	152
Tabl 132. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	153
Tabl 133. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	154
Tabl 134. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	155
Tabl 135. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	156
Tabl 136. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	157
Tabl 137. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	158
Tabl 138. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	159
Tabl 139. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	160
Tabl 140. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	161

Tabl 141. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	162
Tabl 142. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	163
Tabl 143. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol gapasiti digonol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	164
Tabl 144. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol gapasiti digonol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	165
Tabl 145. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	166
Tabl 146. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	167
Tabl 147. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	168
Tabl 148. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	169
Tabl 149. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	170
Tabl 150. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	171
Tabl 151. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	172

Tabl 152. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	173
Tabl 153. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	174
Tabl 154. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)	175
Tabl 155. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)	176
Tabl 156. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)	177

1. Cyflwyniad

1.1 Mae'r atodiad hwn yn cyflwyno tablau data ar gyfer arolwg a gynhaliwyd ym mis Mehefin a mis Gorffennaf 2021 a archwiliodd baratodau ysgolion ar gyfer cyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru.

1.2 Cyflwynir y tablau data yn yr adrannau canlynol:

- Mae Adran 2 yn cyflwyno tablau data ar gyfer ymatebion i **gwestiynau cyffredinol** ar baratodau ar gyfer y cwricwlwm, addysgeg a'r gefnogaeth sydd ar gael i ysgolion baratoi ar gyfer rhoi'r cwricwlwm ar waith;
- Mae Adran 3 yn cyflwyno tablau data ar gyfer ymatebion i gwestiynau yn ymwneud â **gwybodaeth** ymatebwyr ynglŷn â newid y cwricwlwm;
- Mae Adran 4 yn cyflwyno tablau data ar gyfer ymatebion i gwestiynau yn ymwneud â **dealltwriaeth** ymatebwyr o sut i ymateb i newid y cwricwlwm;
- Mae Adran 5 yn cyflwyno tablau data ar gyfer ymatebion i gwestiynau yn ymwneud â **ymrwymiad** ymatebwyr i newid y cwricwlwm;
- Mae Adran 6 yn cyflwyno tablau data ar gyfer ymatebion i gwestiynau yn ymwneud â **gwaith paratoi** i ddylunio, mabwysiadu a gwireddu'r cwricwlwm;
- Mae Adran 7 yn cyflwyno tablau data ar gyfer ymatebion i gwestiynau yn ymwneud â gallu ymatebwyr i ymarfer mewn ffyrdd sy'n gwireddu'r cwricwlwm.

1.3 Ym mhob adran, mae'r tablau data yn cynnwys croes-dablau fesul:

- Math o leoliad (sector):
 - cynradd, uwchradd, ysgolion bob oed (3-16/3-18), unedau cyfeirio disgyblion (UCDau) ac ysgolion arbennig;
 - cyflwynir tablau ar gyfer uwch arweinwyr ac ymarferwyr ar wahân fesul math o leoliad;
- cyfrwng iaith yr ysgol (uwch arweinwyr yn unig);

- Cyfrwng Cymraeg neu cyfrwng Saesneg¹;
- Y rhanbarth y mae'r lleoliad wedi ei leoli ynddi (uwch ymarferwyr yn unig)
 - Gogledd, Canolbarth a Gorllewin, Canol y De neu De Ddwyrain.
- Cyflwynir ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar ar wahân.

1.4 Mae rhai o'r is-samplau, yn benodol y rhai o UC Dau, ysgolion arbennig, ysgolion pob oed (3-16/3-19) a lleoliadau blynyddoedd cynnar nas cynhelir yn rhy fach i gynnig sail ar gyfer dadansoddiad meintiol cadarn. Cyflwynir data ar gyfer yr is-samplau hyn yn y tablau er mwyn cynnig darlun cyflawn, ond ni chânt eu dadansoddi yn y prif adroddiad. Dylid osgoi cymariaethau rhwng yr is-samplau hyn a'r prif samplau o 345 o uwch arweinwyr a 222 o ymarferwyr; dylid trin y data fel arwydd o'r ymatebion a gafwyd, ac nid fel data sy'n gynrychioliadol o'r mathau hyn o ymatebwyr.

1.5 Mae'r data a gyflwynir yn y tablau wedi'i bwysoli yn yr achosion hynny lle na ystyriwyd bod y samplau neu'r is-samplau yn ddigon cynrychioliadol o'r boblogaeth (gweler Atodiad B ar gyfer gwybodaeth ar broffil y sampl a'r boblogaeth yn ogystal â'r dull o bwysoli).

- Mae'r ymatebion fesul math o leoliad (cynradd, uwchradd, ysgolion bob oed (3-16/3-18), unedau cyfeirio disgyblion (UC Dau) ac ysgolion arbennig) wedi'u pwysoli ar gyfer uwch arweinwyr ac ymarferwyr;
 - Gan fod y data sydd wedi'i bwysoli wedi ei dalgrynnu i'r rhif cyfan agosaf, nid yw nifer yr ymatebwyr wedi'i bwysoli ym mhob colofn bob tro'n symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno'. Nodir hyn o dan bob un tabl lle mae'r data wedi'i bwysoli hefyd.
- Nid yw ymatebion fesul rhanbarth (Gogledd, Canolbarth a Gorllewin, De Ddwyrain, Canol y De) wedi'u pwysoli gan yr ystyrir eu bod yn ddigon

¹ At ddibenion yr adroddiad hwn, mae ysgolion cyfrwng Cymraeg yn cynnwys rhai dwy ffrwd a dwyieithog. Nid yw UC Dau nac ysgolion arbennig wedi eu cynnwys yn yr elfen hon o'r ddadansoddiad gan na chant eu categoreiddio yn swyddogol fesul cyfrwng yr addysgu.

cynrychioliadol o'r boblogaeth (dim ond ymatebion uwch arweinwyr â ddadansoddir fesul rhanbarth);

- Nid yw ymatebion fesul cyfrwng iaith y lleoliad wedi'u pwysoli gan yr ystyrir eu bod yn ddigon cynrychioliadol o'r boblogaeth (dim ond ymatebion uwch arweinwyr â ddadansoddir fesul cyfrwng iaith y lleoliad).

1.6 Mae'r dull a ddewiswyd a'r lefelau o ddiffyg ymateb yn golygu na ellir ystyried y sampl i fod yn sampl tebygolrwydd, a felly na ellir cyffredinolli'r data i'r boblogaeth. Dylid ond defnyddio profion o arwyddocâd ystadegol gyda samplau tebygolrwydd. Fel dull amgen, er mwyn cynnig sail ar gyfer adnabod gwahaniaethau nodedig rhwng grwpiau o ymatebwyr, ac i helpu adnabod patrymau o fewn y sampl, rydym wedi trin gwahaniaethau dros nifer benodol o bwyntiau canran fel 'gwahaniaethau nodedig'. Mae'r trothwyon ar gyfer disgrifio canfyddiadau fel rhai 'nodedig' wedi eu nodi isod.²

- 12pc ar gyfer gwahaniaethau nodedig rhwng **uwch arweinwyr** ac **ymarferwyr**;
- 16pc **uwch arweinwyr cynradd** ac **uwchradd**;
 - Mae'r is-samplau eraill (ysgolion bob oed (3-16/3-18), unedau cyfeirio disgyblion (UCDau) ac ysgolion arbennig) yn rhy fach i wneud cymariaethau cadarn, er cyflwynir y data er mwyn cynnig darlun cyflawn;
- 20pc ar gyfer gwahaniaethau nodedig rhwng **ymarferwyr mewn ysgolion cynradd** ac **ymarferwyr mewn ysgolion uwchradd**;
- 14pc ar gyfer gwahaniaethau nodedig rhwng **uwch ymarferwyr mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg** a rhai **cyfrwng Saesneg**;

² Petai'r sampl o ymatebwyr yn wir sampl a ddewiswyd ar hap, wedyn byddai'r samplau a gafwyd yn ein galluogi i adrodd y canlyniadau gyda lefel hyder o 95 y cant yn seiliedig ar gyfrwng hyder o 5 y cant ar gyfer holl uwch arweinyddion ysgolion, 7 y cant ar gyfer yr holl ymarferwyr, 6 y cant ar gyfer uwch arweinwyr ysgolion cynradd, 10 y cant ar gyfer uwch arweinwyr ysgolion uwchradd, 11 y cant ar gyfer ymarferwyr cynradd, 9 y cant ar gyfer ymarferwyr uwchradd, 6 y cant ar gyfer uwch arweinwyr mewn ysgolion cyfrwng Saesneg, 9 y cant ar gyfer uwch arweinwyr mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Yn ystadegol, byddai hyn yn ein caniatáu i nodi gyda hyder o 95 y cant bod ymatebion ein sampl o fewn y canrannau hyn o'r 'gwir' ganran ar gyfer yr holl boblogaeth o ymatebwyr. Rydym wedi defnyddio'r canrannau hyn fel sail ar gyfer adnabod y trothwyon yn nhabl 1 yr adroddiad llawn.

- 22pc ar gyfer gwahaniaethau nodedig fesul **rhanbarth**.

1.7 Dadansoddir ymatebion uwch arweinwyr ac ymarferwyr ar wahân drwy gydol yr adroddiad hwn. Drwy gydol dadansoddiad yr arolwg, defnyddir y termau canlynol i ddisgrifio'r grwpiau o ymatebwyr:

- Defnyddir **Uwch arweinwyr** er mwyn cyfeirio at ymatebwyr a nododd eu bod yn 'bennaeth', 'uwch arweinydd' neu mewn rôl uwch arweinyddiaeth arall (e.e. dirprwy bennaeth, pennaeth cynorthwyol);
- Defnyddir **ymarferwyr** er mwyn cyfeirio at ymatebwyr a nododd eu bod yn 'arweinydd canol', 'athro', 'Gweithiwr Cymorth Dysgu' neu rôl arall heblaw am uwch arweinydd (e.e. Cynorthwydd Addysgu Lefel Uwch, myfyriwr AGA, clerc ysgol).

2. Cwestiynau cyffredinol ar roi'r Cwricwlwm i Gymru ar waith

Tabl 1. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	1	3	0	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	5	10	18	16	69	99	44	1	262	212	33
	% yr ymatebwyr	2.1%	3.8%	6.7%	6.3%	26.4%	37.7%	16.7%	0.4%	100.0%	80.8%	12.6%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	2	0	0	0	3	0	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	2	2	1	12	15	4	0	39	31	7
	% yr ymatebwyr	9.4%	4.7%	4.7%	1.6%	31.3%	37.5%	10.9%	0.0%	100.0%	79.7%	18.8%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	5	3	0	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	9	14	19	17	82	125	51	1	319	258	43
	% yr ymatebwyr	2.9%	4.5%	6.1%	5.3%	25.8%	39.1%	16.1%	0.3%	100.0%	80.9%	13.4%

N=319. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 2. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	0	0	2	0	0	2	9	2	5
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	25.0%	50.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	7	3	10	30	33	22	4	108	84	10
	% yr ymatebwyr	0.0%	6.3%	2.5%	8.9%	27.8%	30.4%	20.3%	3.8%	100.0%	78.5%	8.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	12	16	11	11	18	15	1	5	89	34	39
	% yr ymatebwyr	13.5%	18.3%	11.9%	12.7%	20.6%	16.7%	0.8%	5.6%	100.0%	38.1%	43.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	3	0	3	0	0	6	3	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	20	29	17	24	49	46	18	11	214	113	66
	% yr ymatebwyr	9.3%	13.6%	7.9%	11.2%	22.9%	21.5%	8.4%	5.1%	100.0%	52.8%	30.8%

N=214. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 3. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	4	8	13	12	53	84	40	1	215	177	25
	% yr ymatebwyr	1.9%	3.7%	6.0%	5.6%	24.7%	39.1%	18.6%	0.5%	100.0%	82.3%	11.6%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	7	5	6	4	31	33	7	0	93	71	18
	% yr ymatebwyr	7.5%	5.4%	6.5%	4.3%	33.3%	35.5%	7.5%	0.0%	100.0%	76.3%	19.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	11	13	19	16	84	117	47	1	308	248	43
	% yr ymatebwyr	3.6%	4.2%	6.2%	5.2%	27.3%	38.0%	15.3%	0.3%	100.0%	80.5%	14.0%

N=308

Tabl 4. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	3	7	8	9	30	34	18	0	109	82	18
	% yr ymatebion	2.8%	6.4%	7.3%	8.3%	27.5%	31.2%	16.5%	0.0%	100.0%	75.2%	16.5%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	1	4	7	1	24	34	10	0	81	68	12
	% yr ymatebion	1.2%	4.9%	8.6%	1.2%	29.6%	42.0%	12.3%	0.0%	100.0%	84.0%	14.8%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	6	2	3	6	19	29	12	0	77	60	11
	% yr ymatebion	7.8%	2.6%	3.9%	7.8%	24.7%	37.7%	15.6%	0.0%	100.0%	77.9%	14.3%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	0	11	27	10	1	52	48	3
	% yr ymatebion	1.9%	1.9%	1.9%	0.0%	21.2%	51.9%	19.2%	1.9%	100.0%	92.3%	5.8%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	11	14	19	16	84	124	50	1	319	258	44
	% yr ymatebion	3.4%	4.4%	6.0%	5.0%	26.3%	38.9%	15.7%	0.3%	100.0%	80.9%	13.8%

N=318

Tabl 5. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i ddylunio ein cwricwlwm ein hunain yn barod i'w gyflwyno fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	2	2	2	6
% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%

N=6

Tabl 6. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	0	4	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	3	8	10	15	76	102	44	259	222	21
	% yr ymatebwyr	1.3%	3.0%	3.8%	6.0%	29.4%	39.6%	17.0%	100.0%	86.0%	8.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	2	0	0	0	3	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	1	2	1	15	13	5	38	33	5
	% yr ymatebwyr	4.7%	1.6%	6.3%	1.6%	39.1%	34.4%	12.5%	100.0%	85.9%	12.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	5	3	8	8	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	11	12	16	91	128	52	315	271	28
	% yr ymatebwyr	1.6%	3.4%	3.9%	5.1%	28.9%	40.6%	16.5%	100.0%	86.0%	9.0%

N=315. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 7. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	0	0	2	0	2	0	2	9	2	2
	% yr ymatebwyr	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	100.0%	25.0%	25.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	5	4	7	30	35	20	5	108	86	10
	% yr ymatebwyr	0.0%	5.1%	3.8%	6.3%	27.8%	32.9%	19.0%	5.1%	100.0%	79.7%	8.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	11	15	13	10	15	18	1	6	89	34	39
	% yr ymatebwyr	12.7%	16.7%	14.3%	11.1%	16.7%	20.6%	0.8%	7.1%	100.0%	38.1%	43.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	3	3	0	0	0	6	3	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	19	25	21	21	44	53	17	14	214	114	65
	% yr ymatebwyr	8.9%	11.7%	9.8%	9.8%	20.6%	24.8%	7.9%	6.5%	100.0%	53.3%	30.4%

N=214. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 8. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	4	8	13	12	53	84	40	1	215	177	25
	% yr ymatebwyr	1.9%	3.7%	6.0%	5.6%	24.7%	39.1%	18.6%	0.5%	100.0%	82.3%	11.6%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	7	5	6	4	31	33	7	0	93	71	18
	% yr ymatebwyr	7.5%	5.4%	6.5%	4.3%	33.3%	35.5%	7.5%	0.0%	100.0%	76.3%	19.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	11	13	19	16	84	117	47	1	308	248	43
	% yr ymatebwyr	3.6%	4.2%	6.2%	5.2%	27.3%	38.0%	15.3%	0.3%	100.0%	80.5%	14.0%

N=308

Tabl 9. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	2	6	8	8	29	37	18	108	84	16
	% yr ymatebion	1.9%	5.6%	7.4%	7.4%	26.9%	34.3%	16.7%	100.0%	77.8%	14.8%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	5	3	24	36	9	79	69	7
	% yr ymatebion	0.0%	2.5%	6.3%	3.8%	30.4%	45.6%	11.4%	100.0%	87.3%	8.9%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	3	2	0	4	29	24	15	77	68	5
	% yr ymatebion	3.9%	2.6%	0.0%	5.2%	37.7%	31.2%	19.5%	100.0%	88.3%	6.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	12	29	9	51	50	1
	% yr ymatebion	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	56.9%	17.6%	100.0%	98.0%	2.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	6	10	13	15	94	126	51	315	271	29
	% yr ymatebion	1.9%	3.2%	4.1%	4.8%	29.8%	40.0%	16.2%	100.0%	86.0%	9.2%

N=314

Tabl 10. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae fy ysgol mewn sefyllfa dda i wneud newidiadau i'n harfer proffesiynol yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	3	2	6
% yr ymatebwyr	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%

N=6

Tabl 11. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	2	2	0	0	0	5	2	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	5	20	16	42	77	70	28	1	260	175	78
	% yr ymatebwyr	2.1%	7.5%	6.3%	16.3%	29.7%	26.8%	10.9%	0.4%	100.0%	67.4%	15.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	2	2	0	2	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	2	3	5	10	8	9	0	39	28	10
	% yr ymatebwyr	3.1%	4.7%	7.8%	12.5%	26.6%	21.9%	23.4%	0.0%	100.0%	71.9%	15.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	1	5	0	0	0	8	5	4
	% yr ymatebwyr	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	57.1%	28.6%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	23	21	53	96	78	39	1	317	214	96
	% yr ymatebwyr	2.1%	7.1%	6.5%	16.6%	30.4%	24.7%	12.3%	0.3%	100.0%	67.4%	15.7%

N=317. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 12. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	5	2	0	2	9	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	25.0%	100.0%	75.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	8	5	18	29	26	12	8	108	67	15
	% yr ymatebwyr	1.3%	7.6%	5.1%	16.5%	26.6%	24.1%	11.4%	7.6%	100.0%	62.0%	13.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	2	4	12	23	20	20	8	90	63	7
	% yr ymatebwyr	0.8%	2.4%	4.7%	13.4%	26.0%	22.0%	22.0%	8.7%	100.0%	70.1%	7.9%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	3	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	9	10	30	56	49	38	21	215	143	21
	% yr ymatebwyr	0.9%	4.2%	4.7%	14.0%	26.0%	22.8%	17.7%	9.8%	100.0%	66.5%	9.8%

N=215. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 13. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	6	19	18	39	59	50	22	1	214	131	43
	% yr ymatebwyr	2.8%	8.9%	8.4%	18.2%	27.6%	23.4%	10.3%	0.5%	100.0%	61.2%	20.1%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	2	2	10	31	28	19	0	93	78	5
	% yr ymatebwyr	1.1%	2.2%	2.2%	10.8%	33.3%	30.1%	20.4%	0.0%	100.0%	83.9%	5.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	21	20	49	90	78	41	1	307	209	48
	% yr ymatebwyr	2.3%	6.8%	6.5%	16.0%	29.3%	25.4%	13.4%	0.3%	100.0%	68.1%	15.6%

N=307

Tabl 14. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	2	7	8	23	30	28	9	0	107	67	17
	% yr ymatebion	1.9%	6.5%	7.5%	21.5%	28.0%	26.2%	8.4%	0.0%	100.0%	62.6%	15.9%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	2	5	7	14	26	15	12	0	81	53	14
	% yr ymatebion	2.5%	6.2%	8.6%	17.3%	32.1%	18.5%	14.8%	0.0%	100.0%	65.4%	17.3%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	8	2	8	26	19	13	0	77	58	11
	% yr ymatebion	1.3%	10.4%	2.6%	10.4%	33.8%	24.7%	16.9%	0.0%	100.0%	75.3%	14.3%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	2	2	4	6	13	16	8	1	52	37	8
	% yr ymatebion	3.8%	3.8%	7.7%	11.5%	25.0%	30.8%	15.4%	1.9%	100.0%	71.2%	15.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	22	21	51	95	78	42	1	317	215	50
	% yr ymatebion	2.2%	6.9%	6.6%	16.1%	30.0%	24.6%	13.2%	0.3%	100.0%	67.8%	15.8%

N=316

Tabl 15. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae angen cefnogaeth neu adnoddau ychwanegol ar fy ysgol er mwyn bod yn barod ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm newydd fel y bwriedir gwneud o fis Medi 2022' (heb ei bwysoli)

	Anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	3	1	1	6
% yr ymatebwyr	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	100.0%

N=6

3. Gwybodaeth ynglŷn â newid y cwricwlwm

Tabl 16. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	4	1	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	2	2	14	116	144	283	275	7
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.1%	0.8%	0.8%	5.0%	41.0%	51.0%	100.0%	96.9%	2.3%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	1	4	16	19	42	39	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.5%	3.0%	3.0%	9.0%	38.8%	44.8%	100.0%	92.5%	4.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	6	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	4	3	3	19	144	170	345	333	8
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.1%	1.0%	1.0%	5.5%	41.7%	49.3%	100.0%	96.6%	2.4%

N=345. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 17. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	0	2	0	0	2	10	2	5
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	25.0%	50.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	1	11	20	52	23	112	95	5
	% yr ymatebwyr	1.2%	2.4%	1.2%	9.6%	18.1%	47.0%	20.5%	100.0%	85.5%	4.8%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	9	8	9	31	27	5	93	64	21
	% yr ymatebwyr	3.8%	10.0%	8.5%	9.2%	33.8%	29.2%	5.4%	100.0%	68.5%	22.3%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	3	3	0	0	7	3	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	15	9	25	55	80	30	222	166	31
	% yr ymatebwyr	3.3%	6.7%	4.1%	11.3%	24.9%	36.0%	13.6%	100.0%	74.6%	14.1%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 18. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	0	3	3	3	14	89	121	233	224	6
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.3%	1.3%	1.3%	6.0%	38.2%	51.9%	100.0%	96.1%	2.6%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	1	5	48	43	100	96	3
	% yr ymatebwyr	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	5.0%	48.0%	43.0%	100.0%	96.0%	3.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	4	4	4	19	137	164	333	320	9
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.2%	1.2%	1.2%	5.7%	41.1%	49.2%	100.0%	96.1%	2.7%

N=333

Tabl 19. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	0	13	45	53	114	111	3
	% yr ymatebion	0.9%	0.9%	0.9%	0.0%	11.4%	39.5%	46.5%	100.0%	97.4%	2.6%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	2	1	44	40	89	85	2
	% yr ymatebion	0.0%	1.1%	1.1%	2.2%	1.1%	49.4%	44.9%	100.0%	95.5%	2.2%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	2	2	5	42	32	84	79	3
	% yr ymatebion	0.0%	1.2%	2.4%	2.4%	6.0%	50.0%	38.1%	100.0%	94.0%	3.6%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	1	12	44	58	57	1
	% yr ymatebion	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	1.7%	20.7%	75.9%	100.0%	98.3%	1.7%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	4	4	4	20	143	169	345	332	9
	% yr ymatebion	0.3%	1.2%	1.2%	1.2%	5.8%	41.4%	49.0%	100.0%	96.2%	2.6%

N=345

Tabl 20. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae'r rhesymau dros ddiwygio'r cwricwlwm yn glir i mi' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	2	2	1	6
% yr ymatebwyr	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	100.0%

N=6

Tabl 21. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	4	1	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	4	3	5	66	139	62	282	268	9
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.5%	1.2%	1.9%	23.6%	49.4%	22.0%	100.0%	95.0%	3.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	1	6	20	12	42	37	3
	% yr ymatebwyr	1.5%	1.5%	4.5%	3.0%	13.4%	47.8%	28.4%	100.0%	89.552%	7.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	3	5	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	5	5	7	74	171	79	343	324	12
	% yr ymatebwyr	0.5%	1.5%	1.5%	1.9%	21.7%	49.7%	23.2%	100.0%	94.6%	3.4%

N=343. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 22. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	0	2	2	0	0	10	2	5
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	50.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	7	37	50	15	111	102	3
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	1.2%	6.0%	33.7%	44.6%	13.3%	100.0%	91.6%	2.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	10	11	14	30	20	3	92	53	25
	% yr ymatebwyr	3.9%	10.9%	12.4%	15.5%	32.6%	21.7%	3.1%	100.0%	57.4%	27.1%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	0	3	0	0	7	3	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	8	16	18	26	73	65	15	221	153	42
	% yr ymatebwyr	3.6%	7.2%	8.1%	11.8%	33.0%	29.4%	6.8%	100.0%	69.2%	19.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 23. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	4	5	5	40	118	59	232	217	10
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.7%	2.2%	2.2%	17.2%	50.9%	25.4%	100.0%	93.5%	4.3%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	2	30	46	18	99	94	3
	% yr ymatebwyr	1.0%	1.0%	1.0%	2.0%	30.3%	46.5%	18.2%	100.0%	94.9%	3.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	5	6	7	70	164	77	331	311	13
	% yr ymatebwyr	0.6%	1.5%	1.8%	2.1%	21.1%	49.5%	23.3%	100.0%	94.0%	3.9%

N=331

Tabl 24. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	4	22	62	24	114	108	2
	% yr ymatebion	0.0%	0.9%	0.9%	3.5%	19.3%	54.4%	21.1%	100.0%	94.7%	1.8%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	20	48	20	89	88	1
	% yr ymatebion	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	22.5%	53.9%	22.5%	100.0%	98.9%	1.1%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	2	2	4	3	25	32	15	83	72	8
	% yr ymatebion	2.4%	2.4%	4.8%	3.6%	30.1%	38.6%	18.1%	100.0%	86.7%	9.6%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	0	5	28	22	57	55	2
	% yr ymatebion	0.0%	1.8%	1.8%	0.0%	8.8%	49.1%	38.6%	100.0%	96.5%	3.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	5	6	7	72	170	81	343	323	13
	% yr ymatebion	0.6%	1.5%	1.7%	2.0%	21.0%	49.6%	23.6%	100.0%	94.2%	3.8%

N=343

Tabl 25. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n gwybod beth sy'n ofynnol yn fy ysgol i sicrhau bod dyheadau y Cwricwlwm i Gymru yn cael eu cyflawni' (heb ei bwysoli)

	Anghytuno i raddau	Cytuno i raddau	Cytuno	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	2	3	6
% yr ymatebwyr	16.7%	33.3%	50.0%	100.0%

N=6

Tabl 26. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	10	7	13	67	133	50	282	250	18
	% yr ymatebwyr	0.8%	3.5%	2.3%	4.6%	23.8%	47.3%	17.7%	100.0%	88.8%	6.5%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	4	1	13	14	8	42	35	5
	% yr ymatebwyr	3.0%	0.0%	9.1%	3.0%	31.8%	33.3%	19.7%	100.0%	84.8%	12.1%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	3	5	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	10	10	14	82	159	65	343	305	23
	% yr ymatebwyr	1.0%	2.8%	3.0%	4.2%	23.8%	46.3%	18.9%	100.0%	89.0%	6.8%

N=343. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 27. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	0	2	2	2	0	0	10	2	5
	% yr ymatebwyr	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	50.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	1	5	9	43	40	11	112	94	8
	% yr ymatebwyr	1.2%	1.2%	4.8%	8.4%	38.6%	36.1%	9.6%	100.0%	84.3%	7.2%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	6	15	16	13	30	10	3	93	43	37
	% yr ymatebwyr	6.2%	16.2%	17.7%	13.8%	32.3%	10.8%	3.1%	100.0%	46.2%	40.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	3	0	0	0	7	0	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	11	23	29	27	76	44	12	222	132	63
	% yr ymatebwyr	5.0%	10.4%	13.1%	12.2%	34.2%	19.8%	5.4%	100.0%	59.5%	28.4%

N=222

Tabl 28. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	4	8	10	57	105	45	231	207	14
	% yr ymatebwyr	0.9%	1.7%	3.5%	4.3%	24.7%	45.5%	19.5%	100.0%	89.6%	6.1%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	2	5	4	4	26	43	16	100	85	11
	% yr ymatebwyr	2.0%	5.0%	4.0%	4.0%	26.0%	43.0%	16.0%	100.0%	85.0%	11.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	4	9	12	14	83	148	61	331	292	25
	% yr ymatebwyr	1.2%	2.7%	3.6%	4.2%	25.1%	44.7%	18.4%	100.0%	88.2%	7.6%

N=331

Tabl 29. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	2	1	5	7	30	55	13	113	98	8
	% yr ymatebion	1.8%	0.9%	4.4%	6.2%	26.5%	48.7%	11.5%	100.0%	86.7%	7.1%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	2	3	22	41	20	89	83	3
	% yr ymatebion	0.0%	1.1%	2.2%	3.4%	24.7%	46.1%	22.5%	100.0%	93.3%	3.4%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	2	6	5	4	21	34	11	83	66	13
	% yr ymatebion	2.4%	7.2%	6.0%	4.8%	25.3%	41.0%	13.3%	100.0%	79.5%	15.7%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	11	25	21	58	57	1
	% yr ymatebion	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	19.0%	43.1%	36.2%	100.0%	98.3%	1.7%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	4	9	12	14	84	155	65	343	304	25
	% yr ymatebion	1.2%	2.6%	3.5%	4.1%	24.5%	45.2%	19.0%	100.0%	88.6%	7.3%

N=343

Tabl 30. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan drefniadau newydd y cwricwlwm' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	3	1	1	6
% yr ymatebwyr	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	100.0%

N=6

Tabl 31. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	1	3	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	35	44	54	34	73	35	8	282	115	133
	% yr ymatebwyr	12.4%	15.4%	19.3%	12.0%	25.9%	12.4%	2.7%	100.0%	40.9%	47.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1	3	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%	75.0%	25.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	7	6	8	4	7	5	4	42	17	21
	% yr ymatebwyr	17.9%	13.4%	19.4%	9.0%	17.9%	11.9%	10.4%	100.0%	40.3%	50.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	1	3	2	1	9	7	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	37.5%	25.0%	12.5%	100.0%	75.0%	12.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	44	50	64	39	86	48	13	343	147	157
	% yr ymatebwyr	12.7%	14.7%	18.5%	11.3%	25.1%	13.9%	3.8%	100.0%	42.9%	45.9%

N=343. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 32. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	5	0	0	0	0	10	0	10
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	5	19	11	15	35	19	8	112	62	35
	% yr ymatebwyr	4.8%	16.9%	9.6%	13.3%	31.3%	16.9%	7.2%	100.0%	55.4%	31.3%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	21	19	25	11	13	4	1	93	17	65
	% yr ymatebwyr	22.3%	20.8%	26.9%	11.5%	13.8%	3.8%	0.8%	100.0%	18.5%	70.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	3	0	0	0	0	7	0	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	36	43	47	26	44	19	7	222	70	126
	% yr ymatebwyr	16.2%	19.4%	21.2%	11.7%	19.8%	8.6%	3.2%	100.0%	31.5%	56.8%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 33. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	31	35	49	22	55	29	11	232	95	115
	% yr ymatebwyr	13.4%	15.1%	21.1%	9.5%	23.7%	12.5%	4.7%	100.0%	40.9%	49.6%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	13	14	15	15	25	14	3	99	42	42
	% yr ymatebwyr	13.1%	14.1%	15.2%	15.2%	25.3%	14.1%	3.0%	100.0%	42.4%	42.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	44	49	64	37	80	43	14	331	137	157
	% yr ymatebwyr	13.3%	14.8%	19.3%	11.2%	24.2%	13.0%	4.2%	100.0%	41.4%	47.4%

N=331

Tabl 34. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	18	22	34	6	25	8	1	114	34	74
	% yr ymatebion	15.8%	19.3%	29.8%	5.3%	21.9%	7.0%	0.9%	100.0%	29.8%	64.9%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	7	12	13	10	28	14	4	88	46	32
	% yr ymatebion	8.0%	13.6%	14.8%	11.4%	31.8%	15.9%	4.5%	100.0%	52.3%	36.4%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	14	13	11	15	14	13	3	83	30	38
	% yr ymatebion	16.9%	15.7%	13.3%	18.1%	16.9%	15.7%	3.6%	100.0%	36.1%	45.8%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	6	3	6	7	17	12	7	58	36	15
	% yr ymatebion	10.3%	5.2%	10.3%	12.1%	29.3%	20.7%	12.1%	100.0%	62.1%	25.9%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	45	50	64	38	84	47	15	343	146	159
	% yr ymatebion	13.1%	14.6%	18.7%	11.1%	24.5%	13.7%	4.4%	100.0%	42.6%	46.4%

N=343

Tabl 35. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n glir ynghylch yr hyn a fydd yn aros yr un fath a'r hyn a fydd yn wahanol yn fy ysgol o dan y trefniadau asesu newydd' (heb ei bwysoli)

	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	2	2	1	6
% yr ymatebwyr	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	100.0%

N=6

4. Deall sut i ymateb i newid y cwricwlwm

Tabl 36. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	3	1	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	11	9	8	69	119	63	280	252	21
	% yr ymatebwyr	0.4%	3.9%	3.1%	2.7%	24.8%	42.6%	22.5%	100.0%	89.9%	7.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	1	7	19	11	41	38	3
	% yr ymatebwyr	1.5%	1.5%	4.5%	1.5%	16.7%	47.0%	27.3%	100.0%	90.9%	7.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	6	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	11	11	8	79	149	81	341	309	24
	% yr ymatebwyr	0.5%	3.4%	3.1%	2.4%	23.1%	43.8%	23.8%	100.0%	90.6%	7.0%

N=341. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 37. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	2	0	0	2	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	3	9	36	39	20	111	95	7
	% yr ymatebwyr	1.2%	2.4%	2.4%	8.4%	32.5%	34.9%	18.1%	100.0%	85.5%	6.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	3	11	16	7	30	20	5	92	55	30
	% yr ymatebwyr	3.1%	11.6%	17.8%	7.8%	32.6%	21.7%	5.4%	100.0%	59.7%	32.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	0	3	0	0	7	3	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	19	28	17	70	58	22	221	150	54
	% yr ymatebwyr	3.2%	8.6%	12.6%	7.7%	31.5%	26.1%	9.9%	100.0%	67.6%	24.3%

N=221

Tabl 38. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	5	6	6	52	101	59	230	212	12
	% yr ymatebwyr	0.4%	2.2%	2.6%	2.6%	22.6%	43.9%	25.7%	100.0%	92.2%	5.2%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	6	5	2	24	43	18	99	85	12
	% yr ymatebwyr	1.0%	6.1%	5.1%	2.0%	24.2%	43.4%	18.2%	100.0%	85.9%	12.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	11	11	8	76	144	77	329	297	24
	% yr ymatebwyr	0.6%	3.3%	3.3%	2.4%	23.1%	43.8%	23.4%	100.0%	90.3%	7.3%

N=329

Tabl 39. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru: fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	5	4	4	30	47	23	113	100	9
	% yr ymatebion	0.0%	4.4%	3.5%	3.5%	26.5%	41.6%	20.4%	100.0%	88.5%	8.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	3	2	17	35	27	86	79	5
	% yr ymatebion	0.0%	2.3%	3.5%	2.3%	19.8%	40.7%	31.4%	100.0%	91.9%	5.8%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	2	3	3	2	23	37	14	84	74	8
	% yr ymatebion	2.4%	3.6%	3.6%	2.4%	27.4%	44.0%	16.7%	100.0%	88.1%	9.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	0	7	31	18	58	56	2
	% yr ymatebion	0.0%	1.7%	1.7%	0.0%	12.1%	53.4%	31.0%	100.0%	96.6%	3.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	11	11	8	77	150	82	341	309	24
	% yr ymatebion	0.6%	3.2%	3.2%	2.3%	22.6%	44.0%	24.0%	100.0%	90.6%	7.0%

N=341

Tabl 40. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn dylunio ein cwricwlwm ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	2	1	2	1	6
% yr ymatebwyr	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%	100.0%

N=6

Tabl 41. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		-	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	3	1	0	5	4	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	100.0%	80.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	28	46	46	47	67	37	12	282	116	119
	% yr ymatebwyr	0.4%	10.0%	16.2%	16.2%	16.5%	23.8%	13.1%	4.2%	100.0%	41.2%	42.3%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	0	0	4	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	100.0%	75.0%	25.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	3	9	6	4	8	7	4	42	20	18
	% yr ymatebwyr	1.5%	6.1%	22.7%	15.2%	9.1%	19.7%	16.7%	10.6%	100.0%	47.0%	43.9%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	5	3	1	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	31	55	53	51	83	52	17	343	153	139
	% yr ymatebwyr	0.5%	9.0%	16.0%	15.5%	15.0%	24.2%	15.2%	5.1%	100.0%	44.5%	40.5%

N=343. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 42. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	5	2	0	0	0	0	10	0	10
	% yr ymatebwyr	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	4	15	13	16	25	28	9	111	63	32
	% yr ymatebwyr	3.6%	13.3%	12.0%	14.5%	22.9%	25.3%	8.4%	100.0%	56.6%	28.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	14	21	14	13	22	6	1	92	30	49
	% yr ymatebwyr	15.5%	23.3%	14.7%	14.0%	24.0%	7.0%	1.6%	100.0%	32.6%	53.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	0	3	0	0	0	7	0	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	26	44	31	31	50	30	9	221	89	101
	% yr ymatebwyr	11.7%	19.8%	14.0%	14.0%	22.5%	13.5%	4.1%	100.0%	40.1%	45.5%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 43. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	20	42	34	31	56	32	16	231	104	96
	% yr ymatebwyr	8.7%	18.2%	14.7%	13.4%	24.2%	13.9%	6.9%	100.0%	45.0%	41.6%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	10	15	18	19	22	14	2	100	38	43
	% yr ymatebwyr	10.0%	15.0%	18.0%	19.0%	22.0%	14.0%	2.0%	100.0%	38.0%	43.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	30	57	52	50	78	46	18	331	142	139
	% yr ymatebwyr	9.1%	17.2%	15.7%	15.1%	23.6%	13.9%	5.4%	100.0%	42.9%	42.0%

N=331

Tabl 44. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	12	25	24	18	21	13	1	114	35	61
	% yr ymatebion	10.5%	21.9%	21.1%	15.8%	18.4%	11.4%	0.9%	100.0%	30.7%	53.5%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	6	10	13	9	28	14	7	87	49	29
	% yr ymatebion	6.9%	11.5%	14.9%	10.3%	32.2%	16.1%	8.0%	100.0%	56.3%	33.3%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	9	15	12	14	15	14	5	84	34	36
	% yr ymatebion	10.7%	17.9%	14.3%	16.7%	17.9%	16.7%	6.0%	100.0%	40.5%	42.9%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	3	7	4	9	18	11	6	58	35	14
	% yr ymatebion	5.2%	12.1%	6.9%	15.5%	31.0%	19.0%	10.3%	100.0%	60.3%	24.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	30	57	53	50	82	52	19	343	153	140
	% yr ymatebion	8.7%	16.6%	15.5%	14.6%	23.9%	15.2%	5.5%	100.0%	44.6%	40.8%

N=343

Tabl 45. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sy'n ofynnol i fy ysgol ei wneud er mwyn cynllunio ein trefniadau asesu ein hunain i gyd-fynd â Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	4	1	1	6
% yr ymatebwyr	66.7%	16.7%	16.7%	100.0%

N=6

Tabl 46. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	4	12	6	77	131	48	280	255	18
	% yr ymatebwyr	0.8%	1.5%	4.2%	2.3%	27.4%	46.7%	17.0%	100.0%	91.1%	6.6%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	2	9	20	8	41	38	2
	% yr ymatebwyr	3.1%	0.0%	1.5%	4.6%	21.5%	49.2%	20.0%	100.0%	90.8%	4.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	6	3	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	4	13	8	88	165	59	341	312	20
	% yr ymatebwyr	1.0%	1.3%	3.7%	2.5%	25.8%	48.4%	17.4%	100.0%	91.6%	6.0%

N=341. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 47. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	2	0	2	0	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	5	12	37	36	16	111	90	9
	% yr ymatebwyr	1.2%	2.4%	4.8%	10.8%	33.7%	32.5%	14.5%	100.0%	80.7%	8.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	8	14	14	11	31	14	1	92	46	35
	% yr ymatebwyr	8.5%	14.7%	14.7%	12.4%	33.3%	14.7%	1.6%	100.0%	49.6%	38.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	3	0	0	0	0	7	0	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	15	23	26	25	72	46	14	221	132	64
	% yr ymatebwyr	6.8%	10.4%	11.8%	11.3%	32.6%	20.8%	6.3%	100.0%	59.7%	29.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 48. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	1	7	6	58	109	46	229	213	10
	% yr ymatebwyr	0.9%	0.4%	3.1%	2.6%	25.3%	47.6%	20.1%	100.0%	93.0%	4.4%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	2	3	5	3	28	48	11	100	87	10
	% yr ymatebwyr	2.0%	3.0%	5.0%	3.0%	28.0%	48.0%	11.0%	100.0%	87.0%	10.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	4	4	12	9	86	157	57	329	300	20
	% yr ymatebwyr	1.2%	1.2%	3.6%	2.7%	26.1%	47.7%	17.3%	100.0%	91.2%	6.1%

N=329

Tabl 49. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwricwlwm yn fy ysgol': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	2	0	4	4	37	51	16	114	104	6
	% yr ymatebion	1.8%	0.0%	3.5%	3.5%	32.5%	44.7%	14.0%	100.0%	91.2%	5.3%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	3	3	18	44	17	86	79	4
	% yr ymatebion	0.0%	1.2%	3.5%	3.5%	20.9%	51.2%	19.8%	100.0%	91.9%	4.7%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	2	2	4	1	25	39	11	84	75	8
	% yr ymatebion	2.4%	2.4%	4.8%	1.2%	29.8%	46.4%	13.1%	100.0%	89.3%	9.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	1	7	31	16	57	54	2
	% yr ymatebion	0.0%	1.8%	1.8%	1.8%	12.3%	54.4%	28.1%	100.0%	94.7%	3.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	4	4	12	9	87	165	60	341	312	20
	% yr ymatebion	1.2%	1.2%	3.5%	2.6%	25.5%	48.4%	17.6%	100.0%	91.5%	5.9%

N=340

Tabl 50. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwy'n deall yr hyn sydd angen i mi ei wneud er mwyn paratoi ar gyfer a gweithredu newidiadau cwrwclwm yn fy ysgol' (heb ei bwysoli)

	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	1	1	6
% yr ymatebwyr	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	100.0%

N=6

Hyder i ymgorffori elfennau o'r Cwricwlwm i Gymru i mewn i ymarfer proffesiynol

Tabl 51. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y pedwar diben': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	2	26	125	124	280	275	3
	% yr ymatebwyr	0.4%	0.4%	0.4%	0.8%	9.3%	44.6%	44.2%	100.0%	98.1%	1.2%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	1	4	18	18	41	40	1
	% yr ymatebwyr	1.5%	0.0%	0.0%	3.0%	9.1%	43.9%	42.4%	100.0%	95.5%	1.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	2	6	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	1	1	3	33	151	149	341	334	4
	% yr ymatebwyr	0.5%	0.3%	0.3%	1.0%	9.7%	44.4%	43.7%	100.0%	97.9%	1.1%

N=341. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 52. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y pedwar diben': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol i mi	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	2	0	0	0	2	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	1	5	28	50	26	112	104	1
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	0.0%	1.2%	4.8%	25.3%	44.6%	22.9%	100.0%	92.8%	1.2%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	8	9	6	9	31	22	7	93	60	24
	% yr ymatebwyr	0.0%	8.5%	10.0%	6.9%	10.0%	33.1%	23.8%	7.7%	100.0%	64.6%	25.4%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	3	0	3	0	7	3	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	14	14	11	18	65	70	29	222	164	39
	% yr ymatebwyr	0.5%	6.3%	6.3%	5.0%	8.1%	29.3%	31.5%	13.1%	100.0%	73.9%	17.6%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 53. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y meysydd dysgu a phrofiad (MDPh) [Meysydd]': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn berthnasol i mi	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	2	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	2	2	2	7	36	118	110	278	264	7
	% yr ymatebwyr	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	2.4%	12.9%	42.4%	39.6%	100.0%	94.9%	2.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	0	0	4	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	100.0%	75.0%	25.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	2	6	14	19	41	39	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	4.5%	13.6%	34.8%	45.5%	100.0%	93.9%	1.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	3	6	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	3	2	3	8	43	141	136	338	320	8
	% yr ymatebwyr	0.3%	0.8%	0.6%	1.0%	2.5%	12.6%	41.8%	40.4%	100.0%	94.7%	2.5%

N=338. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 54. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y meysydd dysgu a phrofiad (MDPh) [Meysydd]': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	2	0	0	0	2	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	3	5	27	44	30	112	101	4
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	1.2%	2.4%	4.8%	24.1%	39.8%	26.5%	100.0%	90.4%	3.6%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	6	11	6	14	26	21	10	93	57	22
	% yr ymatebwyr	0.0%	6.2%	11.5%	6.2%	14.6%	28.5%	22.3%	10.8%	100.0%	61.5%	23.8%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	0	3	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	11	17	11	23	59	63	37	222	159	39
	% yr ymatebwyr	0.5%	5.0%	7.7%	5.0%	10.4%	26.6%	28.4%	16.7%	100.0%	71.6%	17.6%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 55. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	2	2	1	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	5	4	7	58	132	70	279	259	13
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.2%	1.9%	1.6%	2.3%	20.6%	47.1%	24.9%	100.0%	92.6%	4.7%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	1	3	6	17	14	41	36	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	3.0%	1.5%	1.5%	6.1%	13.6%	40.9%	33.3%	100.0%	87.9%	6.1%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	5	3	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	5	6	5	9	68	159	88	340	314	16
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.3%	1.8%	1.5%	2.7%	19.9%	46.7%	25.8%	100.0%	92.5%	4.6%

N=340. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 56. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	2	5	0	0	0	2	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	5	4	39	41	20	111	100	5
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	0.0%	4.8%	3.6%	34.9%	37.3%	18.1%	100.0%	90.4%	4.8%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	5	14	7	15	25	22	4	92	52	26
	% yr ymatebwyr	0.0%	5.4%	14.7%	7.8%	16.3%	27.1%	24.0%	4.7%	100.0%	55.8%	27.9%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	3	3	0	0	7	3	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	9	21	15	25	66	63	21	221	150	45
	% yr ymatebwyr	0.5%	4.1%	9.5%	6.8%	11.3%	29.9%	28.5%	9.5%	100.0%	67.9%	20.4%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 57. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y 12 egwyddor addysgegol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	2	1	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	1	3	8	46	128	90	277	264	5
	% yr ymatebwyr	0.4%	0.4%	1.2%	2.8%	16.5%	46.1%	32.7%	100.0%	95.3%	2.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	2	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	2	7	14	16	41	38	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	3.0%	0.0%	4.5%	18.2%	34.8%	39.4%	100.0%	92.4%	3.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	2	6	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	2	3	9	59	149	113	337	321	7
	% yr ymatebwyr	0.3%	0.7%	1.0%	2.8%	17.5%	44.1%	33.6%	100.0%	95.2%	2.0%

N=337. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 58. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y 12 egwyddor addysgegol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	0	0	2	0	2	0	10	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	50.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	5	9	39	39	16	111	94	7
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	1.2%	4.8%	8.4%	34.9%	34.9%	14.5%	100.0%	84.3%	6.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	6	12	9	18	26	16	5	92	47	26
	% yr ymatebwyr	0.8%	6.2%	13.2%	9.3%	19.4%	28.7%	17.1%	5.4%	100.0%	51.2%	28.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	3	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	10	19	16	33	68	54	19	221	141	45
	% yr ymatebwyr	0.9%	4.5%	8.6%	7.2%	14.9%	30.8%	24.4%	8.6%	100.0%	63.8%	20.4%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 59. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: egwyddorion cynnydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	2	2	0	5	4	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	100.0%	80.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	15	16	33	76	96	39	279	211	35
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.2%	5.4%	5.8%	11.7%	27.2%	34.2%	14.0%	100.0%	75.5%	12.5%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	0	0	4	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	100.0%	75.0%	25.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	8	3	8	13	8	41	28	10
	% yr ymatebwyr	1.5%	3.0%	3.0%	18.2%	6.1%	18.2%	31.8%	18.2%	100.0%	68.2%	24.2%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	0	5	3	9	8	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	50.0%	37.5%	100.0%	87.5%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	5	16	25	37	86	119	50	340	255	46
	% yr ymatebwyr	0.5%	1.3%	4.8%	7.4%	11.0%	25.2%	35.1%	14.7%	100.0%	75.0%	13.5%

N=340. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 60. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: egwyddorion cynnydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	2	2	2	0	2	0	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	5	8	12	36	32	16	112	85	13
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	4.8%	7.2%	10.8%	32.5%	28.9%	14.5%	100.0%	75.9%	12.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	11	12	10	17	25	13	4	93	41	33
	% yr ymatebwyr	1.5%	11.5%	13.1%	10.8%	18.5%	26.9%	13.8%	3.8%	100.0%	44.6%	35.4%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	16	23	21	35	64	43	17	222	124	60
	% yr ymatebwyr	1.4%	7.2%	10.4%	9.5%	15.8%	28.8%	19.4%	7.7%	100.0%	55.9%	27.0%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 61. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: disgrifiadau dysgu': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	2	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	3	15	28	84	97	47	278	227	22
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.2%	1.2%	5.5%	10.2%	30.1%	34.8%	16.8%	100.0%	81.6%	7.8%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	4	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	2	3	11	16	6	41	33	4
	% yr ymatebwyr	1.5%	3.1%	3.1%	4.6%	7.7%	26.2%	38.5%	15.4%	100.0%	80.0%	10.8%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	1	5	2	9	8	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%	100.0%	87.5%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	5	5	17	32	100	123	55	338	278	26
	% yr ymatebwyr	0.5%	1.3%	1.3%	5.1%	9.6%	29.5%	36.3%	16.3%	100.0%	82.1%	7.7%

N=338. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 62. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: disgrifiadau dysgu': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	2	5	0	0	2	0	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	7	4	8	39	31	22	112	91	11
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	6.0%	3.6%	7.2%	34.9%	27.7%	19.3%	100.0%	81.9%	9.6%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	11	8	11	13	33	14	3	93	49	30
	% yr ymatebwyr	0.8%	11.5%	8.5%	12.3%	13.8%	35.4%	14.6%	3.1%	100.0%	53.1%	32.3%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	16	19	19	24	79	43	20	222	142	54
	% yr ymatebwyr	0.9%	7.2%	8.6%	8.6%	10.8%	35.6%	19.4%	9.0%	100.0%	64.0%	24.3%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 63. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: elfennau gorfodol y cwricwlwm: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, Cymraeg a Saesneg': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	1	3	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	4	7	17	21	74	107	41	272	223	28
	% yr ymatebwyr	1.6%	2.4%	6.4%	7.6%	27.3%	39.4%	15.3%	100.0%	81.9%	10.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	0	0	3	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	2	9	17	8	40	34	4
	% yr ymatebwyr	1.5%	3.0%	6.1%	6.1%	21.2%	42.4%	19.7%	100.0%	83.3%	10.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	1	1	6	9	8	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	100.0%	87.5%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	9	22	24	85	132	55	331	271	35
	% yr ymatebwyr	1.5%	2.7%	6.5%	7.3%	25.7%	39.7%	16.6%	100.0%	82.0%	10.7%

N=331. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 64. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: elfennau gorfodol y cwricwlwm: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb, Cymraeg a Saesneg': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	2	0	0	0	2	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	3	0	4	5	7	40	40	12	112	93	9
	% yr ymatebwyr	2.4%	0.0%	3.6%	4.8%	6.0%	36.1%	36.1%	10.8%	100.0%	83.1%	8.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	11	14	8	16	23	12	6	93	41	33
	% yr ymatebwyr	3.8%	11.5%	15.4%	8.5%	16.9%	24.6%	13.1%	6.2%	100.0%	43.8%	35.4%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	3	0	3	0	0	7	3	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	17	25	16	27	64	49	17	222	130	58
	% yr ymatebwyr	3.2%	7.7%	11.3%	7.2%	12.2%	28.8%	22.1%	7.7%	100.0%	58.6%	26.1%

N=222. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 65. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y sgiliau gorfodol trawsgwricwlaidd: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	2	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	5	20	124	119	270	263	16
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.8%	2.0%	7.3%	46.0%	44.0%	100.0%	97.2%	0.8%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	2	3	0	5	5	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	6	14	18	40	38	2
	% yr ymatebwyr	1.5%	0.0%	3.1%	15.4%	35.4%	44.6%	100.0%	95.4%	1.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	2	1	5	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	12.5%	62.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	2	7	31	145	144	329	320	20
	% yr ymatebwyr	0.2%	0.7%	2.0%	9.3%	44.0%	43.8%	100.0%	97.1%	0.8%

N=329. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 66. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: y sgiliau gorfodol trawsgwricwlaidd: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	2	0	0	0	0	2	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	3	3	0	19	49	37	111	104	5
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	2.4%	2.4%	0.0%	17.1%	43.9%	32.9%	100.0%	93.9%	4.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	6	5	8	9	25	28	12	92	65	18
	% yr ymatebwyr	0.0%	6.2%	5.4%	8.5%	10.0%	26.9%	30.0%	13.1%	100.0%	70.0%	20.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	10	10	13	14	52	76	45	221	173	33
	% yr ymatebwyr	0.5%	4.5%	4.5%	5.9%	6.3%	23.5%	34.4%	20.4%	100.0%	78.3%	14.9%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 67. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: themâu trawsbynciol y cwricwlwm: Profiadau sy'n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE); Addysg Hawliau Dynol, Amrywiaeth': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	0	1	3	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	4	16	23	80	110	33	270	222	24
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.2%	1.6%	6.0%	8.5%	29.4%	40.7%	12.1%	100.0%	82.3%	8.9%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	2	3	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	2	1	9	16	10	40	35	4
	% yr ymatebwyr	0.0%	3.1%	0.0%	6.2%	3.1%	21.5%	40.0%	26.2%	100.0%	87.7%	9.2%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	1	2	4	9	8	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	12.5%	25.0%	50.0%	100.0%	87.5%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	5	4	20	25	92	135	48	329	274	29
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.4%	1.3%	6.0%	7.7%	27.9%	40.9%	14.5%	100.0%	83.3%	8.7%

N=329. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 68. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Yn seiliedig ar y cynnydd hyd yma, rwy'n hyderus y byddaf yn gallu ymgorffori'r elfennau canlynol o'r Cwricwlwm i Gymru yn fy ymarfer proffesiynol o fis Medi 2022: themâu trawsbynciol y cwricwlwm: Profiadau sy'n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE); Addysg Hawliau Dynol, Amrywiaeth': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn berthnasol	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	2	0	0	2	0	0	10	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	4	0	3	4	13	43	32	12	111	87	7
	% yr ymatebwyr	3.6%	0.0%	2.4%	3.6%	12.0%	38.6%	28.9%	10.8%	100.0%	78.3%	6.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	7	11	11	11	25	19	5	92	49	29
	% yr ymatebwyr	2.3%	7.8%	12.5%	11.7%	12.5%	27.3%	20.3%	5.5%	100.0%	53.1%	32.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	6	12	19	18	29	69	51	16	220	136	49
	% yr ymatebwyr	2.7%	5.5%	8.6%	8.2%	13.2%	31.4%	23.2%	7.3%	100.0%	61.8%	22.3%

N=220. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

5. Ymrwymiad i newid y cwricwlwm

Tabl 69. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod / deall digon	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	1	3	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	1	21	74	169	266	264	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	7.9%	27.7%	63.6%	100.0%	99.2%	0.4%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	3	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	2	1	2	12	22	39	36	2
	% yr ymatebwyr	1.5%	0.0%	4.5%	3.0%	4.5%	30.3%	56.1%	100.0%	90.9%	4.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	8	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	2	25	91	202	324	318	3
	% yr ymatebwyr	0.2%	0.3%	0.6%	0.7%	7.8%	28.1%	62.4%	100.0%	98.2%	0.9%

N=324. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 70. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod / deall digon	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	2	5	0	0	2	9	2	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	25.0%	25.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	4	12	51	40	110	104	0
	% yr ymatebwyr	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	11.4%	46.8%	36.7%	100.0%	94.9%	0.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	4	5	4	15	23	27	11	91	62	13
	% yr ymatebwyr	1.5%	4.6%	5.4%	3.8%	16.9%	25.4%	30.0%	12.3%	100.0%	67.7%	13.8%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	3	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	6	7	6	27	43	79	47	218	169	19
	% yr ymatebwyr	1.4%	2.8%	3.2%	2.8%	12.4%	19.7%	36.2%	21.6%	100.0%	77.5%	8.7%

N=218. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 71. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Ddim yn gwybod / deall digon	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	0	3	1	14	66	135	220	215	3
	% yr ymatebwyr	0.5%	0.0%	1.4%	0.5%	6.4%	30.0%	61.4%	100.0%	97.7%	1.4%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	2	9	22	59	93	90	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.1%	0.0%	2.2%	9.7%	23.7%	63.4%	100.0%	96.8%	1.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	1	3	3	23	88	194	313	305	4
	% yr ymatebwyr	0.3%	0.3%	1.0%	1.0%	7.3%	28.1%	62.0%	100.0%	97.4%	1.3%

N=313

Tabl 72. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Ddim yn gwybod / deall digon	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	2	10	37	60	112	107	3
	% yr ymatebion	0.9%	0.9%	0.9%	1.8%	8.9%	33.0%	53.6%	100.0%	95.5%	2.7%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	5	23	51	80	79	1
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	6.3%	28.8%	63.8%	100.0%	98.8%	1.3%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	1	7	23	46	78	76	1
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	1.3%	1.3%	9.0%	29.5%	59.0%	100.0%	97.4%	1.3%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	8	44	54	54	0
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	14.8%	81.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	1	3	3	24	91	201	324	316	5
	% yr ymatebion	0.3%	0.3%	0.9%	0.9%	7.4%	28.1%	62.0%	100.0%	97.5%	1.5%

N=322

Tabl 73. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddyheadau'r Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)

	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	1	4	6
% yr ymatebwyr	16.7%	16.7%	66.7%	100.0%

N=6

Tabl 74. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod / deall digon	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	2	3	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	3	18	78	169	268	265	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.2%	6.6%	29.1%	63.1%	100.0%	98.8%	0.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	5	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	2	2	13	23	40	37	0
	% yr ymatebwyr	1.5%	4.5%	4.5%	31.8%	57.6%	100.0%	93.9%	0.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	8	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	5	19	98	203	326	320	0
	% yr ymatebwyr	0.2%	1.6%	5.9%	30.2%	62.1%	100.0%	98.3%	0.0%

N=326. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 75. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod / deall digon	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	0	7	0	9	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	100.0%	75.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	7	61	40	110	108	0
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	56.1%	36.6%	100.0%	98.8%	0.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	2	12	22	34	17	91	72	5
	% yr ymatebwyr	1.6%	1.6%	1.6%	2.4%	13.4%	24.4%	37.0%	18.1%	100.0%	79.5%	5.5%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	3	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	2	2	3	18	37	99	54	218	190	7
	% yr ymatebwyr	1.4%	0.9%	0.9%	1.4%	8.3%	17.0%	45.4%	24.8%	100.0%	87.2%	3.2%

N=218. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 76. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Ddim yn gwybod / deall digon	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	3	10	67	139	220	216	0
	% yr ymatebwyr	0.5%	1.4%	4.5%	30.5%	63.2%	100.0%	98.2%	0.0%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	3	9	27	56	95	92	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	3.2%	9.5%	28.4%	58.9%	100.0%	96.8%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	6	19	94	195	315	308	0
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.9%	6.0%	29.8%	61.9%	100.0%	97.8%	0.0%

N=315

Tabl 77. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Ddim yn gwybod / deall digon	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	2	6	41	62	112	109	0
	% yr ymatebion	0.9%	1.8%	5.4%	36.6%	55.4%	100.0%	97.3%	0.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	5	25	51	82	81	0
	% yr ymatebion	0.0%	1.2%	6.1%	30.5%	62.2%	100.0%	98.8%	0.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	0	3	6	26	44	79	76	0
	% yr ymatebion	0.0%	3.8%	7.6%	32.9%	55.7%	100.0%	96.2%	0.0%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	6	45	53	53	0
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	3.8%	11.3%	84.9%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	6	19	98	202	326	319	0
	% yr ymatebion	0.3%	1.8%	5.8%	30.1%	62.0%	100.0%	97.9%	0.0%

N=325

Tabl 78. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i wneud newidiadau i fy ymarfer proffesiynol er mwyn helpu dysgwyr i wireddu pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)

	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	2	4	6
% yr ymatebwyr	33.3%	66.7%	100.0%

N=6

Tabl 79. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	3	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	11	69	187	267	267	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	4.1%	25.8%	70.1%	100.0%	100.0%	0.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	2	10	27	40	38	0
	% yr ymatebwyr	3.1%	4.6%	24.6%	67.7%	100.0%	96.9%	0.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	8	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	13	85	226	325	324	0
	% yr ymatebwyr	0.4%	3.9%	26.1%	69.6%	100.0%	99.6%	0.0%

N=325. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 80. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod / deall digon	Anghytuno'n gryf	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	1	4	60	45	111	108	1
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.0%	0.0%	1.2%	3.7%	53.7%	40.2%	100.0%	97.6%	1.2%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	10	19	40	19	92	79	4
	% yr ymatebwyr	1.5%	0.8%	1.5%	10.8%	20.8%	43.8%	20.8%	100.0%	85.4%	3.8%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	3	3	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	1	2	15	31	108	61	221	200	6
	% yr ymatebwyr	1.4%	0.5%	0.9%	6.8%	14.0%	48.9%	27.6%	100.0%	90.5%	2.7%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 81. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	8	57	153	219	218	0
	% yr ymatebwyr	0.5%	3.7%	26.0%	69.9%	100.0%	99.5%	0.0%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	5	24	65	95	94	0
	% yr ymatebwyr	1.1%	5.3%	25.3%	68.4%	100.0%	98.9%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	13	81	218	314	312	0
	% yr ymatebwyr	0.6%	4.1%	25.8%	69.4%	100.0%	99.4%	0.0%

N=314

Tabl 82. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	5	39	68	112	112	0
	% yr ymatebion	0.0%	4.5%	34.8%	60.7%	100.0%	100.0%	0.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	4	18	60	82	82	0
	% yr ymatebion	0.0%	4.9%	22.0%	73.2%	100.0%	100.0%	0.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	2	3	21	52	78	76	0
	% yr ymatebion	2.6%	3.8%	26.9%	66.7%	100.0%	97.4%	0.0%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	6	46	53	53	0
	% yr ymatebion	0.0%	1.9%	11.3%	86.8%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	13	84	226	325	323	0
	% yr ymatebion	0.6%	4.0%	25.8%	69.5%	100.0%	99.4%	0.0%

N=324

Tabl 83. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Rwyf wedi ymrwymo i ddysgu mwy am y Cwricwlwm i Gymru' (heb ei bwysoli)

	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	5	6
% yr ymatebwyr	16.7%	83.3%	100.0%

N=6

6. Gwaith paratoi i ddylunio, mabwysiadu a gwireddu'r cwricwlwm

Tabl 84. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydy	Ydy	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	1	4	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	4	48	211	263
	% yr ymatebwyr	1.7%	18.3%	80.1%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	2	3	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	6	32	39
	% yr ymatebwyr	1.6%	15.9%	82.5%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	9	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	56	259	320
	% yr ymatebwyr	1.6%	17.5%	80.9%	100.0%

N=320. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 85. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydy	Ydy	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	5	2	10
	% yr ymatebwyr	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	18	16	77	111
	% yr ymatebwyr	15.9%	14.6%	69.5%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	30	19	43	92
	% yr ymatebwyr	32.3%	20.8%	46.9%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	7	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	58	41	122	221
	% yr ymatebwyr	26.2%	18.6%	55.2%	100.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherydd talgrynnu.

Tabl 86. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydy	Ydy	Cyfanswm
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	3	35	178	216
	% yr ymatebwyr	1.4%	16.2%	82.4%	100.0%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	2	20	71	93
	% yr ymatebwyr	2.2%	21.5%	76.3%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	55	249	309
	% yr ymatebwyr	1.6%	17.8%	80.6%	100.0%

N=309

Tabl 87. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Ddim yn gwybod	Nac ydy	Ydy	Cyfanswm
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	2	13	94	109
	% yr ymatebion	1.8%	11.9%	86.2%	100.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	1	12	67	80
	% yr ymatebion	1.3%	15.0%	83.8%	100.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	26	50	77
	% yr ymatebion	1.3%	33.8%	64.9%	100.0%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	5	48	54
	% yr ymatebion	1.9%	9.3%	88.9%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	56	259	320
	% yr ymatebion	1.6%	17.5%	80.9%	100.0%

N=319

Tabl 88. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r cwestiwn Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'A yw eich ysgol wedi datblygu gweledigaeth ar gyfer eich cwricwlwm newydd?' (heb ei bwysoli)

	Nac ydy	Ydy	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	3	3	6
% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	100.0%

N=6

Tabl 89. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	4	0	0	0	5	4	0
	% yr ymatebwyr	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	58	46	40	13	51	37	20	1	267	108	100
	% yr ymatebwyr	21.7%	17.2%	15.2%	4.9%	19.3%	13.9%	7.4%	0.4%	100.0%	40.6%	54.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	2	0	0	0	3	0	0	0	5	3	0
	% yr ymatebwyr	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	16	7	2	1	6	4	2	0	40	12	11
	% yr ymatebwyr	41.5%	18.5%	6.2%	3.1%	15.4%	10.8%	4.6%	0.0%	100.0%	30.8%	66.2%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	3	2	2	0	9	8	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%	87.5%	12.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	77	53	44	14	68	44	24	1	325	135	112
	% yr ymatebwyr	23.7%	16.4%	13.5%	4.4%	20.9%	13.4%	7.3%	0.3%	100.0%	41.6%	53.6%

N=325. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 90. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	5	2	2	0	0	0	0	0	10	0	10
	% yr ymatebwyr	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	9	17	13	15	12	25	16	3	111	54	40
	% yr ymatebwyr	8.4%	15.7%	12.0%	13.3%	10.8%	22.9%	14.5%	2.4%	100.0%	48.2%	36.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	66.7%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	46	14	11	9	9	3	1	1	92	12	70
	% yr ymatebwyr	49.6%	14.7%	11.6%	10.1%	9.3%	3.1%	0.8%	0.8%	100.0%	13.2%	76.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	3	0	3	0	0	0	0	0	7	0	7
	% yr ymatebwyr	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	76	33	27	24	22	23	13	3	221	58	136
	% yr ymatebwyr	34.4%	14.9%	12.2%	10.9%	10.0%	10.4%	5.9%	1.4%	100.0%	26.2%	61.5%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 91. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	54	40	24	9	44	33	15	0	219	92	118
	% yr ymatebwyr	24.7%	18.3%	11.0%	4.1%	20.1%	15.1%	6.8%	0.0%	100.0%	42.0%	53.9%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	27	14	17	5	17	8	6	1	95	31	58
	% yr ymatebwyr	28.4%	14.7%	17.9%	5.3%	17.9%	8.4%	6.3%	1.1%	100.0%	32.6%	61.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	81	54	41	14	61	41	21	1	314	123	176
	% yr ymatebwyr	25.8%	17.2%	13.1%	4.5%	19.4%	13.1%	6.7%	0.3%	100.0%	39.2%	56.1%

N=314

Tabl 92. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	33	24	6	4	17	16	10	1	111	43	63
	% yr ymatebion	29.7%	21.6%	5.4%	3.6%	15.3%	14.4%	9.0%	0.9%	100.0%	38.7%	56.8%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	17	11	19	5	21	7	1	0	81	29	47
	% yr ymatebion	21.0%	13.6%	23.5%	6.2%	25.9%	8.6%	1.2%	0.0%	100.0%	35.8%	58.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	24	13	10	3	14	8	7	0	79	29	47
	% yr ymatebion	30.4%	16.5%	12.7%	3.8%	17.7%	10.1%	8.9%	0.0%	100.0%	36.7%	59.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	8	6	7	2	14	12	5	0	54	31	21
	% yr ymatebion	14.8%	11.1%	13.0%	3.7%	25.9%	22.2%	9.3%	0.0%	100.0%	57.4%	38.9%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	82	54	42	14	66	43	23	1	325	132	178
	% yr ymatebion	25.2%	16.6%	12.9%	4.3%	20.3%	13.2%	7.1%	0.3%	100.0%	40.6%	54.8%

N=324

Tabl 93. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Hyd yma, mae digon o amser wedi bod ar gael o fewn calendr yr ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno i raddau	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	2	1	6
% yr ymatebwyr	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	100.0%

N=6

Cyfranogiad staff a rhanddeiliaid

Tabl 94. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: uwch arweinwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	4	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	3	2	23	235	264
	% yr ymatebwyr	1.2%	0.8%	8.7%	89.2%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	5	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	0	9	31	39
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	21.9%	78.1%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	8	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	2	34	282	321
	% yr ymatebwyr	1.0%	0.7%	10.5%	87.8%	100.0%

N=321. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 95. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: uwch arweinwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	5	0	2	2	10
	% yr ymatebwyr	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	9	3	20	79	111
	% yr ymatebwyr	8.4%	2.4%	18.1%	71.1%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	17	7	30	38	92
	% yr ymatebwyr	18.6%	7.8%	32.6%	41.1%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	7	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	35	12	58	116	221
	% yr ymatebwyr	15.8%	5.4%	26.2%	52.5%	100.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 96. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewlm newydd eich ysgol: staff addysgu' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	4	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	2	53	208	264
	% yr ymatebwyr	0.4%	0.8%	20.0%	78.8%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	2	15	22	39
	% yr ymatebwyr	0.0%	4.6%	38.5%	56.9%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	9	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	4	72	244	321
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.2%	22.4%	76.0%	100.0%

N=321. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 97. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: staff addysgu' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	5	0	10
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	8	5	36	62	111
	% yr ymatebwyr	7.2%	4.8%	32.5%	55.4%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	6	11	55	20	92
	% yr ymatebwyr	6.2%	12.4%	59.7%	21.7%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	3	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	15	23	108	75	221
	% yr ymatebwyr	6.8%	10.4%	48.9%	33.9%	100.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 98. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewm newydd eich ysgol: staff cynorthwyol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	2	2	1	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	23	142	94	261
	% yr ymatebwyr	0.8%	8.8%	54.4%	36.0%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	2	2	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	11	24	1	39
	% yr ymatebwyr	6.3%	28.6%	61.9%	3.2%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	4	4	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	38	174	102	318
	% yr ymatebwyr	1.5%	11.8%	54.7%	32.1%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 99. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewm newydd eich ysgol: staff cynorthwyol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	5	5	0	0	10
	% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	13	15	55	28	111
	% yr ymatebwyr	12.0%	13.3%	49.4%	25.3%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	47	33	11	1	92
	% yr ymatebwyr	50.4%	35.7%	12.4%	1.6%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	3	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	77	62	58	24	221
	% yr ymatebwyr	34.8%	28.1%	26.2%	10.9%	100.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 100. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewm newydd eich ysgol: llywodraethwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	0	3	0	5
	% yr ymatebwyr	40.0%	0.0%	60.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	54	180	29	265
	% yr ymatebwyr	0.8%	20.3%	68.0%	10.8%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	3	2	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	8	27	2	39
	% yr ymatebwyr	4.6%	20.0%	69.2%	6.2%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	1	4	3	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	6	66	216	34	322
	% yr ymatebwyr	1.9%	20.5%	67.1%	10.6%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 101. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: llywodraethwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	5	5	0	0	10
	% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	44	11	40	16	111
	% yr ymatebwyr	39.8%	9.6%	36.1%	14.5%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	68	16	6	3	92
	% yr ymatebwyr	73.6%	17.1%	6.2%	3.1%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	3	0	0	3	7
	% yr ymatebwyr	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	134	32	38	17	221
	% yr ymatebwyr	60.6%	14.5%	17.2%	7.7%	100.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 102. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewm newydd eich ysgol: dysgwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	16	154	92	265
	% yr ymatebwyr	0.8%	6.2%	58.1%	34.9%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	2	3	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	8	24	6	39
	% yr ymatebwyr	3.1%	21.5%	60.0%	15.4%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	2	3	3	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	29	187	103	322
	% yr ymatebwyr	1.1%	8.9%	57.9%	32.1%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 103. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwricwlwm newydd eich ysgol: dysgwyr' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	7	0	0	9
	% yr ymatebwyr	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	13	26	48	23	110
	% yr ymatebwyr	12.2%	23.2%	43.9%	20.7%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	0	1
	% yr ymatebwyr	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	35	32	23	1	92
	% yr ymatebwyr	38.3%	35.2%	25.0%	1.6%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	0	3	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	61	70	68	20	219
	% yr ymatebwyr	27.9%	32.0%	31.1%	9.1%	100.0%

N=219. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 104. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewm newydd eich ysgol: cynrychiolwyr eraill yn y gymuned leol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	1	0	5
	% yr ymatebwyr	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	15	155	84	1	255
	% yr ymatebwyr	6.0%	60.8%	32.8%	0.4%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	3	2	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	24	11	0	38
	% yr ymatebwyr	9.4%	62.5%	28.1%	0.0%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	5	2	1	8
	% yr ymatebwyr	0.0%	62.5%	25.0%	12.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	21	189	99	2	311
	% yr ymatebwyr	6.7%	60.8%	31.8%	0.7%	100.0%

N=312. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 105. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Nodwch i ba raddau y mae'r canlynol wedi cyfrannu'n weithgar at ddylunio neu lywio cwriclewm newydd eich ysgol: cynrychiolwyr eraill yn y gymuned leol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	5	5	0	0	10
	% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	55	32	22	1	111
	% yr ymatebwyr	50.0%	29.3%	19.5%	1.2%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	66	24	2	0	92
	% yr ymatebwyr	72.1%	25.6%	2.3%	0.0%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	3	3	0	0	7
	% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	139	61	19	1	220
	% yr ymatebwyr	63.2%	27.7%	8.6%	0.5%	100.0%

N=220. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Cydweithio

Tabl 106. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: cydweithio rhwng ymarferwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	3	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	3	55	205	265
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.2%	20.7%	77.6%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	10	28	39
	% yr ymatebwyr	0.0%	3.1%	26.2%	70.8%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	5	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	4	73	243	322
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.4%	22.8%	75.4%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 107. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: cydweithio rhwng ymarferwyr o fewn yr ysgol' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	5	0	10
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	9	7	34	61	111
	% yr ymatebwyr	8.5%	6.1%	30.5%	54.9%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	13	12	50	16	92
	% yr ymatebwyr	14.6%	13.1%	54.6%	17.7%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	3	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	28	24	99	70	221
	% yr ymatebwyr	12.7%	10.9%	44.8%	31.7%	100.0%

N=221. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 108. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio ag ysgolion eraill' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	2	2	1	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	29	154	80	265
	% yr ymatebwyr	0.8%	10.8%	58.1%	30.3%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	5	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	4	28	7	39
	% yr ymatebwyr	3.1%	9.2%	70.8%	16.9%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	8	1	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	3	34	196	89	322
	% yr ymatebwyr	1.1%	10.6%	60.8%	27.6%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 109. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio ag ysgolion eraill' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	5	2	0	10
	% yr ymatebwyr	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	23	18	42	28	111
	% yr ymatebwyr	20.7%	15.9%	37.8%	25.6%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	38	27	25	1	92
	% yr ymatebwyr	41.9%	29.5%	27.1%	1.6%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	3	0	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	75	54	68	23	220
	% yr ymatebwyr	34.1%	24.5%	30.9%	10.5%	100.0%

N=220. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 110. Ymatebion uwch arweinwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio â phartneriaid Addysg Uwch' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	1	2	1	1	5
	% yr ymatebwyr	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	4	143	85	30	261
	% yr ymatebwyr	1.7%	54.6%	32.4%	11.3%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	3	2	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	23	12	2	39
	% yr ymatebwyr	4.7%	59.4%	31.3%	4.7%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	5	0	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	174	104	32	318
	% yr ymatebwyr	2.3%	54.7%	32.8%	10.2%	100.0%

N=318. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 111. Ymatebion ymarferwyr i'r cwestiwn 'Nodwch i ba raddau y mae ymarferwyr yn eich ysgol yn cydweithio i gefnogi dyluniad y cwricwlwm newydd: Cydweithio â phartneriaid Addysg Uwch' (fesul math o leoliad, wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	5	5	0	0	10
	% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	53	20	32	5	111
	% yr ymatebwyr	47.6%	18.3%	29.3%	4.9%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	55	31	6	0	92
	% yr ymatebwyr	59.7%	33.3%	7.0%	0.0%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	3	3	0	0	7
	% yr ymatebwyr	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	122	61	33	4	220
	% yr ymatebwyr	55.5%	27.7%	15.0%	1.8%	100.0%

N=220. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Treialu a gwerthuso

Tabl 112. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	5	91	167	265
	% yr ymatebwyr	0.4%	2.1%	34.4%	63.1%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	5	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	2	22	16	39
	% yr ymatebwyr	0.0%	4.6%	55.4%	40.0%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	5	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	7	124	190	322
	% yr ymatebwyr	0.3%	2.3%	38.4%	59.0%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 113. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	3	3	0	3	9
	% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	8	16	51	35	110
	% yr ymatebwyr	7.3%	14.6%	46.3%	31.7%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	14	23	43	11	91
	% yr ymatebwyr	15.6%	25.0%	47.7%	11.7%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	3	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	28	46	100	44	218
	% yr ymatebwyr	12.8%	21.1%	45.9%	20.2%	100.0%

N=218. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 114. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	7	88	120	216
	% yr ymatebwyr	0.5%	3.2%	40.7%	55.6%	100.0%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	1	34	60	95
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.1%	35.8%	63.2%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	8	122	180	311
	% yr ymatebwyr	0.3%	2.6%	39.2%	57.9%	100.0%

N=311

Tabl 115. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	4	49	58	111
	% yr ymatebion	0.0%	3.6%	44.1%	52.3%	100.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	32	47	81
	% yr ymatebion	0.0%	2.5%	39.5%	58.0%	100.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	29	47	77
	% yr ymatebion	0.0%	1.3%	37.7%	61.0%	100.0%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	1	18	33	53
	% yr ymatebion	1.9%	1.9%	34.0%	62.3%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	8	128	185	322
	% yr ymatebion	0.3%	2.5%	39.8%	57.5%	100.0%

N=320

Tabl 116. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae ein hysgol wedi treialu dulliau yn y dosbarth sydd yn gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)

	Nac ydyn	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	4	2	6
% yr ymatebwyr	66.7%	33.3%	100.0%

N=6

Tabl 117. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	4	1	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	12	130	122	264
	% yr ymatebwyr	4.6%	49.2%	46.3%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	5	0	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	22	14	39
	% yr ymatebwyr	6.2%	56.9%	36.9%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	1	1	6	9
	% yr ymatebwyr	12.5%	12.5%	75.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	16	162	144	321
	% yr ymatebwyr	4.8%	50.4%	44.8%	100.0%

N=321. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 118. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	5	0	9
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	13	9	51	36	110
	% yr ymatebwyr	12.2%	8.5%	46.3%	32.9%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	18	16	49	9	92
	% yr ymatebwyr	19.5%	17.2%	53.1%	10.2%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	7	0	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	38	31	110	40	219
	% yr ymatebwyr	17.4%	14.2%	50.2%	18.3%	100.0%

N=219. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 119. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	7	102	107	216
	% yr ymatebwyr	3.2%	47.2%	49.5%	100.0%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	8	57	29	94
	% yr ymatebwyr	8.5%	60.6%	30.9%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	15	159	136	310
	% yr ymatebwyr	4.8%	51.3%	43.9%	100.0%

N=310

Tabl 120. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	4	57	49	110
	% yr ymatebion	3.6%	51.8%	44.5%	100.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	4	47	30	81
	% yr ymatebion	4.9%	58.0%	37.0%	100.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	7	34	36	77
	% yr ymatebion	9.1%	44.2%	46.8%	100.0%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	25	27	53
	% yr ymatebion	1.9%	47.2%	50.9%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	16	163	142	321
	% yr ymatebion	5.0%	50.8%	44.2%	100.0%

N=320

Tabl 121. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae athrawon yn ein hysgol wedi cymryd rhan mewn ymholi proffesiynol i gefnogi paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)

	Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	2	1	2	6
% yr ymatebwyr	16.7%	33.3%	16.7%	33.3%	100.0%

N=6

Tabl 122. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	4	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	4	71	189	265
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.7%	27.0%	71.4%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	2	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	14	23	39
	% yr ymatebwyr	1.5%	3.1%	36.9%	58.5%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	6	9
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	6	92	224	322
	% yr ymatebwyr	0.2%	1.7%	28.6%	69.5%	100.0%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 123. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	2	2	2	9
	% yr ymatebwyr	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	7	4	52	47	110
	% yr ymatebwyr	6.1%	3.7%	47.6%	42.7%	100.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	1	0	0	0	1
	% yr ymatebwyr	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	100.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	13	16	49	14	92
	% yr ymatebwyr	14.1%	17.2%	53.9%	14.8%	100.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	3	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	26	26	110	57	219
	% yr ymatebwyr	11.9%	11.9%	50.2%	26.0%	100.0%

N=219. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y golofn 'Cyfanswm' oherwydd talgrynnu.

Tabl 124. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	3	51	161	216
	% yr ymatebwyr	0.5%	1.4%	23.6%	74.5%	100.0%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	3	39	53	95
	% yr ymatebwyr	0.0%	3.2%	41.1%	55.8%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	6	90	214	311
	% yr ymatebwyr	0.3%	1.9%	28.9%	68.8%	100.0%

N=311

Tabl 125. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratoadau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Ddim yn gwybod	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	0	36	73	110
	% yr ymatebion	0.9%	0.0%	32.7%	66.4%	100.0%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	33	46	81
	% yr ymatebion	0.0%	2.5%	40.7%	56.8%	100.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	0	3	18	57	78
	% yr ymatebion	0.0%	3.8%	23.1%	73.1%	100.0%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	7	45	53
	% yr ymatebion	0.0%	1.9%	13.2%	84.9%	100.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	6	94	221	322
	% yr ymatebion	0.3%	1.9%	29.2%	68.6%	100.0%

N=321

Tabl 126. Ymatebion lleoliadau nas gynhelir blynyddoedd cynnar i'r datganiad 'Mae ein hysgol yn adolygu ein paratodau ar gyfer addysgu'r cwricwlwm newydd' (heb ei bwysoli)

	Nac ydyn	Ydyn, ychydig	Ydyn, llawer	Cyfanswm
Nifer yr ymatebwyr	1	2	3	6
% yr ymatebwyr	16.7%	33.3%	50.0%	100.0%

N=6

7. Y gallu i ymarfer mewn ffyrdd sy'n gwireddu'r cwricwlwm

Tabl 127. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	4	3	4	46	130	75	263	250	9
	% yr ymatebwyr	0.4%	1.7%	1.2%	1.7%	17.4%	49.2%	28.5%	100.0%	95.0%	3.3%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	2	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	2	7	18	11	39	36	1
	% yr ymatebwyr	1.5%	0.0%	1.5%	4.6%	18.5%	46.2%	27.7%	100.0%	92.3%	3.1%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	4	4	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	4	4	6	55	157	92	321	305	10
	% yr ymatebwyr	0.5%	1.4%	1.2%	1.9%	17.2%	49.0%	28.7%	100.0%	95.0%	3.1%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 128. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	5	0	0	0	5	0	0	9	5	5
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	3	0	7	36	50	12	1	109	98	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	2.5%	0.0%	6.2%	33.3%	45.7%	11.1%	1.2%	100.0%	90.1%	2.5%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	5	6	9	9	25	24	11	4	91	59	19
	% yr ymatebwyr	5.5%	6.3%	9.4%	9.4%	27.6%	26.0%	11.8%	3.9%	100.0%	65.4%	21.3%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	3	3	0	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	12	12	17	64	74	25	6	217	163	31
	% yr ymatebwyr	3.2%	5.5%	5.5%	7.8%	29.5%	34.1%	11.5%	2.8%	100.0%	75.1%	14.3%

N=217. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 129. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	1	4	4	33	107	68	218	208	5
	% yr ymatebwyr	0.5%	0.5%	1.8%	1.8%	15.1%	49.1%	31.2%	100.0%	95.4%	2.3%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	3	0	3	21	45	21	94	87	3
	% yr ymatebwyr	1.1%	3.2%	0.0%	3.2%	22.3%	47.9%	22.3%	100.0%	92.6%	3.2%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	4	4	7	54	152	89	312	295	8
	% yr ymatebwyr	0.6%	1.3%	1.3%	2.2%	17.3%	48.7%	28.5%	100.0%	94.6%	2.6%

N=312

Tabl 130. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gennyf y sgiliau i gefnogi dyluniad cwricwlwm newydd ein hysgol': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	0	4	3	23	48	30	109	101	5
	% yr ymatebion	0.9%	0.0%	3.7%	2.8%	21.1%	44.0%	27.5%	100.0%	92.7%	4.6%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	1	14	40	26	81	80	0
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	17.3%	49.4%	32.1%	100.0%	98.8%	0.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	3	0	2	14	38	21	79	73	4
	% yr ymatebion	1.3%	3.8%	0.0%	2.5%	17.7%	48.1%	26.6%	100.0%	92.4%	5.1%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	1	4	31	16	53	51	1
	% yr ymatebion	0.0%	1.9%	0.0%	1.9%	7.5%	58.5%	30.2%	100.0%	96.2%	1.9%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	4	4	7	55	157	93	322	305	10
	% yr ymatebion	0.6%	1.2%	1.2%	2.2%	17.1%	48.8%	28.9%	100.0%	94.7%	3.1%

N=321

Tabl 131. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	2	1	8	12	66	105	71	265	242	11
	% yr ymatebwyr	0.8%	0.4%	2.9%	4.5%	24.8%	39.7%	26.9%	100.0%	91.3%	4.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	0	2	1	2	11	15	8	39	34	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	4.6%	3.1%	4.6%	27.7%	38.5%	21.5%	100.0%	87.7%	7.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	0	4	3	9	8	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	100.0%	87.5%	12.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	3	10	14	77	132	85	323	294	15
	% yr ymatebwyr	0.7%	0.9%	3.1%	4.3%	23.7%	41.0%	26.3%	100.0%	91.0%	4.7%

N=323. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 132. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	2	5	0	0	0	2	0	0	9	2	7
	% yr ymatebwyr	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	3	4	12	32	38	19	1	109	89	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	2.5%	3.7%	11.1%	29.6%	34.6%	17.3%	1.2%	100.0%	81.5%	6.2%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	9	10	11	14	24	14	6	4	91	44	29
	% yr ymatebwyr	9.4%	11.0%	11.8%	15.0%	26.8%	15.7%	6.3%	3.9%	100.0%	48.8%	32.3%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	3	0	3	0	0	0	0	7	0	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	14	19	18	29	58	50	23	6	217	131	51
	% yr ymatebwyr	6.5%	8.8%	8.3%	13.4%	26.7%	23.0%	10.6%	2.8%	100.0%	60.4%	23.5%

N=217. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 133. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	2	5	11	49	84	65	218	198	7
	% yr ymatebwyr	0.9%	0.9%	2.3%	5.0%	22.5%	38.5%	29.8%	100.0%	90.8%	3.2%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	2	4	3	29	40	16	94	85	6
	% yr ymatebwyr	0.0%	2.1%	4.3%	3.2%	30.9%	42.6%	17.0%	100.0%	90.4%	6.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	4	9	14	78	124	81	312	283	13
	% yr ymatebwyr	0.6%	1.3%	2.9%	4.5%	25.0%	39.7%	26.0%	100.0%	90.7%	4.2%

N=312

Tabl 134. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus y byddaf yn gallu cyrchu'r dysgu proffesiynol y bydd ei angen arnaf er mwyn helpu i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	2	5	6	26	43	28	110	97	7
	% yr ymatebion	0.0%	1.8%	4.5%	5.5%	23.6%	39.1%	25.5%	100.0%	88.2%	6.4%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	2	3	26	31	18	81	75	3
	% yr ymatebion	1.2%	0.0%	2.5%	3.7%	32.1%	38.3%	22.2%	100.0%	92.6%	3.7%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	4	20	31	20	79	71	4
	% yr ymatebion	1.3%	1.3%	2.5%	5.1%	25.3%	39.2%	25.3%	100.0%	89.9%	5.1%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	1	6	26	18	53	50	2
	% yr ymatebion	0.0%	1.9%	1.9%	1.9%	11.3%	49.1%	34.0%	100.0%	94.3%	3.8%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	4	10	14	78	131	84	323	293	16
	% yr ymatebion	0.6%	1.2%	3.1%	4.3%	24.1%	40.6%	26.0%	100.0%	90.7%	5.0%

N=322

Tabl 135. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		-	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	21	1	1	2	33	126	102	265	261	23
	% yr ymatebwyr	7.9%	0.4%	0.4%	0.8%	12.4%	47.5%	38.4%	100.0%	98.3%	8.7%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	2	0	0	0	2	3	0	5	5	2
	% yr ymatebwyr	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%	100.0%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	0	1	4	18	16	39	38	2
	% yr ymatebwyr	3.1%	1.5%	0.0%	1.5%	10.8%	44.6%	41.5%	100.0%	96.9%	4.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	4	4	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	24	2	1	3	39	154	125	323	317	26
	% yr ymatebwyr	7.3%	0.5%	0.3%	0.9%	12.0%	47.7%	38.6%	100.0%	98.3%	8.2%

N=323. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 136. Ymatebion ymarferwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o ysgol		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	2	5	0	0	2	0	0	9	2	7
	% yr ymatebwyr	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	0	5	24	51	26	1	109	101	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.2%	0.0%	4.9%	22.2%	46.9%	23.5%	1.2%	100.0%	92.6%	1.2%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	2	5	10	26	28	14	1	91	69	11
	% yr ymatebwyr	3.9%	2.4%	5.5%	11.0%	29.1%	30.7%	15.7%	1.6%	100.0%	75.6%	11.8%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	5	9	18	55	82	40	3	217	177	19
	% yr ymatebwyr	2.3%	2.3%	4.1%	8.3%	25.3%	37.8%	18.4%	1.4%	100.0%	81.6%	8.8%

N=217. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 137. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	0	2	20	99	96	218	215	1
	% yr ymatebwyr	0.5%	0.0%	0.9%	9.2%	45.4%	44.0%	100.0%	98.6%	0.5%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	17	48	26	94	91	2
	% yr ymatebwyr	1.1%	1.1%	1.1%	18.1%	51.1%	27.7%	100.0%	96.8%	2.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	1	3	37	147	122	312	306	3
	% yr ymatebwyr	0.6%	0.3%	1.0%	11.9%	47.1%	39.1%	100.0%	98.1%	1.0%

N=333

Tabl 138. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Rwy'n hyderus yn fy ngallu i addasu fy ymarfer proffesiynol mewn ffyrdd fydd yn fy ngalluogi i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	15	51	42	110	108	1
	% yr ymatebion	0.9%	0.0%	0.9%	13.6%	46.4%	38.2%	100.0%	98.2%	0.9%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	9	40	32	81	81	0
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	49.4%	39.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	2	10	37	28	79	75	2
	% yr ymatebion	1.3%	1.3%	2.5%	12.7%	46.8%	35.4%	100.0%	94.9%	2.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	4	25	24	53	53	0
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	0.0%	7.5%	47.2%	45.3%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	1	3	38	153	126	323	317	3
	% yr ymatebion	0.6%	0.3%	0.9%	11.8%	47.4%	39.0%	100.0%	98.1%	0.9%

N=322

Tabl 139. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	4	1	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	0	3	8	45	128	80	0	265	208	4
	% yr ymatebwyr	0.4%	0.0%	1.2%	2.9%	16.9%	48.3%	30.2%	0.0%	100.0%	95.5%	1.7%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	0	2	2	0	0	5	2	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	1	6	19	11	1	39	31	2
	% yr ymatebwyr	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	15.6%	48.4%	28.1%	1.6%	100.0%	92.2%	4.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	3	0	9	8	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	1	5	8	54	157	95	1	322	252	8
	% yr ymatebwyr	0.5%	0.2%	1.7%	2.6%	16.6%	48.7%	29.5%	0.2%	100.0%	94.8%	2.4%

N=322. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 140. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	1	0	6	33	108	66	1	217	207	3
	% yr ymatebwyr	0.9%	0.5%	0.0%	2.8%	15.2%	49.8%	30.4%	0.5%	100.0%	95.4%	1.4%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	0	4	2	18	44	26	0	94	88	4
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	4.3%	2.1%	19.1%	46.8%	27.7%	0.0%	100.0%	93.6%	4.3%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	1	4	8	51	152	92	1	311	295	7
	% yr ymatebwyr	0.6%	0.3%	1.3%	2.6%	16.4%	48.9%	29.6%	0.3%	100.0%	94.9%	2.3%

N=311

Tabl 141. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	1	2	4	20	55	26	1	109	101	3
	% yr ymatebion	0.0%	0.9%	1.8%	3.7%	18.3%	50.5%	23.9%	0.9%	100.0%	92.7%	2.8%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	1	12	41	26	0	81	79	1
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	1.2%	1.2%	14.8%	50.6%	32.1%	0.0%	100.0%	97.5%	1.2%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	3	11	35	28	0	79	74	2
	% yr ymatebion	1.3%	0.0%	1.3%	3.8%	13.9%	44.3%	35.4%	0.0%	100.0%	93.7%	2.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	0	10	26	15	0	53	51	2
	% yr ymatebion	1.9%	0.0%	1.9%	0.0%	18.9%	49.1%	28.3%	0.0%	100.0%	96.2%	3.8%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	1	5	8	53	157	95	1	322	305	8
	% yr ymatebion	0.6%	0.3%	1.6%	2.5%	16.5%	48.8%	29.5%	0.3%	100.0%	94.7%	2.5%

N=321

Tabl 142. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol staff sydd â'r sgiliau angenrheidiol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	1	4	0	0	5	4	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	5	8	18	9	51	114	57	0	262	171	35
	% yr ymatebwyr	2.1%	2.9%	7.1%	3.3%	19.5%	43.6%	21.6%	0.0%	100.0%	84.6%	12.0%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	2	0	0	0	3	0	0	0	5	0	0
	% yr ymatebwyr	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	2	5	1	9	13	7	1	39	21	8
	% yr ymatebwyr	4.8%	4.8%	12.9%	1.6%	22.6%	33.9%	17.7%	1.6%	100.0%	74.2%	22.6%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	4	2	0	9	6	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	9	9	23	9	66	136	66	1	319	202	42
	% yr ymatebwyr	2.8%	3.0%	7.4%	2.9%	20.7%	42.5%	20.6%	0.2%	100.0%	83.8%	13.1%

N=319. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 143. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol gapasiti digonol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	4	6	14	5	41	93	51	1	215	185	24
	% yr ymatebwyr	1.9%	2.8%	6.5%	2.3%	19.1%	43.3%	23.7%	0.5%	100.0%	86.0%	11.2%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	4	4	11	4	21	37	12	0	93	70	19
	% yr ymatebwyr	4.3%	4.3%	11.8%	4.3%	22.6%	39.8%	12.9%	0.0%	100.0%	75.3%	20.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	8	10	25	9	62	130	63	1	308	255	43
	% yr ymatebwyr	2.6%	3.2%	8.1%	2.9%	20.1%	42.2%	20.5%	0.3%	100.0%	82.8%	14.0%

N=308

Tabl 144. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol gapasiti digonol i ddylunio'r cwricwlwm newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	2	5	7	4	22	47	21	1	109	90	14
	% yr ymatebion	1.8%	4.6%	6.4%	3.7%	20.2%	43.1%	19.3%	0.9%	100.0%	82.6%	12.8%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	2	0	7	2	17	40	11	0	79	68	9
	% yr ymatebion	2.5%	0.0%	8.9%	2.5%	21.5%	50.6%	13.9%	0.0%	100.0%	86.1%	11.4%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	4	5	7	3	15	25	19	0	78	59	16
	% yr ymatebion	5.1%	6.4%	9.0%	3.8%	19.2%	32.1%	24.4%	0.0%	100.0%	75.6%	20.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	0	4	0	12	22	14	0	53	48	5
	% yr ymatebion	1.9%	0.0%	7.5%	0.0%	22.6%	41.5%	26.4%	0.0%	100.0%	90.6%	9.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	9	10	25	9	66	134	65	1	319	265	44
	% yr ymatebion	2.8%	3.1%	7.8%	2.8%	20.7%	42.0%	20.4%	0.3%	100.0%	83.1%	13.8%

N=318

Tabl 145. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	0	3	2	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	1	3	2	36	96	58	197	191	4
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.4%	1.7%	1.3%	18.3%	48.8%	29.6%	100.0%	96.7%	2.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	3	0	5	5	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	1	1	1	1	9	14	14	39	36	2
	% yr ymatebwyr	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	21.9%	35.9%	35.9%	100.0%	93.8%	4.7%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	3	2	3	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	25.0%	37.5%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	1	4	3	49	118	77	254	245	6
	% yr ymatebwyr	0.2%	0.6%	1.5%	1.2%	19.4%	46.5%	30.5%	100.0%	96.5%	2.3%

N=254. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 146. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	1	2	2	3	34	105	69	216	208	4
	% yr ymatebwyr	0.5%	0.9%	0.9%	1.4%	15.7%	48.6%	31.9%	100.0%	96.3%	1.9%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	0	0	3	1	24	38	27	93	89	3
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	3.2%	1.1%	25.8%	40.9%	29.0%	100.0%	95.7%	3.2%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	2	5	4	58	143	96	309	297	7
	% yr ymatebwyr	0.3%	0.6%	1.6%	1.3%	18.8%	46.3%	31.1%	100.0%	96.1%	2.3%

N=309

Tabl 147. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan staff fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i gynllunio a gweithredu gwersi yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru newydd': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	1	2	2	21	53	30	109	104	3
	% yr ymatebion	0.0%	0.9%	1.8%	1.8%	19.3%	48.6%	27.5%	100.0%	95.4%	2.8%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	17	31	30	79	78	1
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	21.5%	39.2%	38.0%	100.0%	98.7%	1.3%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	0	1	1	2	17	35	23	79	75	2
	% yr ymatebion	0.0%	1.3%	1.3%	2.5%	21.5%	44.3%	29.1%	100.0%	94.9%	2.5%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	1	0	1	0	7	28	16	53	51	2
	% yr ymatebion	1.9%	0.0%	1.9%	0.0%	13.2%	52.8%	30.2%	100.0%	96.2%	3.8%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	1	2	5	4	62	147	99	320	308	8
	% yr ymatebion	0.3%	0.6%	1.6%	1.3%	19.4%	45.9%	30.9%	100.0%	96.3%	2.5%

N=319

Tabl 148. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	0	0	2	1	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%	60.0%	40.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	5	11	11	70	101	63	1	262	164	16
	% yr ymatebwyr	0.0%	2.1%	4.2%	4.2%	26.8%	38.5%	23.8%	0.4%	100.0%	89.1%	6.3%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	2	0	0	0	2	2	0	0	5	2	2
	% yr ymatebwyr	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	4	4	2	4	7	13	5	0	39	18	10
	% yr ymatebwyr	9.4%	9.4%	6.3%	9.4%	18.8%	32.8%	14.1%	0.0%	100.0%	65.6%	25.0%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	3	2	2	0	9	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%	87.5%	12.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	9	16	15	82	119	71	1	319	191	31
	% yr ymatebwyr	1.6%	2.9%	5.1%	4.6%	25.8%	37.4%	22.3%	0.3%	100.0%	85.4%	9.6%

N=319. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 149. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	8	10	9	54	80	53	0	216	187	20
	% yr ymatebwyr	0.9%	3.7%	4.6%	4.2%	25.0%	37.0%	24.5%	0.0%	100.0%	86.6%	9.3%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	4	3	6	7	22	35	14	1	92	71	13
	% yr ymatebwyr	4.3%	3.3%	6.5%	7.6%	23.9%	38.0%	15.2%	1.1%	100.0%	77.2%	14.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	6	11	16	16	76	115	67	1	308	258	33
	% yr ymatebwyr	1.9%	3.6%	5.2%	5.2%	24.7%	37.3%	21.8%	0.3%	100.0%	83.8%	10.7%

N=308

Tabl 150. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y caledwedd a'r seilwaith digidol sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	5	5	7	29	37	23	1	108	89	11
	% yr ymatebion	0.9%	4.6%	4.6%	6.5%	26.9%	34.3%	21.3%	0.9%	100.0%	82.4%	10.2%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	6	4	15	35	18	0	80	68	8
	% yr ymatebion	0.0%	2.5%	7.5%	5.0%	18.8%	43.8%	22.5%	0.0%	100.0%	85.0%	10.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	3	2	6	3	20	26	18	0	78	64	11
	% yr ymatebion	3.8%	2.6%	7.7%	3.8%	25.6%	33.3%	23.1%	0.0%	100.0%	82.1%	14.1%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	3	2	0	2	16	20	10	0	53	46	5
	% yr ymatebion	5.7%	3.8%	0.0%	3.8%	30.2%	37.7%	18.9%	0.0%	100.0%	86.8%	9.4%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	7	11	17	16	80	118	69	1	319	267	35
	% yr ymatebion	2.2%	3.4%	5.3%	5.0%	25.1%	37.0%	21.6%	0.3%	100.0%	83.7%	11.0%

N=318

Tabl 151. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	0	4	0	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	0	4	14	11	81	96	54	2	263	231	19
	% yr ymatebwyr	0.0%	1.7%	5.4%	4.2%	30.8%	36.7%	20.4%	0.8%	100.0%	87.9%	7.1%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	0	0	2	0	2	2	0	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	4	2	4	10	12	4	0	39	26	9
	% yr ymatebwyr	6.3%	9.4%	6.3%	10.9%	26.6%	29.7%	10.9%	0.0%	100.0%	67.2%	21.9%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	1	2	2	2	0	9	6	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	12.5%	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%	75.0%	12.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	2	8	20	16	95	116	60	2	320	271	31
	% yr ymatebwyr	0.8%	2.5%	6.3%	5.1%	29.7%	36.1%	18.8%	0.7%	100.0%	84.6%	9.6%

N=320. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 152. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	8	14	10	61	75	45	1	216	181	24
	% yr ymatebwyr	0.9%	3.7%	6.5%	4.6%	28.2%	34.7%	20.8%	0.5%	100.0%	83.8%	11.1%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	2	2	4	7	30	36	11	1	93	77	8
	% yr ymatebwyr	2.2%	2.2%	4.3%	7.5%	32.3%	38.7%	11.8%	1.1%	100.0%	82.8%	8.6%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	4	10	18	17	91	111	56	2	309	258	32
	% yr ymatebwyr	1.3%	3.2%	5.8%	5.5%	29.4%	35.9%	18.1%	0.6%	100.0%	83.5%	10.4%

N=309

Tabl 153. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y feddalwedd sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	0	4	6	9	34	37	17	1	108	88	10
	% yr ymatebion	0.0%	3.7%	5.6%	8.3%	31.5%	34.3%	15.7%	0.9%	100.0%	81.5%	9.3%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	2	6	2	20	34	15	1	80	69	8
	% yr ymatebion	0.0%	2.5%	7.5%	2.5%	25.0%	42.5%	18.8%	1.3%	100.0%	86.3%	10.0%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	1	3	4	5	26	25	15	0	79	66	8
	% yr ymatebion	1.3%	3.8%	5.1%	6.3%	32.9%	31.6%	19.0%	0.0%	100.0%	83.5%	10.1%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	3	1	4	2	14	18	11	0	53	43	8
	% yr ymatebion	5.7%	1.9%	7.5%	3.8%	26.4%	34.0%	20.8%	0.0%	100.0%	81.1%	15.1%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	4	10	20	18	94	114	58	2	320	266	34
	% yr ymatebion	1.3%	3.1%	6.3%	5.6%	29.4%	35.6%	18.1%	0.6%	100.0%	83.1%	10.6%

N=319

Tabl 154. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul math o leoliad (wedi'i bwysoli)

Math o leoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm*	Cyfanswm yn cytuno*	Cyfanswm yn anghytuno*
Ysgol bob oed (3-16, 3-18)	Nifer yr ymatebwyr	0	0	1	0	0	4	0	0	5	4	1
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	80.0%	20.0%
Ysgol gynradd neu feithrin	Nifer yr ymatebwyr	1	7	15	18	80	104	37	2	264	221	23
	% yr ymatebwyr	0.4%	2.5%	5.8%	6.6%	30.3%	39.4%	14.1%	0.8%	100.0%	83.8%	8.7%
UCD	Nifer yr ymatebwyr	2	0	0	0	2	2	0	0	5	3	2
	% yr ymatebwyr	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	66.7%	33.3%
Ysgol uwchradd	Nifer yr ymatebwyr	2	2	2	3	12	12	5	0	39	29	7
	% yr ymatebwyr	6.3%	4.7%	6.3%	7.8%	29.7%	31.3%	14.1%	0.0%	100.0%	75.0%	17.2%
Ysgol arbennig	Nifer yr ymatebwyr	0	0	0	0	2	2	4	0	9	9	0
	% yr ymatebwyr	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	8	19	21	95	124	47	2	321	266	32
	% yr ymatebwyr	1.6%	2.6%	5.8%	6.4%	29.7%	38.6%	14.6%	0.7%	100.0%	82.9%	10.0%

N=321. *Mae'n bosib nad yw nifer yr ymatebwyr ym mhob colofn yn symio i'r nifer yn y colofnau 'Cyfanswm', 'Cyfanswm yn cytuno' a 'Cyfanswm yn anghytuno' oherwydd talgrynnu.

Tabl 155. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul cyfrwng iaith y lleoliad (heb ei bwysoli)

Cyfrwng iaith y lleoliad		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Cyfrwng Saesneg	Nifer yr ymatebwyr	2	8	15	9	65	80	36	1	216	181	25
	% yr ymatebwyr	0.9%	3.7%	6.9%	4.2%	30.1%	37.0%	16.7%	0.5%	100.0%	83.8%	11.6%
Cyfrwng Cymraeg	Nifer yr ymatebwyr	3	1	4	12	27	39	7	1	94	73	8
	% yr ymatebwyr	3.2%	1.1%	4.3%	12.8%	28.7%	41.5%	7.4%	1.1%	100.0%	77.7%	8.5%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	5	9	19	21	92	119	43	2	310	254	33
	% yr ymatebwyr	1.6%	2.9%	6.1%	6.8%	29.7%	38.4%	13.9%	0.6%	100.0%	81.9%	10.6%

N=310

Tabl 156. Ymatebion uwch arweinwyr i'r datganiad 'Mae gan fy ysgol y deunyddiau/adnoddau addysgu a dysgu sy'n angenrheidiol i roi'r cwricwlwm newydd ar waith': fesul rhanbarth y lleoliad (heb ei bwysoli)

Rhanbarth		Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Anghytuno i raddau	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno i raddau	Cytuno	Cytuno'n gryf	Ddim yn gwybod / deall digon	Cyfanswm	Cyfanswm yn cytuno	Cyfanswm yn anghytuno
Canol y De	Nifer yr ymatebwyr	1	4	5	5	36	37	20	0	108	93	10
	% yr ymatebion	0.9%	3.7%	4.6%	4.6%	33.3%	34.3%	18.5%	0.0%	100.0%	86.1%	9.3%
Canolbarth a Gorllewin	Nifer yr ymatebwyr	0	0	8	3	25	35	9	1	81	69	8
	% yr ymatebion	0.0%	0.0%	9.9%	3.7%	30.9%	43.2%	11.1%	1.2%	100.0%	85.2%	9.9%
Gogledd	Nifer yr ymatebwyr	2	3	4	11	20	28	10	1	79	58	9
	% yr ymatebion	2.5%	3.8%	5.1%	13.9%	25.3%	35.4%	12.7%	1.3%	100.0%	73.4%	11.4%
De Ddwyrain	Nifer yr ymatebwyr	3	2	2	2	14	22	8	0	53	44	7
	% yr ymatebion	5.7%	3.8%	3.8%	3.8%	26.4%	41.5%	15.1%	0.0%	100.0%	83.0%	13.2%
Cyfanswm	Nifer yr ymatebwyr	6	9	19	21	95	122	47	2	321	264	34
	% yr ymatebion	1.9%	2.8%	5.9%	6.5%	29.6%	38.0%	14.6%	0.6%	100.0%	82.2%	10.6%

N=320