

Arolwg Cenedlaethol o Foddhad y Dysgwr yng Nghymru 2003

Crynodeb: Dysgwyr yng Nghanolbarth Cymru

Sail ar gyfer dysgwyr yng Nghanolbarth Cymru: 235 AB, 63 Dysgu yn y Gwaith wedi'i bwysoli

Cyflwyniad

Mae'r crynodeb hwn yn archwilio rhai o'r canfyddiadau ar gyfer dysgwyr ym maes Addysg Bellach (AB) a Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru sy'n deillio o'r Arolwg o Foddhad y Dysgwr. Ni cheir yma ddadansoddiad o Ddysgu Cymunedol ac Oedolion o ganlyniad i faint cymharol isel sail rhai o'r rhanbarthau. Rydym wedi nodi peth gwybodaeth am ddemograffeg isod. Mae'n bosibl y gall gwahaniaethau allweddol yma effeithio ar y dadansoddiad drwy gydol y crynodeb. Dyma'r dadansoddiad o oedran a'r dull dysgu ar gyfer ymatebwyr yng Nghanolbarth Cymru:

	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
Oed	%	%	%	%
16-18	25	25	36	29
19-24	14	10	49	48
25-54	50	50	15	21
55 plus	12	16	1	3
Dull Dysgu				
Amser llawn	32	32	50	43
Rhan-amser sy'n fwy na 3 awr yr wythnos	33	28	30	38
Rhan-amser sy'n llai na 3 awr yr wythnos	34	39	18	17
% sy'n mynychu yn ystod y dydd	69	64	92	89

Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

Bodddhad cyffredinol gyda'r profiad dysgu

Dangosodd dysgwyr AB Canolbarth Cymru lefelau bodddhad a oedd yn debyg iawn i foddhad cyffredinol yr holl ddysgwyr AB. Ar gyfer Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru, nododd nifer uwch o lawer o ddysgwyr eu bod yn fwy bodlon na'r ffigur cenedlaethol cyfartalog.

Cyfradd foddhad	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%
Eithriadol fodlon	27	26	23	31
Bodlon iawn	43	41	46	40
Gweddol fodlon	22	24	24	21
Heb fod yn un na'r llall	2	3	2	2
Eithriadol	5	5	4	6
anfodlon/anfodlon iawn/eithaf anfodlon				

Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

Bodddhad gyda'r addysgu/hyfforddiant

Eto, roedd y sgôr ar gyfer bodddhad cyffredinol gyda'r addysgu ar gyfer dysgwyr AB yng Nghanolbarth Cymru yn debyg i'r lefelau bodddhad cenedlaethol. Roedd dysgwyr Dysgu yn y Gwaith Canolbarth Cymru yn fwy tebygol o lawer o fod yn eithriadol fodlon neu'n fodlon iawn o'u cymharu â ffigurau cyffredinol Dysgu yn y Gwaith Cymru.

Cyfradd foddhad	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%

Eithriadol fodlon	30	28	22	27
Bodlon iawn	36	39	37	40
Gweddol fodlon	24	25	33	26
Heb fod yn un na'r llall	3	3	3	2
Eithriadol	6	5	5	4
anfodlon/anfodlon iawn/eithaf anfodlon				

Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

Gofynnodd yr arolwg i ddysgwyr ystyried amrywiol fesurau penodol ar gyfer ansawdd athrawon / hyfforddwyr neu aseswyr a rhoi sgôr iddynt o 1 i 10 lle'r oedd 10 yn golygu eithriadol fodlon. Dengys y tabl canlynol:

- Ar gyfer dysgwyr AB yng Nghanolbarth Cymru, roedd y sgôr yn debyg iawn i'r patrwm traws-ranbarthol. Wedi dweud hynny, roedd mwy o ddysgwyr yng Nghanolbarth Cymru wedi rhoi sgôr o 9 neu 10 allan o 10 ar gyfer 'adborth prydlon' a 'targedau clir'.
- Ar gyfer dysgwyr Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru, cafwyd cyfraddau uwch o lawer ar gyfer 'eich deall chi / y ffordd yr ydych yn hoffi dysgu'. Ond roedd y cyfraddau ar gyfer 'Ymdrin â dysgwyr aflonyddgar' yn is na chyfraddau Dysgu yn y Gwaith cenedlaethol.

Mesur (% a gafodd sgôr o 9 neu 10 allan o 10)	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%
Gallu i esbonio'r pwnc	54	55	48	52
Gwrando ar eich anghenion	51	50	47	52
Y pwnc yn ddiddorol/hwyllog	47	48	36	40
Yn gwneud defnydd da o amser y wers/sesiwn	44	46	37	41
Y gefnogaeth a gewch ganddynt	43	43	40	36
Ansawdd/hygrychedd deunyddiau	43	42	38	43
Ymdrin â dysgwyr aflonyddgar	43	41	36	39
Adborth rheolaidd/prydlon	42	45	37	39
Eich deall chi a'r ffordd yr ydych yn hoffi dysgu	40	41	39	44
Targedau clir i'ch helpu i wella	39	42	38	41

Noder: Mae celloedd wedi'u huwchleuo ar gyfer AB neu Dysgu yn y Gwaith os yw % y rhanbarth o leiaf +/-5% yn uwch neu'n is na chyfartaledd cyffredinol Cymru. Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

Gweinyddu / rheoli dysgu

O safbwynt rheoli a gweinyddu dysgu (mesurau penodol wedi'u cynllunio i archwilio sut y mae'r darparwr yn rheoli'r profiad dysgu):

- Ar gyfer AB a Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru, rhoddwyd cyfraddau uwch na'r ffigurau cyfartalog ar gyfer 'rhoi gwybod am newidiadau yn amseroedd y sesiynau' a hefyd 'gwneud yn siŵr bod digon o athrawon/hyfforddwyr ar gael'.
- Ar gyfer dysgwyr sy'n Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru, cafwyd hefyd gyfradd uwch o lawer na'r ffigur cyfartalog cenedlaethol ar gyfer 'aseswyr yn dod i asesu fel y cynlluniwyd' - sef 8% yn fwy na'r sgôr cenedlaethol.

Mesur (% a gafodd sgôr o 9 neu 10 allan o 10)	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%
Helpu pobl newydd i setlo i mewn	54	53	48	50
Rhoi cymorth pan fydd gen i neu ddysgwyr eraill broblemau	50	47	45	49
Rheoli amserlenni fel eu bod mor addas ag sy'n bosib i'r dysgwr	45	46	42	41
Gwneud yn siŵr bod digon o hyfforddwy/aseswyr ar gael	43	46	45	48
Rhoi gwybod am newidiadau yn amseroedd y sesiynau	41	43	35	37
Aseswyr yn dod i asesu fel y cynlluniwyd	Dd/B	Dd/B	52	60
Gweld yr un aseswr bob tro	Dd/B	Dd/B	56	59

Noder: Mae celloedd wedi'u huwcholeuo ar gyfer AB neu Dysgu yn y Gwaith os yw % y rhanbarth o leiaf +/-5% yn uwch neu'n is na chyfartaledd cyffredinol Cymru. Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

Boddhad gyda chyfleusterau

Yn debyg i'r ymarfer i roi sgôr i athrawon / hyfforddwy ac aseswyr, gofynnodd yr arolwg i ddysgwyr ystyried yr amrywiol fathau o gyfleusterau gan roi sgôr o 1 i 10 iddynt lle bydd 10 yn eithriadol fodlon. Dengys y tabl isod % y dysgwyr sy'n rhoi sgôr o 9 neu 10 allan o 10 (y graddau gorau). Dengys y tabl:

- Mae nifer o'r mesurau ar gyfer dysgwyr ym maes AB a Dysgu yn y Gwaith yn cael sgôr sy'n is na'r cyfartaledd cenedlaethol. Mae'r tabl isod yn nodi'r rhai mwyaf sylweddol.

Mesur (% a gafodd sgôr o 9 neu 10 allan o 10)	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%
Offer / cyfleusterau TG	55	54	54	51
Llyfrgell a chanolfan ddysgu	52	44	37	35
Cyfleusterau ar gyfer anableddau / anawsterau dysgu	52	50	47	40
Cyfleusterau gofal plant	49	40	30	26
Gwasanaethau cefnogi dysgu	48	41	44	39
Gwasanaethau cefnogi eraill (cyngori, cyngor ar gyllid ac ati)	43	43	34	35
Cyngor gyrfaol	41	39	41	35
Offer / cyfleusterau chwaraeon	41	44	35	28
Offer arbenigol arall sy'n berthnasol i'r dysgu	40	40	39	39
Ffreutur/caffi	33	37	37	39
Cyfleusterau ar gyfer cymdeithasu â dysgwyr eraill	31	35	32	26

Dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg

Ar gyfer ystod o elfennau'r rhaglen ddysgu, gofynnwyd i ddysgwyr i ba raddau, os o gwbl, oedd eu dysgu ar gael iddynt drwy gyfrwng y Gymraeg.

- Ar gyfer AB a Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru, roedd y cyfraddau Dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn debyg iawn i'r ffigurau cenedlaethol.

	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%
Cymorth gan hyfforddwy / tiwtoriaid / aseswyr y tu allan i wersi / sesiynau				
Rhywfaint	11	13	18	19
I gyd	9	5	15	18
Dim	69	72	48	44
Cyfathrebiad lafar mewn gwersi/sesiynau				
Rhywfaint	11	12	17	21
I gyd	6	7	12	8
Dim	72	74	52	48
Defnyddiau ysgrifenedig/taflenni gwaith				
Rhywfaint	13	15	22	22
I gyd	10	9	15	13
Dim	68	69	47	44

Noder: Mae celloedd wedi'u huwcholeuo ar gyfer AB neu Dysgu yn y Gwaith os yw % y rhanbarth o leiaf +/-5% yn uwch neu'n is na chyfartaledd cyffredinol Cymru. Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

Wrth archwilio a oedd darparwyr wedi gofyn i ddysgwyr a hoffent ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg o gwbl:

- Dyweddodd 30% o ddysgwyr Addysg Bellach yng Nghanolbarth Cymru eu bod wedi cael cynnig (o'i gymharu â 32% ar gyfer AB yn gyffredinol)
- Dyweddodd 39% o ddysgwyr Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru eu bod wedi cael cynnig (o'i gymharu â 35% ar gyfer Dysgu yn y Gwaith yn gyffredinol).

O ran dewis i ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg:

- Roedd yn well gan 4% o ddysgwyr Addysg Bellach yng Nghanolbarth Cymru ddysgu'n gyfan gwbl neu'n rhannol drwy gyfrwng y Gymraeg (o'u cymharu â 6% ar gyfer AB yn gyffredinol).
- Roedd yn well gan 10% o ddysgwyr Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn gyfan gwbl neu'n rhannol (o'u cymharu â 8% ar gyfer Dysgu yn y Gwaith yn gyffredinol).

Cyn dechrau ar y cwrs

Cafwyd gwahaniaethau sylweddol yn y modd yr oedd dysgwyr Canolbarth Cymru yn defnyddio ffyrddau cyngor o'u cymharu â'r darlun cenedlaethol:

- Ar gyfer AB yng Nghanolbarth Cymru, roedd dysgwyr yn llai tebygol o fod wedi siarad â chyflogwyr ac yn fwy tebygol o lawer o fod wedi siarad â ffrindiau neu gynghorydd gyrfaol ysgol fel ffynhonnell gyngor.
- Ar gyfer dysgwyr Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru, roedd dysgwyr yn fwy tebygol o lawer o fod wedi siarad â chyflogwyr na ffigur cyfartalog Cymru (63% o'i gymharu â 55% yn gyffredinol). Aeth llai o lawer o'r dysgwyr yn y rhanbarth hwn ati i ymgynghori â Gyrfa Cymru o'u cymharu â'r ffigur cenedlaethol.

Ffynhonnell y cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	AB		Dysgu yn y Gwaith	
	Pob AB	AB yn y Canolbarth	Pob Dysgu yn y Gwaith	Dysgu yn y Gwaith yn y Canolbarth
Sail wedi'i bwysoli:	4707	235	1001	63
	%	%	%	%
Hyfforddwy/tiwtoriaid yn y sefydliad darparu	40	40	36	42
Ffrindiau	36	41	37	40
Adran mynediadau'r coleg	27	29	16	17

Rhieni / aelodau eraill o'r teulu	25	26	39	42
Cyflogwr	24	15	55	63
Athrawon yn yr ysgol	22	23	26	28
Gyrfa Cymru	21	18	43	37
Cynghorwr gyrfaol yr ysgol	20	26	33	36
Gwasanaeth Learn Direct	7	10	7	3
Gwefan Learn Direct	4	5	4	1

Noder: Mae celloedd wedi'u huwcholeuo ar gyfer AB neu Dysgu yn y Gwaith os yw % y rhanbarth o leiaf +/-5% yn uwch neu'n is na chyfartaledd cyffredinol Cymru. Ddim yn gwybod/ddim wedi nodi heb eu cynnwys.

O safbwynt gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf:

- Llwyddodd 80% o ddysgwyr AB yng Nghanolbarth Cymru i sicrhau eu *dewis cyntaf o ddarparwr* (o'u cymharu â 77% ar gyfer AB yn gyffredinol).
- Llwyddodd 88% o ddysgwyr AB yng Nghanolbarth Cymru i sicrhau eu *dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster* (o'u cymharu â 87% ar gyfer AB yn gyffredinol).

- Llwyddodd 65% o ddysgwyr Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru i sicrhau eu *dewis cyntaf o ddarparwr* (o'u cymharu â 61% ar gyfer Dysgu yn y Gwaith yn gyffredinol).
- Llwyddodd 82% o ddysgwyr Dysgu yn y Gwaith yng Nghanolbarth Cymru i sicrhau eu *pwnc/cymhwyster dewis cyntaf* (o'u cymharu â 81% ar gyfer Dysgu yn y Gwaith yn gyffredinol).

I archwilio'r data hwn ymhellach, ewch i wefan Llywodraeth Cynulliad Cymru. Gallwch lawrlwytho adroddiadau a dadansoddi'r data eich hun.

<http://newydd.cymru.gov.uk/topics/educationandskills/research-and-evaluation/?lang=cy>

