

Addysg Bellach: Benywod 16-18

Cefndir

Roedd cyfrannau uchel o'r grŵp hwn yn gweithio tuag at Safon Uwch / Safon Uwch Alwedigaethol neu gyfartal (30%), CGC (18%), CABAT, BEC neu CHM (16%) a CGCC (9%). Pynciau a ddewisodd mwy na 10% o'r dysgwyr hyn yw:

- Iechyd, gofal cymdeithasol / plant (21% mewn cymhariaeth â 14% i gyd)
- Dyniaethau / gwyddor gymdeithasol (18% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)
- Celf a'r cyfryngau (16% mewn cymhariaeth â 9% i gyd)
- TGCh (16% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)
- Saesneg (16% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)
- Gweinyddu / cyfraith busnes (15% mewn cymhariaeth ag 8% i gyd)
- Gwyddoniaeth / mathemateg (13% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)

Mae 89% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o holl ddysgwyr gyda 93% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i dros wyth o bob deg benyw 16-18 oed (82%). Dywedodd 15% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Mae bodlonrwydd y grŵp hwn yn debyg i'r cyfartaledd drwyddi draw (llawer uwch nag gwrywod 16-18).

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Benyw d 16-18	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	555	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	29	+2
Yn fodlon iawn	43	40	-3
Yn eithaf bodlon	22	24	+2
Y naill na'r llall	2	3	+1
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	3	-2

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mae bodlonrwydd ag ansawdd y dysgu ar gyfer y grŵp hwn yn eithaf tebyg i'r cyfartaledd drwyddi draw:

- 29% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 35% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 28% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Mae'r tabl nesaf yn tynnu sylw at feysydd addysgu lle mae'r grŵp hwn gryn dipyn yn llai bodlon.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Benyw d 16-18
Sail bwysol:	4707	555
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	48
Gwrando ar eich anghenion	51	52
Pwnc diddorol / pleserus	47	42
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	37
Eich cefnogi	43	46
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	37
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	38
Atborth cyflym a rheolaidd	42	40
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	36

Targedau eglur i helpu i chi wella

39

41

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd, mae'r grŵp hwn yn llawer mwy tebygol o ddisgwyl cyfarfod pobl newydd, dilyn mwy o gyrsiau, symud ymlaen yn eu gyrfa, cael mwy o fodlonrwydd o'u gwaith a chael gwahanol neu well swydd o ganlyniad i'r cwrs. Maent hefyd yn fwy tebygol o'i weld fel rhywbeth defnyddiol i'w wneud â'u hamser sbâr.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Benyw d 16-18
	yr	
Sail bwysol:	4707	555
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	95
Ennill sgiliau newydd	94	98
Datblygiad personol	92	95
Cyfarfod pobl newydd	83	94
Mynd ar gyrsiau eraill	76	91
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	89
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	87
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	81
Cael gwahanol / gwell swydd	65	87
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	43

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Mae'n amlwg bod rhai ffynonellau cyngor yn fwy arwyddocaol i'r grŵp hwn (caiff ffynonellau eu hamlygu os ydynt gryn dipyn yn fwy tebygol o gael eu crybwyll na'r cyfartaledd drwyddi draw):

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Benyw d 16-18
	yr	
Sail bwysol:	4707	555
	%	%
Rhieni / aelodau o'r teulu	25	65
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	61
Cyfeillion	36	61
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	34
Cyflogwr	24	9
Athrawon yn yr ysgol	22	64
Gyrfa Cymru	21	55
Cynghorydd gyrfaoedd ysgol	20	69
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	7
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	5

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 86% o fenywod 16-18 eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 89% o fenywod 16-18 eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 87% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll problemau gyda theithio i'r coleg / darparwr a phroblemau gyda staff. Maent yn llai tebygol na'r cyfartaledd o sôn am ymrwymadau'n gwrthdaro gyda chartref neu waith

Addysg Bellach: Gwrywod 16-18

Cefndir

Roedd dros naw o bob deg yn gweithio tuag at gymhwyster. Roedd cyfrannau uchel o'r grŵp hwn yn gweithio tuag at CGC (28%), Safon Uwch / Safon Uwch Alwedigaethol neu gyfartal (19%), CABAT, BEC neu CHM (11%) a CGCC (9%). Pynciau a ddewisodd mwy na 10% o'r dysgwyr hyn yw:

- Adeiladu (17% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)
- Celfyddyd a'r cyfryngau (11% o'i gymharu â 9% i gyd)
- Peirianeg a gweithgynhyrchu (20% mewn cymhariaeth ag 8% i gyd)
- TGCh (23% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)
- Gwyddoniaeth a mathemateg (14% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)

Mae 79% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o ddysgwyr drwyddi draw a 95% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% drwyddi draw). Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i bron i wyth o bob deg gwryw 16-18 oed (79%). Dywedodd 18% arall y cafodd ei ddysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Mewn cymhariaeth â'r canfyddiadau drwyddi draw, mae'r grŵp hwn yn llai tueddol i fod yn fodlon dros ben / iawn.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Gwrywod 16-18	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	598	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	23	-4
Yn fodlon iawn	43	41	-2
Yn eithaf bodlon	22	30	+8
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	3	-2

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mewn cymhariaeth â'r canfyddiadau cenedlaethol, nid yw'r grŵp hwn mor debygol o fod yn fodlon dros ben at ei gilydd ar ansawdd y dysgu:

- 22% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 37% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 30% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Mae'r tabl nesaf yn tynnu sylw at feysydd addysgu lle mae'r grŵp hwn gryn dipyn yn llai bodlon.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 16-18
Sail bwysol:	4707	598
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	51
Gwrandao ar eich anghenion	51	45
Pwnc diddorol / pleserus	47	42
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	40
Eich cefnogi	43	41
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	48
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	38
Atborth cyflym a rheolaidd	42	37
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	36
Targedau eglur i helpu i chi wella	39	37

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd, mae'r grŵp hwn yn llawer mwy tebygol o ddisgwyl cyfarfod pobl newydd, dilyn mwy o gyrsiau, symud ymlaen yn eu gyrfa, cael mwy o fodlonrwydd o'u gwaith a chael gwahanol neu well swydd o ganlyniad i'r cwrs. Maent hefyd yn fwy tebygol o'i weld fel rhywbeth defnyddiol i'w wneud â'u hamser sbâr.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 16-18
Sail bwysol:	4707	598
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	97
Ennill sgiliau newydd	94	98
Datblygiad personol	92	92
Cyfarfod pobl newydd	83	94
Mynd ar gyrsiau eraill	76	86
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	88
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	85
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	81
Cael gwahanol / gwell swydd	65	86
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	53

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Mae'n amlwg bod rhai ffynonellau cyngor yn fwy arwyddocaol i'r grŵp hwn (caiff ffynonellau eu hamlygu os ydynt gryn dipyn yn fwy tebygol o gael eu crybwyll na'r cyfartaledd drwyddi draw):

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 16-18
Sail bwysol:	4707	598
	%	%
Rhieni / aelodau o'r teulu	25	54
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	57
Cyfeillion	36	55
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	31
Cyflogwr	24	19
Athrawon yn yr ysgol	22	53
Gyrfa Cymru	21	54
Cynghorydd gyrfaoedd ysgol	20	61
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	10
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	6

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 89% o wrywod 16-18 eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 89% o wrywod 16-18 eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth ag 87% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol o sôn am broblemau gyda safon y gwaith sydd ei angen a phroblemau gyda theithio i'r coleg / darparwr.

Addysg Bellach: Benywod 19-24

Cefndir

Roedd dysgwyr yn y grŵp hwn yn fwyaf tebygol o fod yn gweithio tuag at CGC (27%), Safon Uwch / Safon Uwch Alwedigaethol neu gyfartal (8%) neu CABAT, BEC neu CHM (9%). Pynciau a ddewisodd mwy na 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- Iechyd, gofal cymdeithasol / plant (21% mewn cymhariaeth â 14% i gyd)
- TGCh (19% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)
- Gweinyddu / cyfraith busnes (14% mewn cymhariaeth â 8% i gyd)

Mae 41% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o ddysgwyr i gyd a 73% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% i gyd). Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i dros dri chwarter y benywod 19-24 oed (79%). Dywedodd 16% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Y grŵp hwn oedd un o'r lleiaf tebygol o fod yn fodlon dros ben gyda'r profiad at ei gilydd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Benywod 19-24	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	339	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	22	-5
Yn fodlon iawn	43	40	-3
Yn eithaf bodlon	22	30	+8
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	6	+1

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mae cyfraddau bodlonrwydd eithafol gyda'r dysgu / hyfforddiant yn eithaf tebyg i'r cyfartaledd cenedlaethol ar gyfer y grŵp hwn:

- 29% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 32% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 31% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Er eu bod yn fwy bodlon at ei gilydd gyda'r dysgu na gwrywod 19-24 mae rhai meysydd dysgu penodol yn dal lle mae'r grŵp hwn gryn dipyn yn llai bodlon.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 19-24
Sail bwysol:	4707	339
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	46
Gwrandao ar eich anghenion	51	54
Pwnc diddorol / pleserus	47	41
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	32
Eich cefnogi	43	34
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	38
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	41
Atborth cyflym a rheolaidd	42	37
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	39
Targedau eglur i helpu i chi wella	39	33

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw, mae'r grŵp hwn yw canolbwyntio ar swydd a gyrfa. Maent gryn

dipyn yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o ddisgwyl symud ymlaen yn eu gyrfa, mynd ar fwy o gyrsiau, cael gwell / gwahanol swydd a chael mwy o foddhad yn eu gwaith.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	19-24 females
Sail bwysol:	4707	339
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	93
Ennill sgiliau newydd	94	96
Datblygiad personol	92	92
Cyfarfod pobl newydd	83	86
Mynd ar gyrsiau eraill	76	83
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	92
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	82
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	78
Cael gwahanol / gwell swydd	65	81
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	53

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Roedd y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol (mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw) o siarad â rhieni / aelodau o'r teulu.

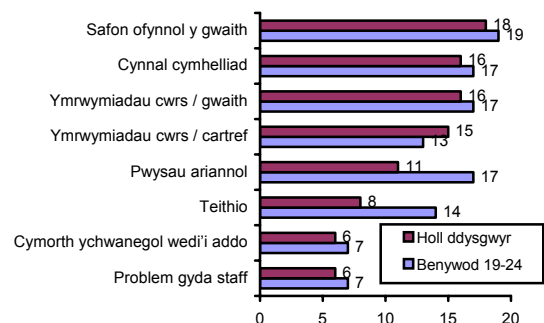
Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	19-24 females
Sail bwysol:	4707	339
	%	%
Rhieni / aelodau'r teulu	25	32
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	42
Cyfeillion	36	38
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	29
Cyflogwr	24	23
Athrawon yn yr ysgol	22	24
Gyrfa Cymru	21	24
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	20	21
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	8
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	3

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 82% o fenywod 19-24 eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 89% o fenywod 19-24 eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 87% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll problemau gyda phwysau arian a theithio.



Addysg Bellach: Gwrywod 19-24

Cefndir

Roedd cyfrannau uchel o'r grŵp hwn yn gweithio tuag at CGC (34%), City & Guilds (14%), Safon Uwch / Safon Uwch Alwedigaethol neu gyfartal (11%) neu CABAT, BEC neu CHM (11%). Pynciau a ddewisodd mwy na 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- Adeiladu (18% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)
- Peirianeg gweithgynhyrchu (31% mewn cymhariaeth ag 8% i gyd)
- TGCh (13% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)

Mae 46% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o ddysgwyr i gyd ac 88% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i dros dri chwarter y gwrywod 19-24 oed (77%). Dywedodd 19% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Y grŵp hwn oedd leiaf tebygol o fod yn fodlon dros ben gyda'r profiad at ei gilydd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Gwrywod 19-24	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	320	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	20	-7
Yn fodlon iawn	43	43	-
Yn eithaf bodlon	22	30	+8
Y naill na'r llall	2	3	+1
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	4	-1

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw mae'r grŵp hwn yn llai tebygol o fod yn fodlon dros ben:

- 22% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 41% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 27% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Mae'r grŵp hwn gryn dipyn yn llai bodlon gyda holl fesurau unigol perthnasol i ansawdd y dysgu. Ar fwyaf y mesurau mae'r % yn dyfarnu 9 neu 10 allan o 10 i athrawon o leiaf 10% islaw'r cyfartaledd i gyd.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 19-24
Sail bwysol:	4707	320
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	43
Gwranddo ar eich anghenion	51	33
Pwnc diddorol / pleserus	47	29
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	29
Eich cefnogi	43	29
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	29
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	30
Atborth cyflym a rheolaidd	42	34
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	21
Targedau eglur i helpu i chi wella	39	32

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw, mae'r grŵp hwn yn llawer mwy tebygol o ddysgwyl cyfarfod pobl newydd, mynd ar fwy o gyrsgiau, symud ymlaen yn eu

gyrfa, cael mwy o fodlonrwydd o'u gwaith a chael gwahanol neu well swydd o ganlyniad i'r cwrs a dysgu sgiliau ar gyfer eu swydd bresennol.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 19-24
Sail bwysol:	4707	320
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	97
Ennill sgiliau newydd	94	97
Datblygiad personol	92	94
Cyfarfod pobl newydd	83	90
Mynd ar gyrsgiau eraill	76	81
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	90
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	88
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	73
Cael gwahanol / gwell swydd	65	83
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	71

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Mae'n amlwg bod rhai ffynonellau cyngor yn fwy arwyddocaol i'r grŵp hwn:

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 19-24
Sail bwysol:	4707	320
	%	%
Rhieni / aelodau'r teulu	25	41
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	44
Cyfeillion	36	42
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	24
Cyflogwr	24	43
Athrawon yn yr ysgol	22	28
Gyrfa Cymru	21	28
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	20	34
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	5
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	4

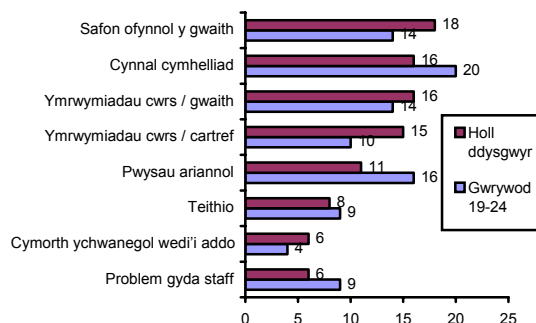
DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 73% o wrywod 19-24 eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 85% o wrywod 19-24 eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth ag 87% drwyddi draw)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o grybwyll problemau gyda chymhellid a phwysau ariannol.



Addysg Bellach: Benywod 25 a Hŷn

Cefndir

Pynciau a ddewisodd mwy na 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (27% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)
- Iechyd, gofal cymdeithasol / plant (18% mewn cymhariaeth â 14% i gyd)

Mae 9% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o ddysgwyr i gyd a 61% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% i gyd). Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i wyth o bob deg o'r benywod 25 oed a hŷn (80%). Dywedodd 13% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Y grŵp hwn oedd un o'r mwyaf tebygol (mewn cymhariaeth ag grwpiau oed / rhyw eraill) o fod yn fodlon dros ben gyda'r profiad at ei gilydd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Benywod 25 a hŷn	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	1807	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	30	+3
Yn fodlon iawn	43	44	+1
Yn eithaf bodlon	22	18	-4
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	6	+1

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mae cyfraddau bodlonrwydd yn uchel mewn cymhariaeth â'r grwpiau oed / rhyw eraill, gyda thraean (33%) o'r benywod 25 oed a hŷn yn fodlon dros ben:

- 33% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 36% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 21% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Bydd dysgwyr yn y grŵp hwn yn fwy tebygol (na'r cyfartaledd i gyd) o roi naw neu ddeg allan o ddeg i athrawon ar gyfer y rhan fwyaf o'r mesurau unigol.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Benywod 25 a hŷn
Sail bwysol:	4707	1807
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	58
Gwrando ar eich anghenion	51	56
Pwnc diddorol / pleserus	47	53
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	52
Eich cefnogi	43	46
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	45
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	50
Atborth cyflym a rheolaidd	42	46
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	47
Targedau eglur i helpu i chi wella	39	42

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw, mae'r grŵp hwn yn canolbwyntio llai ar swydd a gyrfa. Maent gryn dipyn yn llai tebygol na'r cyfartaledd o fod wedi disgwyl symud ymlaen yn gyffredinol, mynd ar fwy o gyrsiau, cael gwell / gwahanol swydd a chael mwy o foddhad o'u gwaith.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Benywod 25 a hŷn
Sail bwysol:	4707	1807
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	95
Ennill sgiliau newydd	94	93
Datblygiad personol	92	93
Cyfarfod pobl newydd	83	81
Mynd ar gyrsiau eraill	76	70
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	66
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	69
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	76
Cael gwahanol / gwell swydd	65	54
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	52

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn is na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Roedd y grŵp hwn gryn dipyn yn llai tebygol (mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw) o fod wedi defnyddio llawer o ffynonellau cyngor.

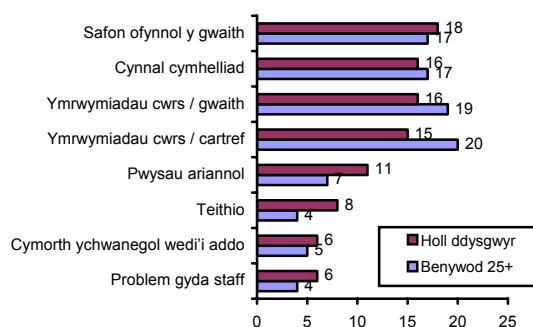
Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Benywod 25 a hŷn
Sail bwysol:	4707	1807
	%	%
Rhieni / aelodau'r teulu	25	8
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	32
Cyfeillion	36	28
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	25
Cyflogwr	24	24
Athrawon yn yr ysgol	22	7
Gyrfa Cymru	21	6
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	20	1
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	6
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	3

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 72% o fenywod 25 a hŷn eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 86% o fenywod 25 a hŷn eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth â 87% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol na soniodd y grŵp hwn am unrhyw problemau sy'n sylweddol uwchlaw'r cyfartaledd drwyddi draw. Cael amser i'r cwrs ymysg ymrwymadau eraill gartref oedd fwyaf perthnasol i'r grŵp hwn.



Addysg Bellach: Gwrywod 25 a Hŷn

Cefndir

Os oedd dysgwyr yn y grŵp hwn yn dilyn cymwysterau roeddent yn fwyaf tebygol o fod yn gweithio tuag at CGC (14%) neu'r City & Guilds (12%). Pynciau a ddewisodd mwy na 10% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (31% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)
- Peirianeg a gweithgynhyrchu (12% mewn cymhariaeth ag 8% i gyd)

Mae 8% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o ddysgwyr i gyd a 50% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% i gyd). Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i wyth o bob deg o'r gwrywod 25 oed a hŷn (81%). Dywedodd 12% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Y grŵp hwn oedd un o'r mwyaf tebygol (mewn cymhariaeth â grwpiau oed / rhyw eraill) i fod yn fodlon dros ben gyda'r profiad at ei gilydd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Gwrywod 25 a hŷn	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	1087	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	27	-
Yn fodlon iawn	43	45	+2
Yn eithaf bodlon	22	19	-3
Y naill na'r llall	2	2	-
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	7	+2

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mae cyfraddau bodlonrwydd yn uchel mewn cymhariaeth â'r grwpiau oed /rhyw eraill, gyda thros draean (34%) o'r gwrywod 25 oed a hŷn yn fodlon dros ben:

- 34% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 36% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 21% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Mae dysgwyr yn y grŵp hwn ychydig yn fwy tebygol (na'r cyfartaledd i gyd) o roi naw neu ddeg allan o ddeg i athrawon ar gyfer y rhan fwyaf o'r mesurau unigol.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 25+
Sail bwysol:	4707	1087
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	57
Gwrandao ar eich anghenion	51	52
Pwnc diddorol / pleserus	47	49
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	43
Eich cefnogi	43	45
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	45
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	48
Atborth cyflym a rheolaidd	42	43
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	40
Targedau eglur i helpu i chi wella	39	40

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw, mae'r grŵp hwn yn canolbwyntio llai ar swydd a gyrfa. Maent gryn dipyn yn llai tebygol na'r cyfartaledd o fod wedi

disgwyl cyfarfod pobl newydd, symud ymlaen yn gyffredinol yn eu gyrfa, mynd ar fwy o gyrsiau, cael gwell / gwahanol swydd a chael mwy o foddhad o'u gwaith.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 25 a hŷn
Sail bwysol:	4707	1087
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	95
Ennill sgiliau newydd	94	88
Datblygiad personol	92	91
Cyfarfod pobl newydd	83	71
Mynd ar gyrsiau eraill	76	69
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	66
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	69
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	68
Cael gwahanol / gwell swydd	65	50
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	52

Cyn mynediad

Roedd y grŵp hwn gryn dipyn yn llai tebygol (mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd drwyddi draw) o fod wedi defnyddio llawer o ffynonellau cyngor.

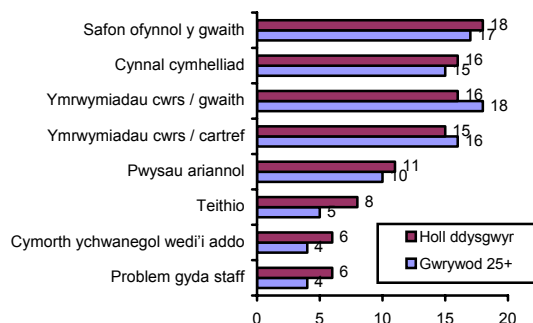
Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Gwrywod 25 a hŷn
Sail bwysol:	4707	1087
	%	%
Rhieni / aelodau'r teulu	25	9
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	29
Cyfeillion	36	23
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	26
Cyflogwr	24	28
Athrawon yn yr ysgol	22	5
Gyrfa Cymru	21	7
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	20	*
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	5
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	3

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 72% o wrywod 25 a hŷn eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 87% o wrywod 25 a hŷn eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth ag 87% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol na soniodd y grŵp hwn am unrhyw broblemau sy'n sylweddol uwchlaw'r cyfartaledd drwyddi draw.



Addysg Bellach: Dysgwyr ag Anableddau

Y Cefndir

Roedd cyfanswm o 11% yn 16-18 mlwydd oed, roedd 7% yn 19-24 mlwydd oed ac roedd 82% yn 25 mlwydd oed ac yn hŷn. Roedd 58% yn ddynion a 42% yn fenywod. Dyma'r pynciau a ddewiswyd gan fwy nag 8% o'r dysgwyr hyn:

- TGCh (38% o'u cymharu â 25% yn gyffredinol)
- Iaith Saesneg (10% o'u cymharu â 6% yn gyffredinol)
- Amaethyddiaeth (9% o'u cymharu â 5% yn gyffredinol)
- Y celfyddydau a'r cyfryngau (9% o'u cymharu â 9% yn gyffredinol)
- Adeiladu (9% o'u cymharu â 6% yn gyffredinol)

Mae 22% ohonynt yn ddysgwyr amser-llawn o'u cymharu â 32% yn gyffredinol ac mae 75% yn mynd i'r coleg yn ystod y dydd (o'u cymharu â 69% yn gyffredinol). Roedd dros wyth o bob deg dysgwr ag anableddau yn cael eu dysgu wyneb yn wyneb (83%). Dywedodd 10% arall eu bod yn cael eu dysgu mewn amryfal ffyrdd.

Bodddhad cyffredinol gyda'r profiad dysgu

Roedd llawer o ddysgwyr yn y grŵp hwn yn fwy tebygol na'r cyfartaledd o fod yn fodlon dros ben â'r profiad dysgu.

Bodddhad	Pob dysgwr	Dysgwyr anabl	Gwahaniaeth +/- %
	4707	435	
	%	%	%
Eithriadol fodlon	27	32	+5
Bodlon iawn	43	44	+1
Gweddol fodlon	22	19	-2
Heb fod yn un na'r llall	2	1	-1
Eithriadol anfodlon / anfodlon iawn / eithaf anfodlon	5	4	-1

Bodddhad gyda'r addysgu/hyfforddiant

Mae'r cyfraddau bodlonrwydd yn uchel iawn o'u cymharu â'r cyfartaledd cyffredinol. Roedd bron pedwar o bob deg (38%) dysgwr ag anableddau yn fodlon dros ben:

- roedd 38% yn eithriadol fodlon (o'u cymharu â 30% yn gyffredinol)
- roedd 31% yn fodlon iawn (o'u cymharu â 36% yn gyffredinol)
- roedd 27% yn weddol fodlon (o'u cymharu â 24% yn gyffredinol)

Roedd dysgwyr yn y grŵp hwn yn fwy tebygol o lawer (na'r cyfartaledd cyffredinol) i roi naw neu ddeg allan o ddeg i athrawon ar gyfer yr **holl** agweddau unigol a fesurwyd.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Pob dysgwr	Dysgwyr anabl
Sail wedi'i phwysoli:	4707	435
	%	%
Gallu i esbonio'r pwnc	54	72
Gwrandao ar eich anghenion	51	61
Y pwnc yn ddiddorol / hwyliog	47	64
Defnyddio'r amser yn ystod y wers yn dda	44	55
Y gefnogaeth a gewch ganddynt	43	54
Ansawdd / argaeledd deunyddiau	43	59
Ymdrin â dysgwyr aflonyddgar	43	59
Adborth rheolaidd/ prydlon	42	53
Eich deall chi a'r ffordd yr ydych yn hoffi dysgu	40	56
Targedau clir i'ch helpu i wella	39	47

Yr hyn a ddisgwyliwyd o'r dysgu

O'i gymharu â'r cyfartaledd cyffredinol, mae'r grŵp hwn yn llai tebygol o ddisgwyl y byddai eu rhagolygon yn gwella o safbwynt swyddi ac addysg bellach. Roeddent yn fwy tebygol o ddisgwyl y byddent yn gwneud rhywbeth defnyddiol yn ystod eu hamser hamdden.

Yr hyn a ddisgwyliwyd o'r cwrs (% yn cytuno)	Pob dysgwr	Dysgwyr anabl
Sail wedi'i phwysoli:	4707	435
	%	%
Gwella'u gwybodaeth am y pwnc	95	92
Dysgu sgiliau newydd	94	89
Datblygiad personol	92	89
Cyfarfod â phobl newydd	83	85
Mynd ar gyrsiau eraill	76	68
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	64
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	67
Rhywbeth defnyddiol yn ystod amser hamdden	75	85
Cael swydd wahanol / swydd well	65	55
Dysgu sgiliau ar gyfer eu swydd bresennol	53	43

Noder: Mae'r ffigurau sydd wedi'u hamlygu gryn dipyn yn uwch na'r ganran gyffredinol

Cyn dechrau ar y cwrs

Roedd y grŵp hwn gryn dipyn yn llai tebygol (o'i gymharu â'r cyfartaledd cyffredinol) o fod wedi troi at athrawon yn yr ysgol, at eu cyflogwyr, Gyrfa Cymru a chynghorwyr gyrfaoedd yn yr ysgol am gyngor.

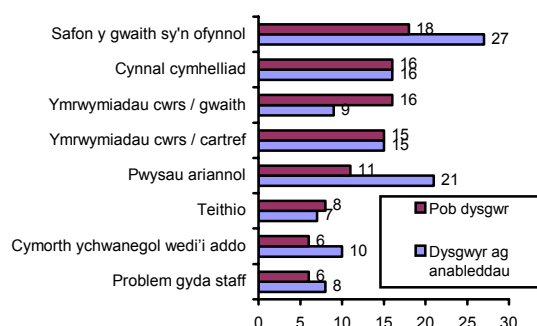
Ffynhonnell y cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Pob dysgwr	Dysgwyr anabl
Sail wedi'i phwysoli:	4707	435
	%	%
Rhieni / aelodau'r teulu	25	24
Athrawon / tiwtoriaid y sefydliad darparu	40	43
Ffrindiau	36	33
Swyddfa Derbyniadau'r coleg	27	29
Cyflogwr	24	13
Athrawon yn yr ysgol	22	15
Gyrfa Cymru	21	12
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	20	10
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	6
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	4

O ran penderfynu ar gwr/darparwr, a llwyddo i gael eu dewis cyntaf:

- cafodd 81% o'r dysgwyr ag anableddau eu dewis cyntaf o ran darparwr (o'u cymharu â 77% yn gyffredinol)
- cafodd 92% o'r dysgwyr ag anableddau eu dewis cyntaf o ran pwnc/cymhwyster (o'u cymharu â 87% yn gyffredinol)

Y problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol o gael nifer o broblemau gyda safonau'r gwaith a chydag arian. Ni nodir ar y siart fod 20% yn cael problemau gyda darllen/ysgrifennu a bod gan 16% problemau gyda rhifedd/mathemateg o'u cymharu â 5% yn gyffredinol.



Addysg Bellach: Dysgwyr gydag Anawsterau Dysgu

Cefndir

Roedd cyfanswm o 36% yn bobl 16-18 oed, 16% yn 19-24 a 48% yn 25 a hŷn. Y rhaniad gwryw / benyw oedd 63:37. Pynciau a ddewisodd mwy nag 8% o'r dysgwyr hyn oedd:

- TGCh (20% mewn cymhariaeth â 25% i gyd)
- Saesneg (17% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)
- Adeiladu (17% mewn cymhariaeth â 6% i gyd)
- Amaethyddiaeth (10% mewn cymhariaeth â 5% i gyd)
- Celfyddyd a'r cyfryngau (9% mewn cymhariaeth â 9% i gyd)

Mae 41% yn llawn-amser mewn cymhariaeth â 32% o ddysgwyr i gyd ac 84% yn mynychu coleg yn y dydd (mewn cymhariaeth â 69% i gyd. Cyflwynwyd dysgu wyneb yn wyneb i bron wyth o bob deg o ddysgwyr gydag anabledau (78%). Dywedodd 17% arall eu bod yn dysgu trwy gymysgedd o ddulliau.

Bodlonrwydd at ei gilydd gyda'r profiad dysgu

Roedd cyfraddau bodlonrwydd ymhlith dysgwyr yn y grŵp hwn yn debyg i'r cyfartaledd i gyd.

Cyfradd fodlonrwydd	Holl ddysgwyr	Anhawst er Dysgu	+/- % gwahaniaeth
Sail bwysol:	4707	326	
	%	%	%
Yn fodlon dros ben	27	27	-
Yn fodlon iawn	43	42	-1
Yn eithaf bodlon	22	24	+2
Y naill na'r llall	2	1	-1
Yn anfodlon dros ben / iawn / braidd	5	5	-

Bodlonrwydd gyda'r dysgu / hyfforddiant

Mae cyfraddau bodlonrwydd yn uchel mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd, gyda mymryn dros dri o bob deg (31%) o ddysgwyr gydag anawsterau dysgu yn fodlon dros ben:

- 31% yn fodlon dros ben (mewn cymhariaeth â 30% i gyd)
- 41% yn fodlon iawn (mewn cymhariaeth â 36% i gyd)
- 22% yn eithaf bodlon (mewn cymhariaeth â 24% i gyd)

Bydd dysgwyr yn y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol (na'r cyfartaledd i gyd) o roi naw neu ddeg allan o ddeg i athrawon ar gyfer llawer o'r mesurau unigol.

Mesur (% yn rhoi 9 neu 10 allan o 10)	Holl ddysgwyr	Anhawst er Dysgu
Sail bwysol:	4707	326
	%	%
Gallu egluro'r pwnc	54	63
Gwrando ar eich anghenion	51	54
Pwnc diddorol / pleserus	47	54
Gwneud defnydd da o amser y wers	44	52
Eich cefnogi	43	48
Ansawdd ac argaeledd deunyddiau	43	56
Delio â dysgwyr aflonyddgar	43	54
Atborth cyflym a rheolaidd	42	45
Eich deall a sut yr hoffwch ddysgu	40	52
Targedau eglur i helpu i chi wella	39	42

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Disgwyliadau dysgu

Mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd, mae'r grŵp hwn yn fwy tueddol o fod wedi disgwyl bod yn gwneud rhywbeth defnyddiol gyda'u hamser sbâr, cyfarfod pobl

newydd, symud ymlaen yn gyffredinol ar eu gyrfa a chael swydd newydd neu wahanol.

Disgwyliad o'r cwrs (% yn cytuno)	Holl ddysgwyr	Learning Difficulty
Sail bwysol:	4707	326
	%	%
Gwella gwybodaeth am y pwnc	95	96
Ennill sgiliau newydd	94	97
Datblygiad personol	92	89
Cyfarfod pobl newydd	83	94
Mynd ar gyrsiau eraill	76	76
Datblygu gyrfa'n gyffredinol	75	80
Mwy o fodlonrwydd yn y gwaith	75	79
Rhywbeth defnyddiol gydag amser sbâr	75	83
Cael gwahanol / gwell swydd	65	72
Dysgu sgiliau ar gyfer swydd bresennol	53	55

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

Cyn mynediad

Roedd y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol (mewn cymhariaeth â'r cyfartaledd i gyd) o fod wedi defnyddio rhieni / aelodau o'r teulu, cyfeillion, athrawon yn yr ysgol, cyflogwr, Gyrfa Cymru a chynghorwyr gyrfaoedd ysgolion i gael cyngor.

Ffynhonnell cyngor (% yn defnyddio pob ffynhonnell)	Holl ddysgwyr	Learning Difficulty
Sail bwysol:	4707	326
	%	%
Rhieni / aelodau'r teulu	25	36
Athrawon / tiwtoriaid y darparwr	40	42
Cyfeillion	36	41
Swyddfa dderbyniadau'r coleg	27	27
Cyflogwr	24	17
Athrawon yn yr ysgol	22	31
Gyrfa Cymru	21	28
Cynghorydd gyrfaoedd yr ysgol	20	30
Gwasanaeth Cyswllt Dysgu	7	7
Gwefan Cyswllt Dysgu	4	5

DS: Mae'r ffigurau a amlygwyd o leiaf 5% yn uwch na'r hyn a welwyd i gyd

O ran gwneud y penderfyniad a chael y dewis cyntaf a wnaed:

- cafodd 81% o ddysgwyr gydag anawsterau dysgu eu dewis cyntaf o ddarparwr (mewn cymhariaeth â 77% i gyd)
- cafodd 91% o ddysgwyr gydag anawsterau dysgu eu dewis cyntaf o bwnc / cymhwyster (mewn cymhariaeth ag 87% i gyd)

Problemau a gafwyd

Dylai darparwyr fod yn ymwybodol bod y grŵp hwn gryn dipyn yn fwy tebygol o grybwyll llawer o problemau o bob math. Heb ddangos ar y siart yw y soniodd 36% am problemau gyda darllen / ysgrifennu a 32% gyda rhifedd mewn cymhariaeth â 5% am bob un i gyd.

