**Atodiad 9: Safon costau a maint**

**Safonau o ran Cost a Maint ar gyfer ysgolion ag adeiladau newydd o dan Raglen Addysg ac Ysgolion ar gyfer yr 21ain Ganrif**

1. **Maint**

Er mwyn sicrhau bod y cyllid yn cael ei rannu'n deg, a bod ein hysgolion yn cynnig safon gyson ar draws Cymru, cynghorwn bod ysgolion yn cael eu cynllunio yn unol ag uchafswm BB98 (uwchradd) a BB99 (cynradd).

Mae tabl 1 isod yn nodi'r ystod meintiau mwyaf a lleiaf a bennir o fewn pob bwletin.

**Tabl 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ysgolion cynradd** | **Meithrinfa**  **(FTE)** | **Maint yr Ysgol** | **BB98/99**  **Uchafswm** | **M2 fesul disgybl**  **Uchafswm** |
| 210 |  | 1 dosbarth mynediad | 1,306 | 6.2 |
| 210 | 15 | 1 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 1,364 | 6.1 |
| 315 |  | 1.5 dosbarth mynediad | 1,778 | 5.6 |
| 420 |  | 2 dosbarth mynediad | 2,250 | 5.4 |
| 420 | 30 | 2 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 2,385 | 5.3 |
| 630 |  | 3 dosbarth mynediad | 3,194 | 5.1 |
| 630 | 45 | 3 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 3,397 | 5.1 |
| **Ysgolion Uwchradd** | **Chweched Dosbarth** |  |  |  |
| 600 | 200 | 4 AB a 200 chweched dosbarth | 8,062 | 10.1 |
| 900 | 100 | 5 AB a 100 chweched dosbarth | 9,280 | 9.3 |
| 1050 | 150 | 7 AB a 150 chweched dosbarth | 10,716 | 8.9 |
| 1350 | 150 | 9 AB a 150 chweched dosbarth | 12,760 | 8.5 |
| 1500 | 200 | 10 AB a 200 chweched dosbarth | 14,196 | 8.4 |
|  |  |  |  |  |
| 600 | 0 | 4 dosbarth mynediad (AB) | 5,974 | 9.9 |
| 900 | 0 | 5 AB | 8,019 | 8.9 |
| 1050 | 0 | 7 AB | 9,041 | 8.6 |
| 1350 | 0 | 9 AB | 11,085 | 8.2 |
| 1500 | 0 | 10 AB | 12,108 | 8.1 |

1. **Cost**

Ar ôl penderfynu beth fydd maint ysgol, bydd angen gosod costau safonol ynghlwm â chynifer o elfennau'r gwaith adeiladu â phosibl. Bydd hyn yn arwain at bennu gwerth uchaf ar gyfer ysgol, y gellir ei ddefnyddio fel meincnod a'i chwyddo o flwyddyn i flwyddyn er mwyn pennu uchafswm ar gyfer y cwmpas cyllid.

Mae nifer o wahanol agweddau i hyn:

* + Pris safonol arfaethedig m²
  + Celfi, ffitiadau ac offer
  + TGCh

***2.1 Cost fesul m²***

Gan ddefnyddio mynegeion prisiau adeiladu, bydd y gost fesul m² yn sefydlog ar £1,400 m² o 2016, ac yn cynyddu yn ôl chwyddiant i £1,554 yn 2019 (mae hyn yn cynnwys adeiladwaith safonol a phwrpasol). Cyfrifir chwyddiant yn flynyddol ym mis Ebrill gan ddefnyddio mynegai tendr hollgynhwysol BCIS.

Mewn perthynas â chostau'r is-strwythur, gwaith allanol a chynllunio, y gost ar gyfer 2019 fydd £1,221, sy'n rhoi cyfanswm o £2,500 ar gyfer y gwaith adeiladu yn 2016 a £2,775 ar gyfer dechrau Band B yn 2019.

Mae effaith cymhwyso'r gost hon fesul m², o’i gyfuno ag uchafswm BB98/99, fel a ganlyn:

**Tabl 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Amcangyfrif o'r costau** |
| **Ysgolion cynradd** | **Meithrinfa**  **(FTE)** | **Maint yr Ysgol** | **BB98/99**  **Uchafswm** | **2016**  **£2,500**  **Fesul m2** | **2019**  **Rhagwelir**  **£2,775**  **Fesul m2** |
| 210 |  | 1 dosbarth mynediad | 1,306 | 3,265,000 | 3,624,150 |
| 210 | 15 | 1 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 1,364 | 3,410,000 | 3,785,100 |
| 315 |  | 1.5 dosbarth mynediad | 1,778 | 4,445,000 | 4,933,950 |
| 420 |  | 2 dosbarth mynediad | 2,250 | 5,625,000 | 6,243,750 |
| 420 | 30 | 2 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 2,385 | 5,962,500 | 6,618,375 |
| 630 |  | 3 dosbarth mynediad | 3,194 | 7,985,000 | 8,863,350 |
| 630 | 45 | 3 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 3,397 | 8,492,500 | 9,426,675 |
| **Ysgolion Uwchradd** | **Chweched Dosbarth** |  |  |  |  |
| 600 | 200 | 4 AB a 200 chweched dosbarth | 8,062 | 20,155,000 | 22,372,050 |
| 900 | 100 | 5 AB a 100 chweched dosbarth | 9,280 | 23,200,000 | 25,752,000 |
| 1050 | 150 | 7 AB a 150 chweched dosbarth | 10,716 | 26,790,000 | 29,736,900 |
| 1350 | 150 | 9 AB a 150 chweched dosbarth | 12,760 | 31,900,000 | 35,409,000 |
| 1500 | 200 | 10 AB a 200 chweched dosbarth | 14,196 | 35,490,000 | 39,393,900 |
|  |  |  |  |  |  |
| 600 | 0 | 4 dosbarth mynediad (AB) | 5,974 | 14,935,000 | 16,577,850 |
| 900 | 0 | 5 AB | 8,019 | 20,047,500 | 22,252,725 |
| 1050 | 0 | 7 AB | 9,041 | 22,602,500 | 25,088,775 |
| 1350 | 0 | 9 AB | 11,085 | 27,712,500 | 30,760,875 |
| 1500 | 0 | 10 AB | 12,108 | 30,270,000 | 33,599,700 |

**Yn ymarferol, pan fydd prosiect yn mynd yn fwy na'r swm hwn, byddai grant Llywodraeth Cymru yn cael ei gapio ar y trothwy a nodir uchod.**

Mae'r trothwy yn gymwys i’r:

* costau safonol a ysgwyddir. Byddai costau anarferol sy'n gysylltiedig â graddiant, halogiad, llifogydd etc yn cael eu hystyried ar wahân.
* prosiectau o fewn y Rhaglen sy'n dal wrth y cam Achos Amlinellol Strategol.

***2.2 Celfi, Ffitiadau ac Offer / Technoleg Gwybodaeth***

Fel arfer, mae celfi, ffitiadau ac offer yn cynnwys y canlynol:

* + Byrddau a chadeiriau;
  + Offer ar gyfer labordai Gwyddoniaeth;
  + Offer ar gyfer Gwyddor y Cartref;
  + Ceginau / ffreutur yr ysgol.

Nid yw'n cynnwys offer cludadwy fel llosgwyr Bunsen, tiwbiau profi, sosbenni etc.

Mae disgwyl y bydd Offer TG yn cynnwys cysylltu'r ysgol i socedi, a gallai gynnwys rywfaint o offer sylfaenol ar gyfer y dosbarth, fel bwrdd gwyn rhyngweithiol.

Mae'r rhagdybiaethau cyfredol mewn perthynas â chostau rhesymol fesul disgybl ar gyfer TG a chelfi, ffitiadau ac offer, fel a ganlyn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2019** |
| **TG Fesul Disgybl** | £500 | £555 |
| **Celfi, Ffitiadau ac Offer Fesul Disgybl** | £1,100 | £1,221 |

Mae tabl 3 isod yn dangos hyn yn ôl cost fesul ysgol.

**Tabl 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Amcangyfrif o'r costau** | | |
| **Ysgolion cynradd** | **Meithrinfa**  **(FTE)** | **Maint yr Ysgol** | **2016**  **£2,500**  **Fesul m2** | **2016**  **£1,600**  **Celfi, Ffitiadau ac Offer/TG**  **Fesul Disgybl** | **2016**  **Cyfanswm** | **2019**  **£2,775**  **Fesul m2** | **2019**  **£1,776**  **Celfi, Ffitiadau ac Offer/TG**  **Fesul Disgybl** | **2019**  **Cyfanswm** |
| 210 |  | 1 dosbarth mynediad | 3,265,000 | 336,000 | 3,601,000 | 3,624,150 | 372,960 | 3,997,110 |
| 210 | 15 | 1 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 3,410,000 | 360,000 | 3,770,000 | 3,785,100 | 399,600 | 4,184,700 |
| 315 |  | 1.5 dosbarth mynediad | 4,445,000 | 504,000 | 4,949,000 | 4,933,950 | 559,440 | 5,493,390 |
| 420 |  | 2 dosbarth mynediad | 5,625,000 | 672,000 | 6,297,000 | 6,243,750 | 745,920 | 6,989,670 |
| 420 | 30 | 2 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 5,962,500 | 720,000 | 6,682,500 | 6,618,375 | 799,200 | 7,417,575 |
| 630 |  | 3 dosbarth mynediad | 7,985,000 | 1,008,000 | 8,993,000 | 8,863,350 | 1,118,880 | 9,982,230 |
| 630 | 45 | 3 dosbarth mynediad gyda meithrinfa | 8,492,500 | 1,080,000 | 9,572,500 | 9,426,675 | 1,198,800 | 10,625,475 |
| **Ysgolion Uwchradd** | **Chweched Dosbarth** |  |  |  |  |  |  |  |
| 600 | 200 | 4 AB a 200 chweched dosbarth | 20,155,000 | 1,280,000 | 21,435,000 | 22,372,050 | 1,420,800 | 23,792,850 |
| 900 | 100 | 5 AB a 100 chweched dosbarth | 23,200,000 | 1,600,000 | 24,800,000 | 25,752,000 | 1,776,000 | 27,528,000 |
| 1050 | 150 | 7 AB a 150 chweched dosbarth | 26,790,000 | 1,920,000 | 28,710,000 | 29,736,900 | 2,131,200 | 31,868,100 |
| 1350 | 150 | 9 AB a 150 chweched dosbarth | 31,900,000 | 2,400,000 | 34,300,000 | 35,409,000 | 2,664,000 | 38,073,000 |
| 1500 | 200 | 10 AB a 200 chweched dosbarth | 35,490,000 | 2,720,000 | 38,210,000 | 39,393,900 | 3,019,200 | 42,413,100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 600 | 0 | 4 dosbarth mynediad (AB) | 14,935,000 | 960,000 | 15,895,000 | 16,577,850 | 1,065,600 | 17,643,450 |
| 900 | 0 | 5 AB | 20,047,500 | 1,440,000 | 21,487,500 | 22,252,725 | 1,598,400 | 23,851,125 |
| 1050 | 0 | 7 AB | 22,602,500 | 1,680,000 | 24,282,500 | 25,088,775 | 1,864,800 | 26,953,575 |
| 1350 | 0 | 9 AB | 27,712,500 | 2,160,000 | 29,872,500 | 30,760,875 | 2,397,600 | 33,158,475 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1500 | 0 | 10 AB | 30,270,000 | 2,400,000 | 32,670,000 | 33,599,700 | 2,664,000 | 36,263,700 |

Ar hyn o bryd, mae gwaith pellach yn cael ei wneud i bennu beth yw'r gofynion TG safonol ar gyfer ysgol. Bydd hyn yn seiliedig ar ystyriaethau gan gynnwys y Fframwaith Cymhwysedd Digidol. Hyd nes y bydd y gwaith hwn wedi'i gwblhau, byddwn yn defnyddio'r system bresennol.