

Canllaw i athrawon ar hunanwerthuso ysgol



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Pecyn Cyfnod Allweddol 3

Ch.
Llinell amser data perfformiad
ysgol

Rhagor o wybodaeth

Dylid cyfeirio ymholiadau am y pecyn hwn at:

Y Gangen Gwybodaeth a Gwella Ysgolion

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

Ffôn: 029 2082 6014

e-bost: IMS@cymru.gsi.gov.uk

Copiau ychwanegol

Mae'r ddogfen hon ar gael o wefan Llywodraeth Cymru yn
dysgu.cymru.gov.uk

Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol: CA3

1. Cyflwyniad

- 1.1. Mae tudalen gyntaf y ddogfen hon yn rhoi crynodeb o'r casgliadau data a'r wybodaeth am berfformiad allweddol a ryddhawyd gan Lywodraeth Cymru. Mae'n bwysig bod yn ymwybodol o ddyddiadau casglu data allweddol er mwyn sicrhau y darperir data cywir ac amserol gan mai'r data hyn yw sail y datganiadau data sy'n hanfodol i werthuso perfformiad a phennu targedau.
- 1.2. Mae'r Llinell Amser Data Perfformiad Ysgol ganlynol yn rhoi gwybodaeth am y data sydd ar gael i'r ysgol gan Lywodraeth Cymru drwy gydol y flwyddyn, a ble y gallwch ddod o hyd i'r data hyn. Mae hefyd yn rhoi manylion am ba ddata sydd yn y datganiad am CA3 a'r ffyrdd y gellir defnyddio'r data hyn.
- 1.3. Caiff fersiynau gwahanol o'r dogfennau hyn eu rhyddhau yn ystod y flwyddyn. Bydd y fersiynau terfynol yn cynnwys mwy o ddata nag a ddarparwyd eisoes mewn fersiynau cynharach wrth i fesurau ychwanegol ddod ar gael drwy'r flwyddyn.
- 1.4. Bydd y data hyn i gyd ar gael i'ch ysgol drwy un o ddwy system, DEWi neu Ffynnon. Gellir defnyddio'r ddwy system drwy'r [Porth Ysgolion](#). Mae'r llinell amser yn nodi ar ba system mae pob datganiad data fel y gallwch ofyn i'r rhai hynny yn eich ysgol sy'n gallu defnyddio'r systemau hyn i roi'r data angenrheidiol i chi.
- 1.5. Mae defnyddio data i werthuso perfformiad a phennu targedau nid yn unig yn arfer da, ond mae'n ddyletswydd reoliadol ar ysgolion i gyhoeddi eu hadroddiad cymharol diweddaraf ar berfformiad yr ysgol yn eu Hadroddiad i Rieni, Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr a Phrosbectws yr Ysgol. Mae'n ofynnol hefyd i ysgolion bennu targedau, gan gynnwys o leiaf dri tharged sy'n adlewyrchu blaenoriaethau a nodwyd drwy'r broses hunanwerthuso. Mae'r data y mae Llywodraeth Cymru yn eu darparu i ysgolion yn cefnogi'r broses hunanwerthuso hon. Mae rhagor o wybodaeth am y rheoliadau gwybodaeth ysgolion ar gael ar ddiwedd y ddogfen hon.
- 1.6. Er bod y data a ddarperir gan Lywodraeth Cymru i ysgolion yn fan cychwyn da i waith hunanwerthuso, dim ond codi cwestiynau mae ystadegau a dylid eu defnyddio fel man cychwyn i drafod beth sy'n digwydd mewn ysgol, y cryfderau, y gwendidau a meysydd i'w hystyried a chanolbwyntio arnynt ymhellach. Mae'r golofn 'defnydd o

ddata' yn y tabl yn adran 3 yn cyfeirio at ganllawiau manwl sy'n nodi'r mathau o gwestiynau a allai godi a'r trafodaethau y gellid eu cynnal ynghylch y data. Nid yw'r rhain yn hollgynhwysfawr o bell ffordd ond gallant ysgogi syniadau ynghylch sut i ddefnyddio'r data i geisio gwella ysgol.

- 1.7. Mae rhestr o dalfyriadau, acronymau a thermau ar gael i gyd-fynd â'r deunydd cwrs hwn er gwybodaeth i chi ac mae dolenni i ragor o wybodaeth berthnasol ar gael drwy gydol y ddogfen.

2. Crynodeb o Gasgliadau a Datganiadau Data Allweddol

Mae'r tabl hwn yn rhestru'r data allweddol a gesglir gan ysgolion a'r datganiadau allweddol ar ddata perfformiad gan Lywodraeth Cymru drwy gydol y flwyddyn ysgol o fis Medi i fis Awst. Er bod y ddwy eitem gyntaf yn cael eu rhyddhau tua diwedd y flwyddyn ysgol flaenorol, fe'u dangosir ar ddechrau'r llinell amser hon gan fod angen y rhain er mwyn gallu gwneud paratodau ymlaen llaw cyn cael datganiadau data mis Medi.

Gorffennaf	Datganiad	Setiau Data Craidd Cymru Gyfan Datganiad rhagarweiniol o deuluoedd o ysgolion .
Diwedd Awst	Datganiad	Datganiad ar yr Adroddiad Cymharol Ysgol (gan gynnwys meincnodi FSM).
Wythnos gyntaf Medi	Datganiad	Datganiad Setiau Data Craidd Cymru Gyfan yn cynnwys data perfformiad CA3 terfynol a chyd-destunol, ond heb gynnwys data FSM/dim FSM a data presenoldeb.
Tymor yr Hydref	Cam Gweithredu	Drwy gydol tymor yr hydref, dylid defnyddio data i hunanwerthuso. Mae'r ddogfen dadansoddiad data enghreifftiol a ddarperir gyda'r deunydd cwrs hwn yn rhoi enghraifft o waith hunanwerthuso gan ddefnyddio'r data a ddarperir gan Lywodraeth Cymru. Bydd yr hunanwerthusiad hwn hefyd yn cyfrannu at y gwaith o bennu targedau erbyn diwedd mis Rhagfyr.
Canol Rhagfyr	Datganiad	Datganiad Setiau Data Craidd Cymru Gyfan gan gynnwys data FSM/dim FSM CA3.
Diwedd Rhagfyr	Cam Gweithredu	Mae'n ofynnol i bob ysgol bennu targedau a'u cyflwyno i'w Hawdurdod Lleol erbyn diwedd mis Rhagfyr fel y gellir cytuno arnynt. Ers 2011, mae'n ofynnol bellach i bob ysgol bennu o leiaf dri tharged lleol sy'n adlewyrchu blaenoriaethau a nodwyd drwy'r broses hunanwerthuso gan ystyried Setiau Data Craidd Cymru Gyfan a gwybodaeth gymharol arall. Dylai'r targedau hyn adlewyrchu blaenoriaethau cenedlaethol fel y maent yn berthnasol i'r ysgol dan sylw.
Canol Ionawr	Casgliad	Diwrnod cyfrifiad CYBLD .

Canol Mawrth	Casgliad	Mae'n rhaid cyflwyno data CYBLD i Lywodraeth Cymru. Bydd ysgolion yn cyflwyno data i'w Hawdurdod Lleol cyn hyn. Bydd yr Awdurdod Lleol yn rhoi gwybod i'r ysgol am ei ddyddiad cau.
Canol Mai	Casgliad	Dyddiad penodol i gynnwys disgyblion sydd ar y gofrestr yn y datganiad Casglu Data Cenedlaethol .
Canol Mehefin	Casgliad	Mae'n rhaid cyflwyno data yr ymarfer Casglu Data Cenedlaethol i Lywodraeth Cymru. Bydd ysgolion yn cyflwyno data i'w Hawdurdod Lleol cyn hyn. Bydd yr Awdurdod Lleol yn rhoi gwybod i'r ysgol am ei ddyddiad cau.
Canol Mehefin	Casgliad	Mae'n rhaid cyflwyno data presenoldeb ysgolion uwchradd i Lywodraeth Cymru. Bydd ysgolion yn cyflwyno data i'w Hawdurdod Lleol cyn hyn. Bydd yr Awdurdod Lleol yn rhoi gwybod i'r ysgol am ei ddyddiad cau.

- 2.1. **‘Setiau Data Craidd Cymru Gyfan’:** maent yn cynnwys Pecyn Cyd-destunol a Phecyn Perfformiad ar gyfer pob Cyfnod Allweddol i bob ysgol. Mae'r rhain yn darparu cyfres gyson a chytbwys o ddadansoddiadau cyd-destunol mewn perthynas ag asesiadau a gynhelir ar ddiwedd y Cyfnod Allweddol. Fe'u bwriadwyd i helpu ysgolion i hunanwerthuso a gwella perfformiad ac i lywio gwaith gyda Swyddogion Gwella Awdurdodau Lleol a Chonsortia, ac Estyn. Darperir Setiau Data Craidd Cymru Gyfan i ysgolion ac ALLau fel adnoddau dadansoddi cyd-destunol defnyddiol i ystyried atebolrwydd a chynllunio o fewn amgylchiadau unigol ysgol.
- 2.2. **Teuluoedd o ysgolion:** crëwyd y rhain i ddarparu grwpiau o ysgolion sy'n wynebu'r un lefel o her yn gyffredinol a all weithio gyda'i gilydd i wella ysgolion. Crëwyd y teuluoedd drwy rannu ysgolion yn grwpiau yn seiliedig ar eu hiaith addysgu i ddechrau ac yna, o fewn pob grŵp lefel uchel, caiff ysgolion eu gosod mewn trefn yn unol â gwerthoedd mynegrif 'her'. Cyfrifir y mynegrif hwn ar sail nifer y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, lefelau amddifadedd, disgyblion ag AAA a disgyblion SIY.
- 2.3. **Adroddiad Cymharol Ysgol:** mae'n rhoi crynodeb o berfformiad ysgol yn yr asesiadau a gynhelir ar ddiwedd CA3, gan ddangos tueddiadau dros amser a chymharu â pherfformiad yr ALI a pherfformiad Cymru ar gyfer y flwyddyn dan sylw. Mae'n dangos hefyd berfformiad yr ysgol o gymharu ag ysgolion eraill sydd â chanran debyg o ddisgyblion sy'n gymwys i gael FSM. Bwriedir iddo fod o gymorth i waith hunanwerthuso a gwella perfformiad ysgol. Mae'n ddyletswydd reoliadol ar ysgolion i gyhoeddi eu Hadroddiad Cymharol diweddaraf yn eu Hadroddiad i Rieni, Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr a Phrosbectws yr Ysgol.
- 2.4. **Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD):** ymarfer statudol i gasglu gwybodaeth am ysgolion a manylion a nodweddion disgyblion unigol. Cyflwynir y data hyn i Lywodraeth Cymru ar y wefan trosglwyddo a dilysu ffeiliau ddiogel, DEWi, lle cânt eu dilysu, eu cyfuno a'u dadansoddi gan Lywodraeth Cymru. Caiff gwybodaeth am ddisgyblion unigol ei chofnodi a'i chadw o dan "rif disgybl unigryw". Fel rhan o'r CYBLD, mae'n ofynnol hefyd darparu gwybodaeth ar lefel ysgol am staff addysgu a staff nad ydynt yn addysgu, dosbarthiadau a addysgir a swyddi addysgu gwag. Mae llawer o'r data cyd-destunol a ddefnyddir yn Setiau Data Craidd Cymru Gyfan yn dod o ddata CYBLD. Mae'n bwysig bod ysgolion yn cofnodi data cywir fel rhan o'r CYBLD er mwyn sicrhau bod gwybodaeth am berfformiad a

ryddheir gan Lywodraeth Cymru yn ddefnyddiol ac yn briodol i'r ysgol a'r ALI. Mae'r meysydd sy'n ymwneud â chymhwysedd disgybl i gael prydau ysgol am ddim, cod post, statws SIY, ac anghenion addysgol arbennig, ac iaith addysgu'r ysgol yn arbennig o bwysig, a defnyddir y rhain i gyd ar hyn o bryd i ffurfio'r grwpiau teuluoedd o ysgolion sy'n sail i Setiau Data Craidd Cymru Gyfan. Mae rhagor o wybodaeth am CYBLD gan gynnwys nodiadau cwblhau ar gael [yma](#).

2.5. Casglu Data Cenedlaethol: ymarfer electronig i gasglu data asesu athrawon ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Chyfnodau Allweddol 2 a 3. Cyflwynir y data hyn i Lywodraeth Cymru ar y wefan trosglwyddo a dilysu ffeiliau ddiogel, DEWi, lle cânt eu dilysu, eu cyfuno a'u dadansoddi gan Lywodraeth Cymru. Defnyddir y data a gyflwynir drwy'r ymarfer casglu data hwn gan Estyn i lywio ei harolygiadau ac fe'u defnyddir i lunio'r Adroddiad Cymharol Ysgol a Setiau Data Craidd Cymru Gyfan. Mae rhagor o wybodaeth am yr ymarfer Casglu Data Cenedlaethol, gan gynnwys nodiadau cwblhau ar gael [yma](#).

2.6. Casglu data presenoldeb: ymarfer i gasglu data presenoldeb ar gyfer pob disgybl o oedran ysgol gorfodol a oedd ar y gofrestr ar unrhyw adeg yn ystod y cyfnod adrodd. Yn achos ysgolion uwchradd, mae'r cyfnod adrodd yn ymestyn o ddechrau'r flwyddyn academiaidd tan ddiwedd hanner tymor cyntaf tymor yr haf. Cyflwynir y data hyn i Lywodraeth Cymru ar y wefan trosglwyddo a dilysu ffeiliau ddiogel, DEWi, lle cânt eu dilysu, eu cyfuno a'u dadansoddi gan Lywodraeth Cymru. Mae rhagor o wybodaeth a nodiadau cwblhau ar gael [yma](#).

3. Llinell Amser Datganiadau Data Perfformiad CA3

	Datganiad Data	Ble	Cynnwys	Defnydd o Ddata
Gorffennaf	Setiau Data Craidd Cymru Gyfan (Rhagarweiniol)	DEWi	<ul style="list-style-type: none"> Teuluoedd o ysgolion. Data a ddefnyddiwyd gyda chyfrifiadau teuluoedd. 	<ul style="list-style-type: none"> Caiff teuluoedd eu cyhoeddi ym mis Gorffennaf ar gyfer y flwyddyn ysgol ganlynol. Er ei bod yn bosibl na fydd teuluoedd yn newid bob blwyddyn, efallai y bydd newidiadau os bydd ysgolion yn agor, yn cau neu'n uno, felly mae'n bwysig nodi pa ysgolion sydd yn yr un teulu â chi bob blwyddyn. Mae teuluoedd yn ddefnyddiol pan gaiff data perfformiad eu cynhyrchu'n ddiweddarach gan eu bod yn eich galluogi i gymharu perfformiad ag ysgolion eraill sy'n wynebu'r un lefel o her yn gyffredinol. Gellir defnyddio'r data a ddefnyddir gyda chyfrifiadau teuluoedd er mwyn deall pa ffactorau tebyg sydd rhwng eich ysgol chi ac ysgolion eraill yn y teulu. Mae'r rhestr o deuluoedd hefyd yn dangos safle eich ysgol yn y teulu, gyda'r ysgol sy'n wynebu'r lefel fwyaf o her yn ôl y mynegrif her yn y safle uchaf. Mae hyn yn ddefnyddiol wrth gymharu data perfformiad ag ysgolion eraill yn yr un teulu gan ei bod yn bosibl gweld a yw'r ysgolion sy'n perfformio'n well yn wynebu mwy o her neu lai o her a beth yw'r heriau hyn. Mae hefyd yn ddefnyddiol cyfeirio'n ôl i nodi ysgol a threfnu i rannu unrhyw arferion gorau sydd gan

				yr ysgol hon.
Awst	Adroddiad Cymharol Ysgol	DEWi	<ul style="list-style-type: none"> • Canran y disgyblion yn yr ysgol sy'n cyflawni'r DPC a'r lefel ddisgwyliedig neu lefel uwch (Lefel 5+) ym mhob pwnc, a ddangosir hefyd yn ôl y rhywiau ac o gymharu â ffigurau cyfartalog yr ALI a Chymru. • Canran y disgyblion sy'n cyflawni'r DPC ac o leiaf y lefel ddisgwyliedig ym mhob pwnc a ddangosir dros bum mlynedd. • Data meincnodi FSM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddio ar gyfer gwaith hunanwerthuso a phennu targedau mewn ysgolion. • Gellir defnyddio'r data hyn i ystyried sut mae'r ysgol yn perfformio o gymharu â'r ALI a Chymru. A oes unrhyw feysydd lle mae'r ysgol yn perfformio'n arbennig o dda neu unrhyw feysydd lle nad yw'n perfformio cystal ac a oes rhesymau dros hyn? Pa strategaethau a roddwyd ar waith/y gellir eu rhoi ar waith i wella perfformiad yn y maes hwn? • Mae'r data hyn yn ddefnyddiol wrth ystyried a oes unrhyw dueddiadau. Beth all fod yn achosi'r tueddiadau hyn? A yw perfformiad wedi gwella'n arbennig mewn unrhyw bwnc penodol ac, os felly, a ddefnyddiwyd strategaethau yn y maes hwn y gellir eu trosglwyddo i wella perfformiad mewn meysydd eraill? • Ar gyfer y DPC a phob un o'r pynciau craidd, caiff canlyniadau'r ysgol eu meincnodi yn erbyn ysgolion â chanran debyg o ddisgyblion sy'n gymwys i gael FSM. Gallwch weld ar gyfer pob maes deilliant a yw eich ysgol yn perfformio o fewn y 25% uchaf, yr 50% uchaf, yr 50% isaf, neu'r 25% isaf o ysgolion yn yr un grŵp meincnodi. Wrth ystyried meincnodi, mae hefyd yn ddefnyddiol ystyried safle'r ysgol o fewn y grŵp. A yw ar frig y grŵp ac felly o dan anfantais gymharol neu ar y gwaelod ac felly'n cael mantais gymharol. Mae'r wybodaeth hon ar gael

				yn Setiau Data Craidd Cymru Gyfan: Pecyn Cyd-destunol CA3.
Medi	Setiau Data Craidd Cymru Gyfan Cyd-destunol	Ffynnon	<ul style="list-style-type: none"> Nifer y disgyblion, a ddangosir hefyd yn ôl y rhywiau dros bum mlynedd. Disgyblion yn ôl cefndir ethnig, hefyd o gymharu â'r ALI Disgyblion SIY yn ôl lefel caffael iaith, hefyd o gymharu â'r ALI Canran y disgyblion â darpariaeth AAA dros bum mlynedd Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael FSM dros bum mlynedd, ac o gymharu â'r ALI a Chymru. Grŵp meincnodi FSM Maint carfannau dros bum mlynedd, a ddangosir hefyd yn ôl y rhywiau Canran y disgyblion sy'n cyflawni Lefel 5+ yn y DPC ac yn y pynciau craidd. 	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddio ar gyfer gwaith hunanwerthuso a phennu targedau mewn ysgolion ac i ymgysylltu ag ysgolion eraill yn y teulu er mwyn rhannu arfer gorau. Darperir nodiadau cyfarwyddyd gyda'r pecyn cyd-destunol, cyfeiriwch at y rhain am wybodaeth fanwl am sut i ddefnyddio'r data hyn.
Medi	Setiau Data Craidd Cymru Gyfan Datganiad Perfformiad 1	Ffynnon	<ul style="list-style-type: none"> Canran y disgyblion sy'n cyflawni'r DPC. Caiff y data hyn eu cymharu â phob un o'r ysgolion eraill yn yr un teulu, ac fe'u dangosir hefyd yn ôl y rhywiau. 	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddio ar gyfer gwaith hunanwerthuso a phennu targedau mewn ysgolion ac i ymgysylltu ag ysgolion eraill yn y teulu er mwyn rhannu arfer gorau. Darperir nodiadau cyfarwyddyd gyda'r pecyn

			<ul style="list-style-type: none"> • Caiff canran y disgyblion sy'n cyflawni'r DPC yn y teulu ei chymharu hefyd â'r ALI a Chymru. • Ar gyfer pob pwnc craidd, rhoddir canran y disgyblion sy'n cyflawni Lefel 5+ a Lefel 6+. • Caiff y data hyn eu cymharu â phob un o'r ysgolion eraill yn yr un teulu, ac fe'u dangosir hefyd yn ôl y rhywiau. • Caiff canran y disgyblion sy'n cyflawni pob un o lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol ei chymharu â'r teulu, yr ALI a Chymru. Dangosir hyn hefyd yn ôl y rhywiau. • Meincnodi FSM ar gyfer y DPC ac ar gyfer Lefel 5+ a Lefel 6+ yn y pynciau craidd. 	perfformiad, cyfeiriwch at y rhain am wybodaeth fanwl am sut i ddefnyddio'r data hyn.
Rhagfyr	Setiau Data Craidd Cymru Gyfan Datganiad Perfformiad 2	Ffynnon	<ul style="list-style-type: none"> • Fel y datganiad blaenorol, yn ogystal â • Cymhariaeth FSM/dim FSM ar gyfer disgyblion sy'n cyflawni'r DPC. Caiff y data hyn eu cymharu â phob un o'r ysgolion eraill yn yr un teulu. Caiff data'r teulu eu cymharu â'r ALI a Chymru hefyd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddio i adolygu gwaith hunanwerthuso a phennu targedau mewn ysgolion a gwneud newidiadau lle bo hynny'n briodol, ar sail data newydd ac ymgysylltu ag ysgolion eraill yn y teulu er mwyn rhannu arfer gorau. • Darperir nodiadau cyfarwyddyd gyda'r pecyn perfformiad, cyfeiriwch at y rhain am wybodaeth fanwl am sut i ddefnyddio'r data hyn.

4. Rheoliadau

4.1. Mae gan Lywodraeth Cymru y pŵer cyffredinol i gasglu data gan ysgolion o dan adran 29 o [Ddeddf Addysg 1996](#).

4.2. Mae nifer o reoliadau yn ei gwneud yn ofynnol i ysgolion gasglu data, gan gynnwys:

- [Rheoliadau Addysg \(Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol\) \(Cymru\) 2007](#) fel y'u diwygiwyd gan [Reoliadau Addysg \(Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol\) \(Cymru\) \(Diwygio\) 2011](#)
- [Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion \(Cymru\) 2011](#)

Mae'r rhain yn ei gwneud yn ofynnol casglu data penodol a gwneir hyn wrth gasglu data CYBLD, data Presenoldeb a data'r ymarfer Casglu Data Cenedlaethol.

4.3. Mae nifer o reoliadau hefyd yn ei gwneud yn ofynnol i ysgolion gyhoeddi data, fel a ganlyn:

- Mae [Rheoliadau Addysg \(Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy'n Oedolion\) \(Cymru\) 2011](#) yn ei gwneud yn ofynnol cyhoeddi'r adroddiad cymharol.
- Mae [Rheoliadau Adroddiadau Blynyddol Llywodraethwyr Ysgolion \(Cymru\) 2011](#) yn ei gwneud yn ofynnol cyhoeddi'r adroddiad cymharol.
- Mae [Rheoliadau Addysg \(Perfformiad Ysgolion a Thargedau Absenoldeb\) \(Cymru\) 2011](#) yn ei gwneud yn ofynnol i ysgolion gyhoeddi data a phennu targedau gan ddefnyddio'r data.

4.4. Gellir cael rhagor o wybodaeth am y pwerau a'r gofynion sy'n ymwneud â chasglu a chyhoeddi data ysgolion drwy'r ddolen 'Rheoliadau Addysg Diwygiedig 2011' ar y Porth Ysgolion: <http://schoolportalwales.org.uk/home.aspx>.

5. Diogelu Data

5.1. Wrth gasglu, storio a phrosesu gwybodaeth bersonol am ddisgyblion mae'r ysgol yn gweithredu fel 'Rheolwr Data' ac, fel y cyfryw, mae'n rhaid iddi fodloni rhwymedigaethau penodol i gydymffurfio â Deddf Diogelu Data 1998. Mae'n ofynnol

i ysgolion roi Hysbysiadau Preifatrwydd i blant a phobl ifanc a/neu rieni a gwarcheidwaid sy'n crynhoi'r wybodaeth a gedwir am blant a phobl ifanc, y rheswm dros ei chadw, a'r trydydd partïon y gellir trosglwyddo'r wybodaeth iddynt. Mae templed o hysbysiad o'r fath ar gael [yma](#). Am ragor o wybodaeth, darllenwch y [Strategaeth Rheoli Gwybodaeth](#) ac am wybodaeth fanwl am y Ddeddf Diogelu Data a chyfrifoldebau o dan y ddeddf, ewch i [Wefan y Comisiynydd Gwybodaeth](#).

6. Data Biometrig

- 6.1. Cyflwynodd [Deddf Diogelu Rhyddidau 2012](#) ddyletswyddau newydd ar gyfer ysgolion a cholegau sy'n defnyddio systemau adnabod biometrig wedi'u hawtomeiddio, er enghraifft, y rhai sydd â systemau technoleg olion bysedd at ddibenion arlwygo heb ddefnyddio arian parod neu er mwyn galluogi disgyblion i ddefnyddio gwasanaethau llyfrgell.
- 6.2. Disgwylir i'r dyletswyddau newydd ddechrau o 1 Medi 2013. Mae canllawiau'n cael eu llunio ar hyn o bryd ar sut i fodloni'r gofynion cyfreithiol newydd a dylai'r rhain fod ar gael erbyn diwedd y flwyddyn.