Ffurflen ymateb

|  |  |
| --- | --- |
| 1a | Ydych chi'n meddwl bod y model yn dangos gweledigaeth briodol o bresgripsiynu cymdeithasol yng Nghymru? |
|  | Ydw / Nac ydw |
| 1b | Os nac ydych chi, pam? A oes rhywbeth ar goll/ddim yn briodol? |
|  |  |
| 2a | Beth yw eich barn am yr iaith / terminoleg a ddefnyddir yn y model a'r naratif ategol? Gall hyn gynnwys yr iaith a’r termau a ddefnyddir yn Gymraeg ac yn Saesneg. |
|  |  |
| 2b | Oes gennych chi unrhyw awgrymiadau am iaith / terminoleg wahanol? Gall hyn gynnwys yr iaith a’r termau a ddefnyddir yn Gymraeg ac yn Saesneg. |
|  |  |
| 3 | Sut mae datblygu dealltwriaeth gyffredin, ar lefel genedlaethol, o'r iaith / terminoleg a ddefnyddir i ddisgrifio presgripsiynu cymdeithasol ar gyfer gweithwyr proffesiynol ac aelodau o'r cyhoedd fel ei gilydd? Gall hyn gynnwys yr iaith a’r termau a ddefnyddir yn Gymraeg ac yn Saesneg. |
|  |  |
| 4a | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i helpu gweithwyr proffesiynol (o sefydliadau gofal iechyd, statudol a thrydydd sector) i wybod wasanaeth presgripsiynu cymdeithasol, cydnabod ei werth, a bod yn hyderus wrth gyfeirio pobl ato? |
|  |  |
| 4b | Yn achos hunanatgyfeiriadau, pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i helpu’r cyhoedd i wybod am wasanaeth presgripsiynu cymdeithasol, cydnabod ei werth, a bod yn ddigon hyderus i gysylltu ag ef? |
|  |  |
| 4c | Yn achos atgyfeiriadau wedi'u targedu, pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i helpu sefydliadau i nodi poblogaethau/grwpiau penodol o bobl a allai elwa ar gysylltu â gwasanaeth presgripsiynu cymdeithasol? |
|  |  |
| 5 | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i gefnogi sefydliadau/grwpiau sy'n cynnig cymorth yn y gymuned i ymwneud â gwasanaethau presgripsiynu cymdeithasol? |
|  |  |
| 6a | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i leihau atgyfeiriadau amhriodol at wasanaeth presgripsiynu cymdeithasol? |
|  |  |
| 6b | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i leihau atgyfeiriadau amhriodol gan wasanaeth presgripsiynu cymdeithasol at gymorth yn y gymuned? |
|  |  |
| 7 | Pa gamau y gellid eu cymryd ar lefel genedlaethol i gefnogi arweinyddiaeth gref a threfniadau llywodraethu effeithiol? |
|  |  |
| 8 | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i gefnogi'r broses gomisiynu a helpu i gynnwys y cyhoedd yn y gwaith o ddatblygu model lleol sy'n diwallu anghenion eu cymuned? |
|  |  |
| 9a | A yw'r cyfeiriaduron a’r ffynonellau gwybodaeth ar-lein presennol yn rhoi'r holl wybodaeth sydd ei hangen arnoch (mewn fformat hygyrch) i wneud penderfyniadau am addasrwydd ac argaeledd cymorth yn y gymuned? |
|  |  |
| 9b | Ydych chi'n defnyddio unrhyw gyfeiriaduron / ffynonellau gwybodaeth ar-lein eraill? |
|  |  |
| 9c | Yn eich barn chi, beth yw'r elfennau allweddol y dylai cyfeiriaduron ar-lein eu darparu i helpu pobl i gael gafael ar gymorth yn y gymuned? |
|  |  |
| 10a | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i helpu i fynd i'r afael â'r rhwystrau i fynediad? |
|  |  |
| 10b | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i helpu i fynd i'r afael â'r rhwystrau i fynediad sy’n wynebu grwpiau mwy agored i niwed ac sydd dan anfantais? |
|  |  |
| 11a | A ddylai'r fframwaith cenedlaethol gynnwys set o safonau cenedlaethol ar gyfer cymorth yn y gymuned i helpu i liniaru pryderon diogelu?  Dylai / Na ddylai / Ddim yn siŵr |
|  |  |
| 11b | Os ydych wedi ateb ‘dylai’, beth yw'r pethau allweddol y dylai'r safonau cenedlaethol ar gyfer cymorth cymunedol eu cynnwys? |
|  |  |
| 11c | Os ydych wedi ateb ‘na ddylai’ neu ‘ddim yn siŵr’, beth yw eich prif bryderon am gyflwyno safonau cenedlaethol ar gyfer cymorth yn y gymuned, a sut gellid mynd i'r afael â nhw? |
|  |  |
| 12 | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i helpu i oresgyn yr hyn sy’n rhwystro defnyddio technoleg ddigidol ar gyfer cymorth yn y gymuned? |
|  |  |
| 13 | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i gefnogi gwaith partneriaeth effeithiol i sicrhau trefniadau ariannu hirdymor? |
|  |  |
| 14 | Pa gamau y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol i liniaru effaith y galw cynyddol ar asedau cymunedol lleol a gweithgareddau llesiant? |
|  |  |
| 15 | Yn eich barn chi, beth yw'r pethau craidd mae angen i ni eu mesur i ddangos effaith presgripsiynu cymdeithasol? |
|  |  |
| 16a | A oes gennych unrhyw dystiolaeth ymchwil neu werthuso yr hoffech ei rhannu â ni? |
|  |  |
| 16b | A oes gennych unrhyw awgrymiadau ynghylch sut y gellir ac y dylid gwerthuso’r ffordd mae’r fframwaith cenedlaethol yng Nghymru yn gweithredu? |
|  |  |
| 17a | Beth yw'r wybodaeth a'r sgiliau allweddol y dylai'r fframwaith cymhwysedd arfaethedig eu cynnwys? |
|  |  |
| 17b | Sut orau y gall y fframwaith cymhwysedd arfaethedig ategu'r safonau proffesiynol presennol? |
|  |  |
| 18 | A oes manteision a/neu anfanteision o ran addysg a hyfforddiant i fod yn sail i'r fframwaith cymhwysedd, sydd wedi'u hachredu'n academaidd? |
|  |  |
| 19 | Pa gamau eraill y gallem eu cymryd ar lefel genedlaethol er mwyn helpu i ddatblygu'r gweithlu? |
|  |  |
| 20a | Beth yw eich profiadau cyfredol o ddefnyddio technoleg ddigidol yn y meysydd presgripsiynu cymdeithasol isod?   * Y broses atgyfeirio * Y broses asesu * Cael gafael ar gymorth yn y gymuned * Darparu cymorth yn y gymuned * Rheoli gwybodaeth ac adrodd ar allbynnau / canlyniadau * Rhannu gwybodaeth / arferion da |
|  |  |
| 20b | Sut gallai defnyddio technoleg ddigidol wella'r modd y darperir presgripsiynu cymdeithasol yn y meysydd canlynol?   * Y broses atgyfeirio * Y broses asesu * Cael gafael ar gymorth yn y gymuned * Darparu cymorth yn y gymuned * Rheoli gwybodaeth ac adrodd ar allbynnau / canlyniadau * Rhannu gwybodaeth / arferion da |
|  |  |
| 21a | Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai cyflwyno fframwaith cenedlaethol ar gyfer presgripsiynu cymdeithasol yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg, a pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.  Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut gellid cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol? |
|  |  |
| 21b | Eglurwch hefyd sut ydych chi'n credu y gallai'r fframwaith cenedlaethol arfaethedig ar gyfer presgripsiynu cymdeithasol gael ei lunio neu ei newid er mwyn cael effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg, a pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac  nad yw’n cael effaith andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg. |
|  |  |
| 22 | Rydyn ni wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os hoffech wneud sylwadau ar unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod: |
|  |  |