**Dirymu asesiadau diwedd y Cyfnod Sylfaen a diwedd Cyfnod Allweddol 2 a’r gofynion i gymedroli asesiadau diwedd Cyfnodau Allweddol 2 a 3 o flwyddyn academaidd 2021 i 2022 ymlaen**

**Dileu'r gofyniad i awdurdodau lleol ddosbarthu copïau papur o'u prosbectws blynyddol**

**Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**

Eich enw:

Sefydliad (lle bo’n berthnasol):

ebost/rhif ffôn:

Eich cyfeiriad:

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **1 Ebrill 2022** i'r cyfeiriad canlynol:

Y Gangen Asesu

Yr Is-adran Cwricwlwm ac Asesu

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu eu cwblhau'n electronig a'u hanfon i:

e-bost: asesu@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Wrth ymateb i'r ymgynghoriad, beth yw eich prif rôl?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dysgwr | [ ]  | Rhiant neu ofalwr  | [ ]  |
| Athro/Athrawes | [ ]  | Llywodraethwr | [ ]  |
| Ymarferydd | [ ]  | Cynghorydd herio | [ ]  |
| Uwch-arweinydd | [ ]  | Swyddog gwella ysgolion | [ ]  |
| Pennaeth | [ ]  | Arolygydd | [ ]  |
| Prifathro/dirprwy-brifathro | [ ]  | Cynrychiolydd awdurdod lleol | [ ]  |
| Arall (rhowch fanylion): | [ ]  |  | [ ]  |

**Cwestiwn 2** – O ba leoliad neu sefydliad rydych yn ymateb?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lleoliad meithrin a gynhelir | [ ]  | Corff llywodraethu | [ ]  |
| Lleoliad meithrin nas cynhelir a ariennir | [ ]  | Consortiwm rhanbarthol | [ ]  |
| Ysgol gynradd | [ ]  | Awdurdod lleol | [ ]  |
| Ysgol uwchradd | [ ]  | Darparwr hyfforddiant preifat | [ ]  |
| Ysgol ganol | [ ]  | Y trydydd sector | [ ]  |
| Uned cyfeirio disgyblion | [ ]  | Y llywodraeth | [ ]  |
| Ysgol arbennig | [ ]  | Sefydliad dyfarnu | [ ]  |
| Coleg addysg bellach | [ ]  | Undeb athrawon | [ ]  |
| Darparwr hyfforddiant preifat | [ ]  | Corff rheoleiddio (sy'n cynnwys arolygiaeth) | [ ]  |
| Dysgu oedolion yn y gymuned | [ ]  | Arall (rhowch fanylion): | [ ]  |

**Cwestiwn 3** – A ydych yn darparu adborth ar ran sefydliad neu grŵp?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ydw | [ ]  | Nac ydw | [ ]  |

Os ydych, rhowch fanylion:

|  |
| --- |
|  |

**Dirymu asesiadau diwedd y Cyfnod Sylfaen a diwedd Cyfnod Allweddol 2**

Hoffem glywed eich barn ar y cynnig i ddileu asesiadau diwedd y Cyfnod Sylfaen a diwedd Cyfnod Allweddol 2 o flwyddyn academaidd 2021 i 2022 ymlaen, gyda'r gofynion asesu statudol presennol eraill yn parhau ar waith nes bod Cwricwlwm i Gymru’n cael ei gyflwyno. Ceir manylion y cynigion hyn yn y ddogfen ymgynghori.

**Cwestiwn 4** – I ba raddau rydych yn cytuno neu'n anghytuno â'r cynnig i ddileu asesiadau diwedd y Cyfnod Sylfaen o flwyddyn academaidd 2021 i 2022 ymlaen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anghytuno'n gryf | Anghytuno | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | Cytuno | Cytuno'n gryf |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Esboniwch eich ateb:

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – I ba raddau rydych yn cytuno neu'n anghytuno â'r cynnig i ddileu asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol 2 o flwyddyn academaidd 2021 i 2022 ymlaen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anghytuno'n gryf | Anghytuno | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | Cytuno | Cytuno'n gryf |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Esboniwch eich ateb:

|  |
| --- |
|  |

**Dirymu'r gofynion i gymedroli asesiadau diwedd Cyfnodau Allweddol 2 a 3**

Pe bai asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol 2 yn cael eu dileu o'r flwyddyn academaidd hon ymlaen, byddai cymedroli'r asesiadau hyn yn cael ei ddirymu fel diwygiad canlyniadol.

Yn ogystal â hyn, hoffem eich barn ar y cynnig i ddileu'r gofynion i gymedroli asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol 3 o flynyddoedd academaidd 2021 i 2022 ymlaen. Mae manylion y cynigion hyn i'w gweld yn y ddogfen ymgynghori.

**Cwestiwn 6** – I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r cynnig i ddileu'r gofynion i gymedroli asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol 3 o flwyddyn academaidd 2021 i 2022 ymlaen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anghytuno'n gryf | Anghytuno | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | Cytuno | Cytuno'n gryf |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Esboniwch eich ateb:

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Yn dilyn y cynigion a amlinellir yn y ddogfen ymgynghori, a oes unrhyw oblygiadau ehangach yn ymwneud â'r newid o'r trefniadau asesu presennol i'r trefniadau asesu newydd y dylid eu hystyried? Rhowch fanylion isod:

**Newidiadau arfaethedig i Reoliadau Gwybodaeth Ysgolion (Cymru) 2011 – prosbectws awdurdodau lleol**

Hoffem archwilio eich barn ar y cynnig i ddileu'r gofyniad ar awdurdodau lleol i ddosbarthu copïau papur o'u prosbectws i rieni/gofalwyr a dysgwyr yn eu blwyddyn drosglwyddo mewn ysgolion a gynhelir gan yr awdurdod lleol a allai drosglwyddo i ysgolion eraill o’r fath a gynhelir. Mae'n ofynnol eisoes i awdurdodau lleol gyhoeddi copi o'u protocol ar eu gwefan a sicrhau bod copïau ar gael ar gais yn eu swyddfeydd, ym mhob ysgol ac i gyfeirio atynt mewn llyfrgelloedd cyhoeddus. Mae manylion y cynnig hwn i'w gweld yn y ddogfen ymgynghori.

**Cwestiwn 8** – I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r cynnig i ddileu'r gofyniad ar awdurdodau lleol i ddosbarthu copïau papur o'u protocol i bob rhiant/ gofalwr a dysgwr yn eu blwyddyn drosglwyddo p'un a ydynt am gael copi ai peidio?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anghytuno'n gryf | Anghytuno | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | Cytuno | Cytuno'n gryf |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Esboniwch eich ateb:

|  |
| --- |
|  |

**Iaith**

**Cwestiwn 9** –Hoffem wybod eich barn am yr effeithiau y byddai'r ddeddfwriaeth hon yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Beth fyddai'r effeithiau, yn eich barn chi? Sut y gellid cynyddu'r effeithiau cadarnhaol, neu liniaru'r effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Eglurwch hefyd sut y gellid llunio neu newid y ddeddfwriaeth hon, yn eich barn chi, er mwyn sicrhau effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg, ac nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac o ran peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|   |

**Cwestiwn 11** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os hoffech godi unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y gofod hwn i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae'n debygol y caiff ymatebion i ymgyngoriadau eu cyhoeddi ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Ticiwch yma os hoffech i'ch ymateb aros yn ddienw: | [ ]  |