**Canllawiau ar y Cwricwlwm i Gymru**

**Profiadau sy’n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad** | Eich enw: Sefydliad (os yw’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd yr ymatebion erbyn **16 Gorffennaf** **2021** i:

Uned Gwireddu'r Cwricwlwm

Yr Is-adran Cwricwlwm ac Asesu

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i:

e-bost: cwricwlwmigymru@llyw.cymru

**Math o ymatebwr** (dewiswch un o’r canlynol)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plentyn neu berson ifanc  | [ ]  | Cyflogwr/cynrychiolydd busnes  | [ ]  |
| Rhiant/gofalwr | [ ]  | Corff proffesiynol/grŵp buddiant   | [ ]  |
| Llywodraethwr ysgol neu aelod o bwyllgor rheoli ysgol  | [ ]  | Y sector gwirfoddol (grŵp cymunedol, gwirfoddolwr, grŵp hunangymorth, menter gymdeithasol neu gydweithredol, sefydliad crefyddol, sefydliad nid-er-elw)   | [ ]  |
| Ymarferydd ysgol brif-ffrwd (pennaeth, athro, cynorthwyydd addysgu ac ati)  | [ ]  | Consortiwm rhanbarthol  | [ ]  |
| Darparwr addysg heblaw yn yr ysgol (staff uned cyfeirio disgyblion, staff ysgol annibynnol, darparwr arall ac ati) | [ ]  | Awdurdod lleol  | [ ]  |
| Addysg uwch (gan gynnwys prifysgolion/sefydliadau academaidd) | [ ]  | Addysg bellach  | [ ]  |
| Gwleidydd (aelod o’r Senedd, cynghorydd cyngor, aelod o Senedd y DU ac ati) | [ ]  | Grŵp arall sy’n ymateb nad yw wedi’i restru – nodwch enw’r grŵp: | [ ]  |
| Lobïwr | [ ]  | Gwell gen i beidio â dweud | [ ]  |

A ydych chi’n ymateb fel unigolyn neu ar ran ysgol, lleoliad neu sefydliad?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | Fel unigolyn |
| [ ]  | Ar ran ysgol/lleoliad/sefydliad |

**Cwestiwn 1a** – A yw canllawiau Cwricwlwm i Gymru a gyhoeddwyd a’r canllawiau drafft hyn ar gyfer Profiadau sy’n Gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE) yn amlwg yn cyd-fynd â’i gilydd?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt****(ewch i gwestiwn 2a)** | [ ]  | **Nac ydynt****(ewch i gwestiwn 1b)** | [ ]  |

**Cwestiwn 1b** – Esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2a –** A yw’r canllawiau drafft hyn ar gyfer CWRE yn ymdrin yn ddigonol ag anghenion pob dysgwr o 3 i 16 oed, gan gynnwys y rheini ag anghenion dysgu ychwanegol, wrth drefnu, cynllunio, a gweithredu’r cwricwlwm a’r trefniadau asesu mewn ysgolion a lleoliadau eraill?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt****(ewch i gwestiwn 3a)** | [ ]  | **Nac ydynt****(ewch i gwestiwn 2b)** | [ ]  |

**Cwestiwn 2b** – Esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3a** –A yw’r canllawiau drafft hyn yn rhoi cyd-destun i’r dysgu ar gyfer CWRE i helpu ysgolion a lleoliadau eraill wrth drefnu, gynllunio a gweithredu’r cwricwlwm a’r trefniadau asesu i ddysgwyr?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt****(ewch i gwestiwn 4a)** | [ ]  | **Nac ydynt****(ewch i gwestiwn 3b)** | [ ]  |

**Cwestiwn 3b** – Esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4a** – A yw’r canllawiau drafft hyn yn rhoi gwybodaeth glir sy’n amlinellu pwy ddylai fod yn gyfrifol am y gwahanol agweddau ar gynllunio a gweithredu’r dysgu ar gyfer CWRE yn y cwricwlwm mewn ysgolion a lleoliadau eraill?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt****(ewch i gwestiwn 5a)** | [ ]  | **Nac ydynt****(ewch i gwestiwn 4b)** | [ ]  |

**Cwestiwn 4b** – Esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5a** –A yw’r canllawiau drafft hyn yn cefnogi ac yn helpu ysgolion a lleoliadau eraill i ymgorffori dysgu ar gyfer CWRE wrth drefnu, cynllunio a gweithredu’r cwricwlwm a’r trefniadau asesu i ddysgwyr?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt****(ewch i gwestiwn 6)** | [ ]  | **Nac ydynt****(ewch i gwestiwn 5b)** | [ ]  |

**Cwestiwn 5b** – Esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Pa agweddau, os oes rhai, ar y canllawiau hyn, sydd fwyaf defnyddiol yn eich barn chi?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7a** – A oes agweddau ar y canllawiau hyn sy’n rhoi cyfarwyddyd rhy benodol, yn eich barn chi?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oes****(ewch i gwestiwn 7b)** | [ ]  | **Nac oes****(ewch i gwestiwn 8a)** | [ ]  |

**Cwestiwn 7b** – Os oes, esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8a** – A oes agweddau ar y canllawiau hyn nad ydynt yn ddigon manwl, yn eich barn chi?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oes****(ewch i gwestiwn 8b)** | [ ]  | **Nac oes****(ewch i gwestiwn 9)** | [ ]  |

**Cwestiwn 8b** – Os oes, esboniwch eich ateb.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – A oes gennych unrhyw sylwadau ychwanegol i’w nodi mewn perthynas â’r canllawiau Cwricwlwm i Gymru drafft hyn ar gyfer CWRE yn benodol, neu a oes unrhyw wybodaeth ychwanegol a ddylai gael ei chynnwys yn eich barn chi?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r canllawiau drafft hyn ar gyfer CWRE yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Eglurwch hefyd sut gellid yn eich barn chi ffurfio neu newid y canllawiau drafft hyn ar gyfer CWRE:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgyngoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch y blwch: | [ ]  |