**Fframweithiau’r sgiliau trawsgwricwlaidd – Camau ABC diwygiedig**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (os yw’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd yr ymatebion erbyn **16 Gorffennaf 2021** i:

Uned Gwireddu'r Cwricwlwm

Yr Is-adran Cwricwlwm ac Asesu

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i:

cwricwlwmigymru@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n gweithio ym maes addysg neu’n helpu i ddarparu addysg?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydw** | [ ]  | **Nac ydw** | [ ]  |

1. Os ydw, beth yw eich sefydliad? (Os nac ydw, ewch i iii isod)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (cynradd) | [ ]  | Sefydliad addysg uwch | [ ]  |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (uwchradd) | [ ]  | Awdurdodau esgobaethol | [ ]  |
| Ysgol cyfrwng Cymraeg (arbennig) | [ ]  | Consortia rhanbarthol | [ ]  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (cynradd) | [ ]  | Awdurdod lleol | [ ]  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (uwchradd) | [ ]  | Darparwr hyfforddiant preifat | [ ]  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (arbennig) | [ ]  | Trydydd sector | [ ]  |
| Ysgol ddwyieithog (cynradd) | [ ]  | Llywodraeth | [ ]  |
| Ysgol ddwyieithog (uwchradd) | [ ]  | Dysgu oedolion yn y gymuned | [ ]  |
| Ysgol ganol cyfrwng Cymraeg | [ ]  | Sefydliad dyfarnu | [ ]  |
| Ysgol ganol cyfrwng Saesneg | [ ]  | Undeb athrawon | [ ]  |
| Uned cyfeirio disgyblion (PRU) | [ ]  | Corff rheoleiddio (yn cynnwys Arolygiaeth) | [ ]  |
| Ysgol arbennig | [ ]  | Corff llywodraethu | [ ]  |
| Lleoliad a ariennir nas cynhelir  | [ ]  | Arall (nodwch): | [ ]  |
| Coleg addysg bellach | [ ]  |  |  |

(ii) Beth yw eich prif rôl?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pennaeth | [ ]  | Canghellor/is-ganghellor | [ ]  |
| Athro | [ ]  | Darlithydd | [ ]  |
| Ymarferydd | [ ]  | Arloeswr | [ ]  |
| Athro newydd gymhwyso | [ ]  | Llywodraethwr | [ ]  |
| Cynorthwyydd addysgu | [ ]  | Cynghorydd herio | [ ]  |
| Uwch arweinydd | [ ]  | Swyddog gwella ysgolion | [ ]  |
| Athro cyflenwi | [ ]  | Arolygydd | [ ]  |
| Prifathro/ Is-brifathro | [ ]  | Arall (nodwch): | [ ]  |
| Athro ymgynghorol ar gyfer y Blynyddoedd Cynnar (neu rôl gyfatebol) | [ ]  |  |  |

1. Os nad ydych yn gweithio ym maes darparu addysg neu mewn maes sy'n cefnogi darparu addysg, ym mha rinwedd yr hoffech roi adborth?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rhiant neu ofalwr | [ ]  | Cyflogwr | [ ]  |
| Oedolyn 18 oed neu’n hŷn (nid rhiant na gofalwr) | [ ]  | Prentis | [ ]  |
| Plentyn neu berson ifanc (o dan 18) | [ ]  | Arall (nodwch beth): | [ ]  |
| Myfyriwr/academydd | [ ]  |  |  |

1. A ydych chi'n darparu adborth ar ran sefydliad neu grŵp?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydw** | [ ]  | **Nac ydw** | [ ]  |

1. Os, ‘ydw’, nodwch:

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – I ba raddau ydych chi'n cytuno neu’n anghytuno â'r newidiadau i Gamau ABC o fewn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd a'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anghytuno’n gryf** | [ ]  | **Anghytuno**  | [ ]  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | [ ]  | **Cytuno**  | [ ]  | **Cytuno’n gryf**  | [ ]  |

**Os nad ydych chi’n cytuno gyda’r newidiadau, esboniwch pam:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** –Mae'r Fframweithiau yn cynnwys cerrig milltir allweddol Ar Drywydd Dysgu. Bwriad hyn yw darparu ymarferwyr gyda dealltwriaeth o ddysgu blaenorol i ddysgu gofynnol. A yw hyn yn ddefnyddiol?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Defnyddiol dros ben** | [ ]  | **Defnyddiol iawn**  | [ ]  | **Rhywfaint yn ddefnyddiol** | [ ]  | **Eithaf defnyddiol**  | [ ]  | **Ddim yn ddefnyddiol o gwbl** | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – A yw'r Camau ABC diwygiedig yn helpu ymarferwyr i gynllunio ar gyfer cynnydd dysgu a phersonoli dysgu rhwng camau?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt** | [ ]  | **Nac ydynt** | [ ]  | **Ddim yn siŵr**  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Ydych chi'n cytuno â chynnwys datblygiad gweithredoedd motor o sgiliau motor bras i sgiliau motor manwl o fewn Camau ABC y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anghytuno’n gryf** | [ ]  | **Anghytuno**  | [ ]  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | [ ]  | **Cytuno**  | [ ]  | **Cytuno’n gryf**  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** –Mae rhai dysgwyr yn datblygu dulliau amgen er mwyn ysgrifennu oherwydd anawsterau synhwyraidd corfforol. A ddylid ychwanegu elfen arall at linyn Ysgrifennu'r Fframwaith Llythrennedd i gydnabod datblygiad a chynnydd y sgiliau hyn (hy creu testun heb feiro a phensil)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dylid** | [ ]  | **Na ddylid** | [ ]  | **Ddim yn siŵr**  | [ ]  |

**Darparwch fanylion, gan egluro pam:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – A oes unrhyw rai o ddatganiadau Camau ABC sydd, yn eich barn chi, yn rhy fanwl neu sydd ddim yn ddigon manwl? Rhowch fanylion, gan esbonio pam.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Pa ddeunyddiau cymorth pellach fyddai'n ddefnyddiol?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** –Gall dysgwyr dreulio cryn dipyn o'u hamser yn dysgu o fewn Camau A/B/C. A yw'r Camau ABC diwygiedig yn dangos y dysgu sydd ei angen i gefnogi cynnydd?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt** | [ ]  | **Nac ydynt** | [ ]  | **Ddim yn siŵr**  | [ ]  |

**Darparwch fwy o fanylion:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai'r Camau ABC diwygiedig yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

i) gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg

ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y Camau ABC diwygiedig:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | [ ]   |