**Fframweithiau’r sgiliau trawsgwricwlaidd – Camau ABC diwygiedig**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad** | Eich enw:  Sefydliad (os yw’n berthnasol):  e-bost/rhif ffôn:  Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd yr ymatebion erbyn **16 Gorffennaf 2021** i:

Uned Gwireddu'r Cwricwlwm

Yr Is-adran Cwricwlwm ac Asesu

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i:

[cwricwlwmigymru@llyw.cymru](mailto:cwricwlwmigymru@llyw.cymru)

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n gweithio ym maes addysg neu’n helpu i ddarparu addysg?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydw** |  | **Nac ydw** |  |

1. Os ydw, beth yw eich sefydliad? (Os nac ydw, ewch i iii isod)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (cynradd) |  | Sefydliad addysg uwch |  |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (uwchradd) |  | Awdurdodau esgobaethol |  |
| Ysgol cyfrwng Cymraeg (arbennig) |  | Consortia rhanbarthol |  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (cynradd) |  | Awdurdod lleol |  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (uwchradd) |  | Darparwr hyfforddiant preifat |  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (arbennig) |  | Trydydd sector |  |
| Ysgol ddwyieithog (cynradd) |  | Llywodraeth |  |
| Ysgol ddwyieithog (uwchradd) |  | Dysgu oedolion yn y gymuned |  |
| Ysgol ganol cyfrwng Cymraeg |  | Sefydliad dyfarnu |  |
| Ysgol ganol cyfrwng Saesneg |  | Undeb athrawon |  |
| Uned cyfeirio disgyblion (PRU) |  | Corff rheoleiddio (yn cynnwys Arolygiaeth) |  |
| Ysgol arbennig |  | Corff llywodraethu |  |
| Lleoliad a ariennir nas cynhelir |  | Arall (nodwch): |  |
| Coleg addysg bellach |  |  |  |

(ii) Beth yw eich prif rôl?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pennaeth |  | Canghellor/is-ganghellor |  |
| Athro |  | Darlithydd |  |
| Ymarferydd |  | Arloeswr |  |
| Athro newydd gymhwyso |  | Llywodraethwr |  |
| Cynorthwyydd addysgu |  | Cynghorydd herio |  |
| Uwch arweinydd |  | Swyddog gwella ysgolion |  |
| Athro cyflenwi |  | Arolygydd |  |
| Prifathro/ Is-brifathro |  | Arall (nodwch): |  |
| Athro ymgynghorol ar gyfer y Blynyddoedd Cynnar (neu rôl gyfatebol) |  |  |  |

1. Os nad ydych yn gweithio ym maes darparu addysg neu mewn maes sy'n cefnogi darparu addysg, ym mha rinwedd yr hoffech roi adborth?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rhiant neu ofalwr |  | Cyflogwr |  |
| Oedolyn 18 oed neu’n hŷn (nid rhiant na gofalwr) |  | Prentis |  |
| Plentyn neu berson ifanc (o dan 18) |  | Arall (nodwch beth): |  |
| Myfyriwr/academydd |  |  |  |

1. A ydych chi'n darparu adborth ar ran sefydliad neu grŵp?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydw** |  | **Nac ydw** |  |

1. Os, ‘ydw’, nodwch:

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – I ba raddau ydych chi'n cytuno neu’n anghytuno â'r newidiadau i Gamau ABC o fewn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd a'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anghytuno’n gryf** |  | **Anghytuno** |  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** |  | **Cytuno** |  | **Cytuno’n gryf** |  |

**Os nad ydych chi’n cytuno gyda’r newidiadau, esboniwch pam:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** –Mae'r Fframweithiau yn cynnwys cerrig milltir allweddol Ar Drywydd Dysgu. Bwriad hyn yw darparu ymarferwyr gyda dealltwriaeth o ddysgu blaenorol i ddysgu gofynnol. A yw hyn yn ddefnyddiol?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Defnyddiol dros ben** |  | **Defnyddiol iawn** |  | **Rhywfaint yn ddefnyddiol** |  | **Eithaf defnyddiol** |  | **Ddim yn ddefnyddiol o gwbl** |  |

**Esboniwch eich ateb:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – A yw'r Camau ABC diwygiedig yn helpu ymarferwyr i gynllunio ar gyfer cynnydd dysgu a phersonoli dysgu rhwng camau?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt** |  | **Nac ydynt** |  | **Ddim yn siŵr** |  |

**Esboniwch eich ateb:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Ydych chi'n cytuno â chynnwys datblygiad gweithredoedd motor o sgiliau motor bras i sgiliau motor manwl o fewn Camau ABC y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anghytuno’n gryf** |  | **Anghytuno** |  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** |  | **Cytuno** |  | **Cytuno’n gryf** |  |

**Esboniwch eich ateb:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** –Mae rhai dysgwyr yn datblygu dulliau amgen er mwyn ysgrifennu oherwydd anawsterau synhwyraidd corfforol. A ddylid ychwanegu elfen arall at linyn Ysgrifennu'r Fframwaith Llythrennedd i gydnabod datblygiad a chynnydd y sgiliau hyn (hy creu testun heb feiro a phensil)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dylid** |  | **Na ddylid** |  | **Ddim yn siŵr** |  |

**Darparwch fanylion, gan egluro pam:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – A oes unrhyw rai o ddatganiadau Camau ABC sydd, yn eich barn chi, yn rhy fanwl neu sydd ddim yn ddigon manwl? Rhowch fanylion, gan esbonio pam.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Pa ddeunyddiau cymorth pellach fyddai'n ddefnyddiol?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** –Gall dysgwyr dreulio cryn dipyn o'u hamser yn dysgu o fewn Camau A/B/C. A yw'r Camau ABC diwygiedig yn dangos y dysgu sydd ei angen i gefnogi cynnydd?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt** |  | **Nac ydynt** |  | **Ddim yn siŵr** |  |

**Darparwch fwy o fanylion:**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai'r Camau ABC diwygiedig yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

i) gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg

ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y Camau ABC diwygiedig:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: |  |