**Cwricwlwm ar gyfer lleoliadau meithrin a ariennir nas cynhelir**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (os yw’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd yr ymatebion erbyn **16 Gorffennaf** **2021** i:

Uned Gwireddu'r Cwricwlwm

Yr Is-adran Cwricwlwm ac Asesu

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i:

e-bost: cwricwlwmigymru@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n gweithio ym maes addysg neu’n helpu i ddarparu addysg mewn lleoliad meithrin a ariennir nas cynhelir?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ydw | [ ]  | Nac ydw | [ ]   |

1. Os ‘ydw’, ym mha fath o leoliad/sefydliad yr ydych yn gweithio?

(Os nac ydw, ewch i iii isod.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meithrinfa ddydd breifat | [ ]  | Sefydliad ambarél | [ ]  |
| Grŵp chwarae | [ ]  | Y trydydd sector | [ ]  |
| Cyn-ysgol | [ ]  | Darparwr hyfforddiant | [ ]  |
| Cylch meithrin | [ ]  | Llywodraeth | [ ]  |
| Awdurdod lleol | [ ]  | Corff rheoleiddio (gan gynnwys arolygiaethau) | [ ]  |
| Consortiwm rhanbarthol | [ ]  | Arall (nodwch beth): | [ ]  |

1. Beth yw eich prif rôl?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Arweinydd | [ ]  | Swyddog datblygu | [ ]  |
| Ymarferydd | [ ]  | Datblygu polisi | [ ]  |
| Athro ymgynghorol ar gyfer y Blynyddoedd Cynnar (neu rôl gyfatebol)  | [ ]  | Aelod o’r pwyllgor rheoli | [ ]  |
| Arolygydd | [ ]  | Gwirfoddolwr | [ ]  |
| Ymgynghorydd | [ ]  | Arall (nodwch beth): | [ ]  |

1. Os nad ydych yn gweithio ym maes addysg neu’n helpu i ddarparu addysg mewn lleoliad a ariennir nas cynhelir, yn rhinwedd pa rôl yr ydych am roi adborth?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gwarchodwr plant | [ ]  | Plentyn neu berson ifanc (o dan 18 oed) | [ ]  |
| Ymarferydd mewn lleoliad nas ariennir nas cynhelir  | [ ]  | Myfyriwr/academydd | [ ]  |
| Rhiant/gofalwr  | [ ]  | Arall (nodwch beth): | [ ]  |
| Oedolyn 18 oed neu’n hŷn (ddim yn rhiant nac yn ofalwr) | [ ]  |  |  |

1. Ydych chi’n darparu adborth ar ran sefydliad neu grŵp?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydw** | [ ]  | **Nac ydw** | [ ]   |

Os ‘ydw’, nodwch pa sefydliad/grŵp.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** –I ba raddau y bydd y cwricwlwm hwn yn cefnogi cynllunio effeithiol mewn lleoliadau a ariennir nas cynhelir?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ddim yn ei gefnogi o gwbl** | **Ddim yn ei gefnogi ryw lawer** | **Ddim yn gwneud unrhyw wahaniaeth** | **Yn ei gefnogi ryw fymryn** | **Yn ei gefnogi’n fawr** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Ydy hi’n glir sut mae’r pedwar diben yn sail i gyflwyno’r cwricwlwm hwn?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Ydy’r llwybrau datblygu yn adlewyrchu mewn ffordd briodol y datganiadau o’r hyn sy’n bwysig?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt** | [ ]  | **Nac ydynt** | [ ]   | **Ddim yn siŵr** | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Ydych chi’n gallu gweld sut bydd cyflwyno’r cwricwlwm hwn yn sicrhau cynnydd plant o’r llwybrau datblygu i’r disgrifiadau dysgu yng ngham cynnydd 1?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydw** | [ ]  | **Nac ydw** | [ ]   | **Ddim yn siŵr** | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – I ba raddau y mae pwrpas y llwybrau datblygu wedi’i esbonio?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Oes rhywbeth ar goll o ddatganiadau’r llwybrau datblygu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oes** | [ ]  | **Nac oes** | [ ]   | **Ddim yn siŵr** | [ ]   |

**Os oes, nodwch beth.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Ydy’r llwybrau datblygu yn ddigon cynhwysol i gwmpasu pob plentyn?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydynt** | [ ]  | **Nac ydynt** | [ ]   | **Ddim yn siŵr** | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – I ba raddau y mae rolau’r ymarferydd, yr amgylchedd a phrofiadau wedi’u hesbonio?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10 –** I ba raddau y mae’r cysylltiad rhwng y llwybrau a rôl yr ymarferydd, yr amgylchedd a phrofiadau wedi’i esbonio?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – I ba raddau y mae’r cwricwlwm hwn yn esbonio sut bydd y llwybrau datblygu yn helpu i ddatblygu’r sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – I ba raddau y mae’n glir bod angen ymgorffori datblygiad y sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol yn arferion cyfannol y cwricwlwm cyfan?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 13** – I ba raddau y mae’r datganiadau fesul cam ar gyfer y sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol o help o ran gefnogi ymarferwyr i ddeall sut mae plant yn datblygu’r sgiliau hyn?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ddim yn help o gwbl** | **Mymryn o help** | **Yn help gweddol** | **Yn help mawr** | **Yn help aruthrol** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 14** – Pa wybodaeth ychwanegol, os o gwbl, fyddai’n helpu?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 15** – I ba raddau y mae rolau gwahanol arsylwi ac asesu, yn ogystal â’r cysylltiad rhyngddynt, wedi’u hesbonio?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aneglur iawn** | **Ychydig yn aneglur** | **Ddim yn glir nac yn aneglur** | **Yn weddol glir** | **Yn glir iawn** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 16** – I ba raddau y mae’r adran ar wella ymarfer yn helpu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ddim yn help o gwbl** | **Mymryn o help** | **Yn help gweddol** | **Yn help mawr** | **Yn help aruthrol** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 17** – Pa wybodaeth ychwanegol, os o gwbl, fyddai’n helpu yn yr adran hon?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 18** – I ba raddau y mae’r cwestiynau myfyriol yn y cwricwlwm hwn yn helpu o ran:

1. cefnogi gwaith trefnu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ddim yn help o gwbl** | **Mymryn o help** | **Yn help gweddol** | **Yn help mawr** | **Yn help aruthrol** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

1. ysgogi ymarferwyr i ystyried eu gwybodaeth a’u sgiliau?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ddim yn help o gwbl** | **Mymryn o help** | **Yn help gweddol** | **Yn help mawr** | **Yn help aruthrol** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

1. gwella arferion yn barhaus?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ddim yn help o gwbl** | **Mymryn o help** | **Yn help gweddol** | **Yn help mawr** | **Yn help aruthrol** |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Esboniwch eich ateb.**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 19** – Hoffem wybod eich barn am yr effeithiau y byddai’r cwricwlwm hwn yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 20** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y cwricwlwm hwn:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 21** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu cyhoeddi, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb fod yn ddienw, ticiwch y blwch: | [ ]  |  |