**Polisi cenedlaethol seilwaith ieithyddol y Gymraeg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad** | Eich enw:  Sefydliad (lle bo’n berthnasol):  e-bost/rhif ffôn:  Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **6 Gorffennaf 2021** i:

Is-adran y Gymraeg

Addysg a Gwasanaethau Cyhoeddus

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: [UnedIaithGymraegWelshLanguageUnit@llyw.cymru](mailto:UnedIaithGymraegWelshLanguageUnit@llyw.cymru)

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n cytuno gyda’r dull rydyn ni’n ei gynnig o ddatblygu polisi er mwyn cydlynu seilwaith ieithyddol y Gymraeg yn well?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno |  | Anghytuno |  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno |  |

**Cwestiwn 2** – Pa **eiriaduron neu adnoddau geiriadurol** ydych chi’n eu defnyddio i chwilio am air Cymraeg? (Ticiwch bob un sy’n berthnasol.)

Geiriadur Prifysgol Cymru ar-lein

Ap Geiriadur Prifysgol Cymru

Fersiwn print Geiriadur Prifysgol Cymru

Geiriadur yr Academi ar-lein (Saesneg-Cymraeg)

Fersiwn print Geiriadur yr Academi (Saesneg-Cymraeg)

Geiriadur ar-lein Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant

Geiriadur Prifysgol Bangor ar-lein (Cymraeg-Saesneg)

Ap Geiriaduron

Cysgeir

Y Gweiadur ar-lein

Y Geiriadur Mawr (fersiwn print)

Geiriadur Cymraeg Gomer (fersiwn print)

Bing Translator

Microsoft Translator

Google Translate

Arall (rhowch fanylion)

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Pa **gronfeydd termau** ydych chi’n eu defnyddio i chwilio am dermau Cymraeg? (Ticiwch bob un sy’n berthnasol.)

BydTermCymru

Y Porth Termau Cenedlaethol

Ap Geiriaduron

Cysgeir

Geiriadur Termau’r Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Y Termiadur Addysg

Arall (rhowch fanylion)

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4a** – Petaem yn creu gwefan i ddarparu gwahanol adnoddau ieithyddol mewn un man**,** ar wahân i’r hyn a nodir yn adran 5 y ddogfen ymgynghori, beth arall yr hoffech chi weld y wefan yn ei wneud?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4b** – Petaem yn creu gwefan i ddarparu gwahanol adnoddau ieithyddol mewn un man**,** dan ba amgylchiadau fyddech chi’n defnyddio’r wefan?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5a** – Mae’r polisi drafft hwn yn nodi’r hyn rydyn ni’n ei gynnig i gydlynu holl elfennau seilwaith ieithyddol y Gymraeg yn well. A fydd yr hyn rydyn ni’n ei gynnig yn caniatáu i ni wneud hyn?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5b –** Mae’r polisi drafft hwn yn nodi’r hyn rydyn ni’n ei gynnig i gydlynu holl elfennau seilwaith ieithyddol y Gymraeg yn well. A oes unrhyw beth ar goll o’r polisi drafft?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5c** – Mae’r polisi drafft hwn yn nodi’r hyn rydyn ni’n ei gynnig i gydlynu holl elfennau seilwaith ieithyddol y Gymraeg yn well. A ddylen ni ddilyn trywydd gwahanol ar gyfer rhai o’r meysydd hyn?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r cynigion yn y polisi drafft hwn am seilwaith ieithyddol y Gymraeg yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

i) gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg

ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y polisi arfaethedig:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: |  |