**Canllawiau Cwricwlwm i Gymru ar gyfer iaith arwyddion Prydain (BSL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (lle bo’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn: Eich cyfeiriad:  |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **29 Mawrth 2021** i:

Uned Gwireddu’r Cwricwlwm

Is-adran Cwricwlwm ac Asesu

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: cwricwlwmigymru@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Ydy’ch gwaith yn ymwneud â darparu addysg neu gefnogi darparu addysg?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ydy | [ ]  | Nac ydy | [ ]   |

1. Os ydy, beth yw eich sefydliad? (Os nac ydy, ewch i iii isod)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (cynradd) |  | Sefydliad addysg uwch |  |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (uwchradd) |  | Awdurdodau esgobaethol |  |
| Ysgol cyfrwng Gymraeg (arbennig) |  | Consortia rhanbarthol |  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (cynradd) |  | Awdurdod lleol |  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (uwchradd) |  | Darparwr hyfforddiant preifat |  |
| Ysgol cyfrwng Saesneg (arbennig) |  | Trydydd sector |  |
| Ysgol ddwyieithog (cynradd) |  | Llywodraeth |  |
| Ysgol ddwyieithog (uwchradd) |  | Dysgu oedolion yn y gymuned |  |
| Ysgol ganol cyfrwng Gymraeg |  | Sefydliad dyfarnu |  |
| Ysgol ganol cyfrwng Saesneg |  | Undeb addysgu |  |
| Uned cyfeirio disgyblion (PRU) |  | Corff rheoleiddio (gan gynnwys Arolygiaeth) |  |
| Ysgol arbennig |  | Corff llywodraethu |  |
| Lleoliad a ariennir nas cynhelir  |  | Arall (nodwch): |  |
| Coleg addysg bellach |  |  |  |

1. Beth yw eich prif rôl?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pennaeth |  | Canghellor/is-ganghellor |  |
| Athro/athrawes |  | Darlithydd |  |
| Ymarferydd |  | Arloeswr |  |
| Athro newydd gymhwyso |  | Llywodraethwr |  |
| Cynorthwyydd addysgu |  | Cynghorydd herio |  |
| Uwch arweinydd |  | Swyddog gwella ysgolion |  |
| Athro cyflenwi |  | Arolygydd |  |
| Prifathro/is-brifathro |  | Arall (nodwch): |  |

1. Os nad ydy’ch gwaith yn ymwneud â darparu addysg neu gefnogi darparu addysg, ym mha rinwedd yr hoffech roi adborth?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rhiant neu ofalwr |  | Cyflogwr |  |
| Oedolyn 18 oed neu’n hŷn (nid rhiant na gofalwr) |  | Prentis |  |
| Plentyn neu berson ifanc (dan 18 oed) |  | Arall (nodwch): |  |
| Myfyriwr/academydd |  |  |  |

1. Ydych chi'n darparu adborth ar ran sefydliad neu grŵp?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ydw | [ ]  | Nac ydw | [ ]   |

1. Os, ‘ydw’, esboniwch.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – A yw'r canllawiau Cwricwlwm i Gymru sydd wedi eu cyhoeddi a’r canllawiau Cwricwlwm i Gymru drafft hyn ar gyfer iaith arwyddion Prydain wedi'u halinio'n glir?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydynt | [ ]  | Nac ydynt | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – A yw'r canllawiau ar gyfer Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu a'r canllawiau Cwricwlwm i Gymru drafft hyn ar gyfer iaith arwyddion Prydain wedi'u halinio'n glir?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydynt | [ ]  | Nac ydynt | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – A yw'r canllawiau Gwricwlwm i Gymru drafft hyn ar gyfer iaith arwyddion Prydain yn cydbwyso anghenion dysgwyr byddar a thrwm eu clyw sy'n dysgu gan ddefnyddio Iaith Arwyddion Prydain fel iaith gyntaf neu brif iaith ac anghenion dysgwyr eraill y mae iaith arwyddion Prydain yn drydedd neu’n iaith ddilynol iddynt (fel Ffrangeg neu Almaeneg)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydynt | [ ]  | Nac ydynt | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Yn eich barn chi, a fydd y cyfeiriadau yn adran hawliau dynol ac amrywiaeth y canllawiau hyn at erthyglau penodol o CCUHP (UNCRC) yn cefnogi ysgolion a lleoliadau i drefnu, cynllunio a gweithredu eu cwricwlwm?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Byddant | [ ]  | Na fyddant | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Darperir rhai disgrifiadau dysgu enghreifftiol yn y canllawiau drafft ar gyfer iaith arwyddion Prydain. Yn eich barn chi, a oes unrhyw agweddau penodol ar gynnydd yn iaith arwyddion Prydain y dylid eu hadlewyrchu yn y disgrifiadau dysgu a fydd yn cael eu cynnwys yng Nghwricwlwm i Gymru?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oes | [ ]  | Nac oes | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – A oes unrhyw agweddau ar y canllawiau hyn sy’n rhy ragnodol yn eich barn chi?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oes | [ ]  | Nac oes | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – A oes unrhyw agweddau ar y canllawiau hyn sydd ddim yn ddigon manwl yn eich barn chi?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oes | [ ]  | Nac oes | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – A oes unrhyw wybodaeth ychwanegol y dylid ei chynnwys yn y canllawiau hyn yn eich barn chi?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oes | [ ]  | Nac oes | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Esboniwch eich ateb**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r canllawiau Cwricwlwm i Gymru ar gyfer iaith arwyddion Prydain yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

i) gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg

ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y canllawiau Cwricwlwm i Gymru arfaethedig ar gyfer iaith arwyddion Prydain:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | [ ]   |