**Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eich enw:** |  |
| **Sefydliad (os yw'n berthnasol):**  **Eich cyfeiriad:**  **E-bost:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **Cwestiynau Ymgynghori** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C1 – A ydych yn cytuno a’r diffiniad o Awtistiaeth sy’n cael eu defnyddio yn y Cod yma?** | | | | | |
| |  | | --- | | **Ydy’r diffiniad yn gywir i ddarparwyr gwasanaethau ac yn dderbyniol i bobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | | | |
| **C2 – A ydych chi’n cytuno y dylai’r Cod ganolbwyntio ar wasanaethau awtistiaeth neu a ellid ei ehangu ar gyfer cyflyrau niwroddatblygiadol eraill?** | | | | | |
| **Awtistiaeth**  **yn unig** | | **Pob cyflwr**  **niwroddatblygiadol** | | **Dim barn** | |
| **Eglurwch os gwelwch yn dda:** | | | | | |
| **C3 – Adran 1: Trefniadau ar gyfer asesiad a diagnosiad o awtistiaeth mewn plant, pobl ifanc ac oedolion.** | | | | | |
| |  | | --- | | **C3a - A yw'r gofynion arfaethedig yn adran hon or Cod yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | | | |
| Cytuno     |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | | | |
| **C3b – A ydi’r ddogfen canllawiau sy'n cyd-fynd â'r Cod hwn yn darparu digon o eglurder a gwybodaeth am yr adran yma?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | | |
| Cytuno     |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C4 - ADRAN 2: Trefniadau ar gyfer Cael Gafael ar Ofal a Chymorth** | | | |
| |  | | --- | | **C4a - A yw'r gofynion arfaethedig yn adran hon or Cod yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytun   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |
| **C4b – A ydi’r ddogfen canllawiau sy'n cyd-fynd â'r Cod hwn yn darparu digon o eglurder a gwybodaeth am yr adran yma?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytun   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C5 – ADRAN 3: Trefniadau ar gyfer Asesu Anghenion Hyfforddiant a Darparu Hyfforddiant** | | | |
| |  | | --- | | **C5a - A yw'r gofynion arfaethedig yn yr adran hon yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtisitg?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | |
| Cytuno     |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |
| **C5b – A ydi’r ddogfen canllawiau sy'n cyd-fynd â'r Cod hwn yn darparu digon o eglurder a gwybodaeth am yr adran yma?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | |
| Cytuno     |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C6 – ADRAN 4: Trefniadau ar gyfer cynllunio gwasanaethau awtistiaeth** | | | |
| |  | | --- | | **C6a - A yw'r gofynion arfaethedig yn yr adran hon yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |
| **C6b – A ydi’r ddogfen canllawiau sy'n cyd-fynd â'r Cod hwn yn darparu digon o eglurder a gwybodaeth am yr adran yma?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C7 – ADRAN 4: Trefniadau ar gyfer monitro gwasanaethau awtistiaeth** | | | |
| |  | | --- | | **C7a - A yw'r gofynion arfaethedig yn yr adran hon yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | |
| Cytuno     |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |
| **C7b – A ydi’r ddogfen canllawiau sy'n cyd-fynd â'r Cod hwn yn darparu digon o eglurder a gwybodaeth am yr adran yma?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | |
| Cytuno     |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C8 – ADRAN 4: Trefniadau ar gyfer Ymgysylltu â Rhanddeiliaid a Chodi Ymwybyddiaeth** | | | |
| |  | | --- | | **C8a - A yw'r gofynion arfaethedig yn yr adran hon yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |
| **C8b – A ydi’r ddogfen canllawiau sy'n cyd-fynd â'r Cod hwn yn darparu digon o eglurder a gwybodaeth am yr adran yma?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C9 Geirfa: A ydych yn cytuno a’r diffiniadau yn yr eirfa** | | | |
| |  | | --- | | **C9 - A yw'r gofynion arfaethedig yn yr adran hon yn iawn i ddarparwyr gwasanaethau a phobl awtistig?** Os ydych chi'n credu bod unrhyw beth ar goll neu'n ddiangen, esboniwch yn y blwch isod. | | | | |
| Cytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Gytuno   |  | | --- | |  | | Tueddu i Anghytuno   |  | | --- | |  | | Anghytuno   |  | | --- | |  | |
| Eglurwch os gwelwch yn dda. | | | |

|  |
| --- |
| **CWESTIYNAU ERAILL** |
| |  |  | | --- | --- | | **C10. Mae gan Lywodraeth Cymru ddiddordeb mewn deall a gaiff y cynigion yn y ddogfen ymgynghori hon effaith ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig. Y nodweddion gwarchodedig yw: oedran, anabledd, ailbennu rhywedd, priodas a phartneriaeth sifil, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd a chred, rhyw a chyfeiriadedd rhywiol.** |  | |  | | |
| Esboniwch os gwelwch yn dda. |
| **C10.1 Ydych chi'n credu y caiff y cynigion yn yr ymgynghoriad hwn unrhyw effaith gadarnhaol ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig?Os felly, pa rai a pam/pam ddim?** |
| Esboniwch os gwelwch yn dda |
| **C10.2 Ydych chi'n meddwl y bydd y cynigion yn yr ymgynghoriad hwn yn cael unrhyw effaith negyddol ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig?Os felly, pa rai a pam/pam ddim?** |
| Esboniwch os gwelwch yn dda |
| **C11 Hoffem wybod eich barn am yr effeithiau y byddai'r cynigion hyn yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar y canlynol:**  i) cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg a  ii) sicrhau na chaiff yr iaith Gymraeg ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg**.** |
| **C11.1 Pa effeithiau ydych chi'n meddwl y byddent yn eu cael? Sut y gellid cynyddu'r effeithiau cadarnhaol neu liniaru’r effeithiau negyddol?** |
| Esboniwch os gwelwch yn dda |
| **C12 Esboniwch hefyd sut y gellid llunio neu newid y canllawiau, yn eich barn chi, er mwyn sicrhau eu bod yn cael effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r iaith Gymraeg ac na chaiff yr iaith Gymraeg ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac nad ydynt yn cael effeithiau niweidiol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r iaith Gymraeg nac ar drin yr iaith Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.** |
| Esboniwch os gwelwch yn dda |
| **Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi ymdrin â hwy'n benodol, defnyddiwch y lle hwn i'w nodi** |
| Esboniwch os gwelwch yn dda |

Mae ymatebion i ymgyngoriadau yn debygol o gael eu cyhoeddi ar y we neu mewn adroddiad. I gadw eich ymateb yn ddienw ticiwch y blwch.