**Cynrychiolwyr pobl ifanc, a rhieni plant, nad oes ganddynt alluedd meddyliol**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad** | Eich enw:  Sefydliad (os yw'n berthnasol):  Cyfeiriad e-bost/rhif ffôn:  Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **29 Hydref 2020**, i'r cyfeiriad canlynol:

Tîm Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol

Is-adran Cymorth i Ddysgwyr

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu eu cwblhau'n electronig a'u hanfon i:

E-bost: [SENreforms@gov.wales](mailto:SENreforms@gov.wales)

**Cwestiwn 1 –** A yw'r darpariaethau ar gyfer dehongli rhiant plentyn fel y cynrychiolydd, neu'r rhiant a'r cynrychiolydd, mewn achosion lle nad oes gan y rhiant alluedd, yn briodol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydynt |  | Nac ydynt |  | Ddim yn siŵr |  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – A yw'r darpariaethau ar gyfer dehongli person ifanc fel y cynrychiolydd, neu'r cynrychiolydd a'r person ifanc, mewn achosion lle nad oes gan y person ifanc alluedd, yn briodol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydynt |  | Nac ydynt |  | Ddim yn siŵr |  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Mae'r darpariaethau yn y rheoliadau drafft a'r bennod o'r Cod yn caniatáu i riant person ifanc, lle nad oes gan y person ifanc gynrychiolydd (fel y diffinnir yn rheoliad 2), weithredu fel ei gynrychiolydd. A yw'r cynnig hwn yn sicrhau'r cydbwysedd cywir rhwng caniatáu i unigolion wneud eu penderfyniadau eu hunain a chaniatáu i gynrychiolwyr wneud penderfyniad ar ran yr unigolion hynny nad oes ganddynt alluedd?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydy |  | Nac ydy |  | Ddim yn siŵr |  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – A oes gennych unrhyw sylwadau eraill mewn perthynas â'r rheoliadau drafft neu'r bennod o'r Cod?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiynau gorfodol**

**Cwestiwn 5** – Hoffem wybod eich barn am yr effeithiau y byddai cynrychiolwyr ar gyfer pobl ifanc, a rhieni plant, nad oes ganddynt alluedd, yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol ar y canlynol:

1. cyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai'r effeithiau, yn eich barn chi? Sut y gellid cynyddu'r effeithiau cadarnhaol, neu liniaru'r effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Eglurwch hefyd sut y gellid llunio neu newid y cynigion, yn eich barn chi, er mwyn gwneud y canlynol:

1. sicrhau effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. sicrhau nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac o ran peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi unrhyw bryderon nad ydym wedi mynd i'r afael â nhw, defnyddiwch y gofod hwn i roi gwybod inni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae'n debygol y caiff ymatebion i ymgynghoriadau eu cyhoeddi ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Ticiwch yma os hoffech i'ch ymateb aros yn ddienw: |  |