**Rheoliadau Cronfa Ddata Deddf Plant 2004 (Cymru) 2020 drafft a Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Blant mewn Ysgolion Annibynnol) (Cymru) 2020 drafft**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad** | Eich enw:  Sefydliad (os yw’n berthnasol):  e-bost/rhif ffôn:  Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **22 Ebrill 2020**:

Tîm Cymorth Dysgu

Cymorth i Ddysgwyr

Cyfarwyddiaeth Addysg a Gwasanaethau Cyhoeddus

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu eu cwblhau’n electronig a’u hanfon i:

e-bost: [WellbeingSHARE@gov.wales](mailto:WELLBEINGshare@gov.wales)

**Cwestiwn 1** – Mae’r rheoliadau drafft yn ei gwneud yn ofynnol i fyrddau iechyd lleol ac ysgolion annibynnol ddatgelu i awdurdodau lleol (ALlau) y wybodaeth a restrir yn Atodlen 1 i’r rheoliadau. Bydd hyn yn helpu’r ALl i adnabod plant o oedran ysgol gorfodol yn ei ardal nad ydynt yn hysbys iddynt ar hyn o bryd.

i) Ydych chi’n credu bod y wybodaeth y gofynnir amdani yn rhesymol ac yn gymesur? Beth yw’r rhesymau dros eich ateb?

|  |
| --- |
|  |

ii) Os nad ydych yn credu bod y wybodaeth y gofynnir amdani yn rhesymol nac yn gymesur, beth fyddai’r ffordd orau/ffyrdd gorau o gyflawni dyletswydd yr ALl i adnabod plant o oedran ysgol gorfodol er mwyn sicrhau eu bod yn cael addysg addas, yn eich barn chi?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Ar hyn o bryd, mae ALlau yn gyfrifol am blant yn eu hardal nad ydynt yn ymwybodol ohonynt. O dan adran 436A o Ddeddf Addysg 1996 mae’n rhaid i ALlau wneud trefniadau i’w galluogi i ganfod (hyd y gellir gwneud hynny) pwy yw’r plant yn eu hardal sydd o oedran ysgol gorfodol ond i) nad ydynt yn ddisgyblion cofrestredig mewn ysgol, a ii) nad ydynt yn cael addysg addas heblaw yn yr ysgol. A ydych o’r farn y bydd y gronfa ddata yn helpu ALlau, hyd y gellir gwneud hynny, i adnabod plant nad ydynt yn hysbys iddynt ar hyn o bryd a/neu blant sy’n colli addysg yn eu hardal? Beth yw’r rheswm dros eich ateb?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Heb gronfa ddata, pa ddull amgen dibynadwy a chyson a fyddai’n galluogi’r ALl i adnabod plentyn nad yw’n hysbys iddo?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Mae Rheoliadau Deddf Plant 2004 (Cronfa Ddata Addysg) (Cymru) 2020 drafft yn cynnig y dylai byrddau iechyd lleol ddatgelu’r wybodaeth yn Atodlen 1 i ALlau yn flynyddol. A ydych yn cytuno â datganiad blynyddol? Os nad ydych yn cytuno, pa mor aml y dylid rhoi’r wybodaeth hon i ALlau yn eich barn chi, a beth fyddai’r adeg fwyaf priodol?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Mae Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Blant mewn Ysgolion Annibynnol) (Cymru) 2020 drafft yn cynnig y dylai ysgolion annibynnol ddatgelu’r wybodaeth yn Atodlen 1 i ALlau yn flynyddol. A ydych yn cytuno â datganiad blynyddol? Os nad ydych yn cytuno, pa mor aml y dylid rhoi’r wybodaeth hon i ALlau, yn eich barn chi, a beth fyddai’r adeg fwyaf priodol?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Beth fyddai goblygiadau technegol a gweinyddol, a goblygiadau o ran adnoddau, cyflwyno datganiad data yn amlach o ran y canlynol:

1. byrddau iechyd lleol

|  |
| --- |
|  |

1. ysgolion annibynnol

|  |
| --- |
|  |

1. ALlau

|  |
| --- |
|  |

1. arall.

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Pwy fyddai angen cael mynediad at y gronfa ddata yn yr ALl er mwyn cyflawni ei swyddogaethau?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – A gredwch y gallai unrhyw beth yn y rheoliadau drafft gael effaith anghymesur ar y rhai sydd â nodweddion gwarchodedig, ac os felly, beth?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – A yw’r cynnig hwn yn caniatáu i’r ALl gyflawni ei ddyletswydd o dan adran 436A i wneud trefniadau i adnabod plant yn ei ardal sydd o oedran ysgol gorfodol ac nad ydynt yn cael addysg addas?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Er mwyn nodi pa mor effeithiol yw’r gronfa ddata bydd Llywodraeth Cymru yn gofyn i ALlau gyflwyno datganiad blynyddol ar nifer y plant y maent wedi’u hadnabod drwy ddefnyddio’r gronfa ddata nad oeddent yn hysbys i ALlau yn flaenorol. Beth fyddai’r adeg fwyaf priodol a rhesymol i ofyn am hyn?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – A fyddai cronfa ddata wirfoddol o bob plentyn o oedran ysgol statudol sy’n preswylio fel arfer yn ardal ALl yn helpu ALlau i gyflawni eu dyletswydd o dan adran 436A, yn eich barn chi?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Beth fyddai manteision ac anfanteision datgelu’r data gofynnol i boblogi’r gronfa ddata, os o gwbl, yn eich barn chi? Cwblhewch yr adran sy’n berthnasol i chi.

1. Rhieni/gofalwyr

|  |
| --- |
|  |

1. Plant a phobl ifanc

|  |
| --- |
|  |

1. Byrddau iechyd lleol

|  |
| --- |
|  |

1. Ysgolion annibynnol

|  |
| --- |
|  |

1. ALlau

|  |
| --- |
|  |

1. Arall

|  |
| --- |
|  |

**Byrddau iechyd lleol**

**Cwestiwn 13** – A yw’r protocolau presennol ynglŷn â data plant sydd wedi marw yn sicrhau na fyddai prosesu’r data hynny yn arwain at unrhyw gyfathrebu amhriodol â theuluoedd?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 14** – A allwch nodi unrhyw risgiau allweddol i breifatrwydd a’r risgiau cydymffurfio a chorfforaethol cysylltiedig?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 15** – A ydych wedi cael unrhyw brofiad blaenorol o’r math hwn o ddatgelu/prosesu data?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 16** – Beth yw goblygiadau prosesu a datgelu’r data gofynnol i ALlau o ran adnoddau a materion technegol?

|  |
| --- |
|  |

**Ysgolion annibynnol**

**Cwestiwn 17** – A allwch nodi unrhyw risgiau allweddol i breifatrwydd a’r risgiau cydymffurfio a chorfforaethol cysylltiedig?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 18** – A ydych wedi cael unrhyw brofiad blaenorol o’r math hwn o brosesu?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 19** – Beth yw goblygiadau prosesu a datgelu’r data gofynnol i ALlau o ran adnoddau a materion technegol?

|  |
| --- |
|  |

**ALlau**

**Cwestiwn 20** – A hepgorwyd unrhyw beth yn yr Atodlen o Wybodaeth i’w chynnwys yn y gronfa ddata?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 21** – A yw’r protocolau presennol ynglŷn â data plant sydd wedi marw yn sicrhau na fyddai prosesu’r data hynny yn arwain at unrhyw gyfathrebu amhriodol â theuluoedd?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 22** – A allwch nodi unrhyw risgiau allweddol i breifatrwydd a’r risgiau cydymffurfio a chorfforaethol cysylltiedig?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 23** – A ydych wedi cael unrhyw brofiad blaenorol o’r math hwn o brosesu?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 24** – Hoffem wybod eich barn am yr effeithiau y byddai’r rheoliadau drafft hyn yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol ar y canlynol:

1. cyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut y gallai effeithiau cadarnhaol gael eu cynyddu, neu sut y gallai effeithiau negyddol gael eu lliniaru?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 25** – Esboniwch hefyd sut rydych chi’n credu y gallai’r rheoliadau arfaethedig gael eu llunio neu eu newid er mwyn sicrhau:

1. effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. na fyddant yn cael effeithiau andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 26:** Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os hoffech godi unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y gofod hwn i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mae’n debygol y caiff ymatebion i ymgyngoriadau eu cyhoeddi, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai’n well gennych i’ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | ☐ |