|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (lle y bo'n berthnasol):e-bost/rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Nodwch yma:

|  |
| --- |
| Mae'n bosibl y caiff ymatebion i ymgyngoriadau eu cyhoeddi ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad.  Os ydych am i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: |

**Teitl: Siarad gyda fi**

**Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu: Cynllun Cyflawni 2020-2021**

**Ymgynghoriad:**

**Cwestiwn 1(a):** Ydych chi'n credu y bydd y camau gweithredu a awgrymir gennym i hyrwyddo negeseuon allweddol ynghylch lleferydd, iaith a chyfathrebu ymhlith rhieni yn eu helpu i ddeall eu rôl wrth feithrin datblygiad iaith cynnar eu plentyn?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydw | Nac ydw | Ddim yn gwybod  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Sylwadau ychwanegol: |

**Cwestiwn 1(b):** Beth yn rhagor y gallem ei wneud er mwyn galluogi rhieni i ymgysylltu â'r negeseuon allweddol ynghylch lleferydd, iaith a chyfathrebu?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 2(a):** Ydych chi'n credu y gallai ymgyrch gyhoeddusrwydd sy'n targedu pob rhiant arwain at fwy o alw am wasanaethau lleferydd, iaith a chyfathrebu oherwydd cynnydd mewn ymwybyddiaeth (megis therapi lleferydd ac iaith)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydw | Nac ydw | Ddim yn gwybod  |
|  |  |  |

**Cwestiwn 2(b):** Os na fydd yr ymgyrch gyhoeddusrwydd yn cynyddu'r galw am wasanaethau lleferydd, iaith a chyfathrebu, beth y gellid ei wneud i reoli hyn?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 3(a):** Ydych chi'n credu y bydd y dull a awgrymir gennym o wella'r ffordd y caiff sgiliau lleferydd, iaith a chyfathrebu eu hasesu yn y blynyddoedd cynnar yn helpu i hwyluso canlyniadau lleferydd, iaith a chyfathrebu gwell i blant a phobl ifanc?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydw | Nac ydw  | Ddim yn gwybod |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Sylwadau ychwanegol: |

**Cwestiwn 3(b):** Oes unrhyw beth ar goll o'r dull a awgrymir gennym o wella'r ffordd y caiff sgiliau lleferydd, iaith a chyfathrebu eu hasesu yn y blynyddoedd cynnar y mae angen i ni ei gynnwys?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 3(c):** Ydy adnodd sgrinio WellComm mor effeithiol ag y gallai fod yn eich barn chi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydy | Nac ydy  | Ddim yn gwybod |
|  |  |  |

Os ‘Nad ydy’, sut y gellid ei wella?

|  |
| --- |
| Sylwadau ychwanegol: |

**Cwestiwn 3(d):** Ar wahân i adnodd sgrinio WellComm, pa adnoddau eraill y byddech chi'n eu hargymell?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 4(a):** Ydych chi'n credu y bydd ein camau gweithredu i uwchsgilio'r gweithlu er mwyn diwallu anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu yn golygu y caiff problemau lleferydd, iaith a chyfathrebu eu nodi'n well?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydw | Nac ydw | Ddim yn gwybod |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Sylwadau ychwanegol: |

**Cwestiwn 4(b):** Ydych chi'n credu y bydd ein camau gweithredu i uwchsgilio'r gweithlu er mwyn diwallu anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu yn golygu y caiff ymyriadau mwy prydlon eu rhoi ar waith?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydw | Nac ydw | Ddim yn gwybod |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Sylwadau ychwanegol: |

**Cwestiwn 4(c):** Oes unrhyw beth ar goll o'n cynlluniau i uwchsgilio'r gweithlu er mwyn diwallu anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 5(a):** Ydych chi'n credu y byddwn yn gallu achosi newidiadau ac ysgogi gwelliannau ym maes lleferydd, iaith a chyfathrebu yn y blynyddoedd cynnar drwy lunio polisau gwell? Os ‘Nac ydw’, esboniwch pam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydw | Nac ydw  | Ddim yn gwybod  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 5(b)**: Ar wahân i'r rhai a nodwyd, oes unrhyw feysydd polisi eraill y dylem eu cynnwys yn ein cynllun?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 6(a):** Ydy'r wybodaeth yn y trosolwg yn glir ac, os nad yw'n glir, sut y gellid ei gwella?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydy | Nac ydy  | Ddim yn gwybod  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 6(b):** Ydy'r wybodaeth yn y trosolwg yn ddefnyddiol ac, os nad yw'n ddefnyddiol, sut y gellid ei gwella?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ydy | Nac ydy  | Ddim yn gwybod  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 7:** Ar wahân i'r pedwar amcan yn y cynllun cyflawni, oes unrhyw rai eraill y dylem eu cynnwys? Rhowch fanylion.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oes | Nac oes  | Ddim yn gwybod  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 8:**  Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai'r cynllun cyflawni i hybu a chefnogi datblygiad lleferydd, iaith a chyfathrebu ymhellach ledled Cymru yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Beth fyddai'r effeithiau, yn eich barn chi?  Sut y gellid cynyddu effeithiau cadarnhaol, neu leihau effeithiau negyddol?

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 9:** Esboniwch hefyd sut, yn eich barn chi, y gallai'r cynllun cyflawni arfaethedig i hybu a chefnogi datblygiad lleferydd, iaith a chyfathrebu ymhellach ledled Cymru gael ei lunio neu ei newid er mwyn sicrhau effeithiau cadarnhaol neu effeithiau mwy cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac atal unrhyw effeithiau andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |

**Cwestiwn 10:**  Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi ymdrin â nhw'n benodol, defnyddiwch y lle hwn i'w nodi.

|  |
| --- |
| Testun rhydd: |