**Pecyn cymorth gweithredu drafft ar gyfer cwnsela mewn ysgolion a chymunedau**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (lle bo’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn: Eich cyfeiriad:  |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **18 Rhagfyr 2019**:

Tîm Iechyd a Lles mewn Ysgolion

Is-adran Cymorth i Ddysgwyr

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: Mentalhealth.Schools@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Esboniwch hefyd sut, yn eich barn chi, y gellid newid y pecyn cwnsela diwygiedig er mwyn helpu i hyrwyddo cysondeb y gwasanaeth cwnsela ledled Cymru a sicrhau bod y ddarpariaeth yr un mor hwylus i bob person ifanc fanteisio arni:

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Ydych chi'n cytuno bod cynnwys y pecyn cwnsela diwygiedig yn briodol ac yn effeithiol? Os nad ydych, pa newidiadau pellach sydd eu hangen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cytuno** | [ ]  | **Anghytuno** | [ ]  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | [ ]  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Ydych chi o'r farn bod y pecyn cwnsela diwygiedig yn cynnig y lefel iawn o gymorth i ddarparwyr cwnsela a rheolwyr gwasanaethau cwnsela o ran yr arferion gorau wrth ddarparu'r gwasanaeth mewn ysgol ac o fewn cymuned?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Ar ôl cyhoeddi'r pecyn cwnsela diwygiedig, pa weithgarwch (os o gwbl) (hyfforddiant a/neu weithgarwch codi ymwybyddiaeth ymhlith cynulleidfaoedd penodol, er enghraifft) fydd ei angen?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Hoffem wybod eich barn am effeithiau'r P*ecyn cymorth gweithredu drafft ar gyfer cwnsela mewn ysgolion a chymunedau* ar y Gymraeg, yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. sicrhau nad yw’r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na’r Saesneg

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y pecyn cymorth arfaethedig:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | [ ]   |