**Canllawiau drafft cadw dysgwyr yn ddiogel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (os yw'n berthnasol):e-bost / rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn 7 Tachwedd i:

Y Gangen Cefnogi Cyflawniad a Diogelu

Is-adran Cymorth i Ddysgwyr

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: keepinglearnerssafe@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** –Ydych chi'n cytuno bod y newidiadau drafft a wnaed i ganllawiau diwygiedig Cadw dysgwyr yn ddiogel yn briodol ac yn effeithiol? Os nad ydych, pa drefniadau pellach y credwch sydd eu hangen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]   | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]   |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** –Ydych chi'n cytuno â'r rôl a'r cyfrifoldebau a amlinellir yng nghanllawiau Cadw dysgwyr yn ddiogel ar gyfer yr Uwch Berson Dynodedig ar gyfer amddiffyn plant a swyddog arweiniol yr awdurdod lleol ar gyfer diogelu? Os nad ydych, pa drefniadau pellach y credwch sydd eu hangen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]   | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]   |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Ydych chi'n credu bod yr adnodd archwilio trefniadau diogelu yn rhoi'r lefel gywir o gefnogaeth i ysgolion?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | [ ]  | Anghytuno | [ ]   | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | [ ]   |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Pan gaiff y fersiwn derfynol o ganllawiau Cadw dysgwyr yn ddiogel eu cyhoeddi yn dilyn yr ymgynghoriad hwn, bydd rhaglen weithredu yn dechrau. Pa weithgarwch gweithredu (hyfforddiant a/neu godi ymwybyddiaeth ar gyfer cynulleidfaoedd penodol, er enghraifft) y bydd ei angen yn eich barn chi?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Hoffem gael eich barn ar yr effeithiau y byddai canllawiau Cadw dysgwyr yn ddiogel yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi?  Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu leihau effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** –Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y polisi arfaethedig:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

 **Sylwadau ategol**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: |

 | [ ]  |