**Ffurflen Ymateb i’r Ymgynghoriad**

Rheoliadau Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019 a Chanllawiau - Drafft

Dychwelwch y ffurflen hon at Lywodraeth Cymru erbyn **2** **Medi** **2019** fan bellaf.

Y cyfeiriad e-bost ar gyfer ymatebion ac ymholiadau yw:

[UnedIaithGymraegWelshLanguageUnit@llyw.](mailto:UnedIaithGymraegWelshLanguageUnit@llyw.)cymru

Dyma’r cyfeiriad ar gyfer anfon ymatebion drwy’r post:

Ymgynghoriad ar Reoliadau Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg

Is-adran y Gymraeg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

Mae’r ffurflen hon ar gael i’w lawrlwytho o wefan ymgynghoriadau Llywodraeth Cymru, yma: llyw.cymru/ymgynghoriadau

|  |  |
| --- | --- |
| Eich enw: |  |
| Sefydliad (os yn briodol): |  |
| Cyfeiriad e-bost: |  |
| Rhif ffôn: |  |
| Eich cyfeiriad: |  |

Mae’n bosibl y cyhoeddir ymatebion i ymgynghoriadau ar y we neu mewn adroddiad. Os byddai’n well gennych i’ch ymateb fod yn ddienw, ticiwch y blwch hwn:

**Cwestiwn 1** – Hoffem wybod eich barn ar y cynigion canlynol i:

1. ymestyn cyfnod gweithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg i 10 mlynedd
2. Cychwyn y Cynllun nesaf yn 2021 a nodi cynnydd yn ôl y flwyddyn ysgol academaidd

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2 –** Hoffem wybod eich barn ar y cynigion canlynol i:

1. dileu’r ddyletswydd ar awdurdodau lleol i gynllunio eu darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn seiliedig ar ganlyniadau asesiad o’r galw ymysg rhieni
2. disodli’r ddyletswydd hon â darpariaeth newydd yn y rheoliadau i awdurdodau lleol osod eu targedau eu hunain yn eu Cynlluniau i gynyddu canran y dysgwyr blwyddyn 1 a addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg
3. ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol roi sylw dyledus i ganllawiau Llywodraeth Cymru wrth bennu’r targedau sydd i’w cynnwys mewn Cynllun awdurdod lleol

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Hoffem wybod eich barn ar:

1. y datganiadau newydd sydd wedi’u cynnwys yn Atodlen Rheoliadau Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019?
2. canllawiau statudol sy'n nodi pa wybodaeth ategol y dylai awdurdodau lleol ei chynnwys yn eu Cynllun?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Hoffem wybod eich barn ar y cynigion canlynol i:

(a) ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol adolygu eu Cynlluniau bob blwyddyn a chyflwyno adroddiad cynnydd blynyddol i Weinidogion Cymru yn seiliedig ar yr adolygiad?

(b) y gofyniad i awdurdodau lleol gyflwyno eu Cynllun diwygiedig i Weinidogion Cymru i'w gymeradwyo o fewn 4 mis i'r adolygiad os yw'r awdurdod lleol yn barnu ei bod yn angenrheidiol diwygio'r Cynllun?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – A oes gennych unrhyw sylwadau eraill ar rheoliadau drafft 2019 a’r canllawiau statudol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Hoffem wybod eich barn ar ein dull gweithredu ar gyfer yr Asesiad Effaith Rheoleiddiol? A oes gennych unrhyw sylwadau ar y costau a amlinellir ar gyfer yr opsiynau neu unrhyw sylwadau ar y manteision a’r anfanteision a nodwyd ar gyfer y naill opsiwn a’r llall?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn** **7** – Hoffem wybod eich barn ar ein dull gweithredu ar gyfer yr Asesiadau Effaith? Byddem yn falch o glywed eich safbwynt, yn benodol, ar yr effeithiau tebygol ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r Rheoliadau Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019 yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

i) gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg

ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y polisi arfaethedig [neu’r opsiynau, neu’r Cynllun arfaethedig, neu’r camau gweithredu arfaethedig]:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |