**Diwrnodau HMS Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol Ychwanegol 2019–22**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Eich enw:  Sefydliad (os yn berthnasol):  E-bost/rhif ffôn:  Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **1 Mai** **2019** i:

Cangen Addysgeg, Dysgu Proffesiynol ac Ysgolion fel Sefydliadau sy’n Dysgu

Addysgeg, Arweinyddiaeth a Dysgu Proffesiynol

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Gwasanaethau Addysg a Gwasanaethau Cyhoeddus

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod::

e-bost: [IsadranAAaDP.PL&PLDivision@llyw.cymru](mailto:IsadranAAaDP.PL&PLDivision@gov.wales)

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n credu bod angen diwrnod HMS ychwanegol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | ☐ | Anghytuno | ☐ | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Ydych chi’n credu y bydd un diwrnod HMS ychwanegol bob blwyddyn am dair blynedd yn adnodd ychwanegol digonol i helpu i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | ☐ | Anghytuno | ☐ | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Amsawl blwyddyn y dylai’r diwrnodau HMS ychwanegol fod ar gael?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Beth yw’ch barn am y defnydd presennol o ddiwrnodau HMS?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** –Ydych chi’n credu y dylem baratoi cynnwys gorfodol ar gyfer y diwrnodau ychwanegol hyn?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | ☐ | Anghytuno | ☐ | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** –Ydych chi’n credu y byddai’n fanteisiol pennu dyddiad penodedig ar gyfer y diwrnod HMS Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol, neu a fyddai’n well pennu cyfnod (h.y. yn ystod tymor neu hanner tymor penodol)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno | ☐ | Anghytuno | ☐ | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** - Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r diwrnod HMS Dysgu Proffesiynol ychwanegol yn eu cael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Eglurwch hefyd sut y gellid ffurfio neu newid y polisi arfaethedig ar gyfer diwrnod HMS Dysgu Proffesiynol ychwanegol:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | ☐ |