**Canllawiau drafft ar gyfer addysg cydberthynas a rhywioldeb 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (lle bo’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn: Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn 1 Ebrill 2019 i’r cyfeiriad isod:

Tîm Maes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles

Cangen y Celfyddydau, y Dyniaethau a Llesiant

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfieirad isod:

e-bost: RSEGuidance@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Rydym wedi newid enw Addysg Rhyw a Chydberthynas i Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb. A yw’r cyflwyniad yn y canllawiau newydd yn egluro’n llawn cwmpas a chyd-destun Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ydy | [ ]  | Nac ydy | [ ]   | Ddim yn siŵr | [ ]   |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Mae’r canllawiau hyn wedi’u strwythuro ar sail ‘dull ysgol gyfan’. A yw’r canllawiau’n nodi’n glir beth yw ‘dull ysgol gyfan’? A yw’r canllawiau hyn yn eich cynorthwyo i gyflawni hynny?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydyn** | [ ]  | **Nac ydyn** | [ ]  | **Ddim yn siŵr** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Dylid darllen y canllawiau drafft ochr yn ochr â’r adran gyfeirio ac atodiadau A, B ac C. A yw’r atodiadau a’r dolenni cyfeirio yn ddefnyddiol ac yn llawn gwybodaeth?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydyn** | [ ]  | **Nac ydyn** | [ ]  | **Ddim yn siŵr** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Dylid darllen y canllawiau drafft ochr yn ochr â’r adran gyfeirio ac atodiadau A, B ac C. A yw’n glir bod yn rhaid ystyried yr adran gyfeirio a’r atodiadau A, B ac C, ac a yw hynny’n ddefnyddiol ac yn ymarferol?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydy** | [ ]  | **Nac ydy** | [ ]  | **Ddim yn siŵr** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – A ydych chi’n meddwl bod pob adran o’r canllawiau drafft yn glir ac yn egluro’r hyn sy’n ofynnol gan athrawon ac ysgolion?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydy** | [ ]  | **Nac ydy** | [ ]  | **Ddim yn siŵr** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Gan feddwl am bob un o’r adrannau, a ydych chi’n credu:

* bod unrhyw fylchau yn y wybodaeth? Os felly, beth ydych chi’n ei gredu fyddai’n ddefnyddiol ei ychwanegu ar gyfer darparu Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb?
* bod unrhyw ran(nau) yn arbennig o ddefnyddiol?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** – A ydych chi’n cytuno â’r dull a amlinellir yn yr adran ‘ymgysylltu â rhieni/gofalwyr/y gymuned’ sy’n nodi sut y dylai ysgolion gynllunio a datblygu eu polisïau sy’n ymwneud ag Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cytuno** | [ ]  | **Anghytuno** | [ ]  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – A ydych chi’n teimlo bod y canllawiau yn rhoi’r wybodaeth sydd ei hangen arnoch chi i allu ymgysylltu’n ystyrlon â’ch dysgwyr er mwyn cynllunio eich darpariaeth ar gyfer Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydyn** | [ ]  | **Nac ydyn** | [ ]  | **Ddim yn siŵr** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – Pa fath o hyfforddiant, cymorth neu adnoddau yr hoffech chi eu gweld i helpu i sicrhau bod y canllawiau’n cael eu gweithredu’n llwyddiannus?

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – Os nad ydych chi’n arbenigwr sy’n darparu Addysg Rhyw a Chydberthynas/Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn eich ysgol, a yw’r canllawiau hyn yn ddigonol i’ch helpu i gynllunio’r maes a’i gyflwyno i’ch dysgwyr?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ydyn** | [ ]  | **Nac ydyn** | [ ]  | **Ddim yn siŵr** | [ ]  |

**Sylwadau ategol (dim mwy na 250 gair)**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Hoffem wybod eich safbwyntiau ar yr effeithiau y byddai’r canllawiau diwygiedig ar gydberthynas a rhywioldeb yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol o ran:

1. y cyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut gellid cynyddu effeithiau cadarnhaol, neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 12** – Eglurwch hefyd sut gellid ail-lunio neu newid y canllawiau arfaethedig ar gydberthynas a rhywioldeb:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg?
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 13** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion cysylltiedig nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgyngoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | [ ]  |